



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)  
**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE  
**Curso:** 4

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 46418

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2021-22

**Grupo(s):** 14 10 12 17

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO JAVIER AVILES JIMENEZ - Grupo(s): 12 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	2513	FranciscoJ.Aviles@uclm.es	Consultar con la información expuesta en el Departamento de Filosofía, Sociología, Antropología y Estética; así como con los horarios generales publicados en su momento por la Facultad de Educación en su web.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura no requiere requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia Teología Católica es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

La Iglesia, los sacramentos y la moral. Es una asignatura centrada en la sacramentalidad de la Iglesia y los fundamentos de la moral cristiana. Sin dejar de trabajar los contenidos de procedimiento citados anteriormente son especialmente importantes en esta asignatura los contenidos actitudinales, que también están presentes en las asignaturas anteriores, pero de manera más intensa en esta, pues se trata de dar cuenta de la dimensión moral de la persona y de lo específico de la moral cristiana.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar el papel del profesor de religión.  
 Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.  
 Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.  
 Conocer la teología bíblica.  
 Conocer las implicaciones educativas de las TIC y en particular de la televisión en la infancia.  
 Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana.  
 Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.  
 Conocimiento y respeto ante las diversas religiones.  
 Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión.  
 Hacer un uso adecuado de las estrategias de control y evaluación del progreso del alumnado hacia los objetivos de aprendizaje planteados, y utilizar esta información para mejorar la propia planificación y la enseñanza.  
 Organizar y dirigir el tiempo de enseñanza y aprendizaje de manera eficaz.  
 Promover el diálogo de la fe y la cultura.  
 Saber analizar textos bíblicos.  
 Saber planear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida.  
 Saber utilizar los objetivos de la enseñanza y aprendizaje para planificar lecciones, secuencias de lecciones, y orientar la evaluación del alumnado; tener en cuenta y dar apoyos a aquellos alumnos con dificultades, de cualquier grupo étnico, para que progresen adecuadamente.  
 Ser conscientes de la necesidad de establecer adaptaciones curriculares ajustadas al tipo de alumno y sus necesidades.  
 Tener expectativas positivas sobre el comportamiento del alumnado y establecer un claro marco de disciplina en clase para anticipar y dirigir el comportamiento de los alumnos de forma constructiva y promover el auto-control y la autonomía.  
 Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.  
 Valorar el lenguaje religioso como modelo de expresar lo inefable.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: La Iglesia nuevo Pueblo de Dios**

**Tema 2: María, Madre de Dios y Madre nuestra**

**Tema 3: Los sacramentos y el culto de la Iglesia**

**Tema 4: La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano**

**Tema 5: La misión**

**Tema 6: El profesorado de Religión católica**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CB05 CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15 CT02	2.32	58	S	N	Clases magistrales con explicación de los argumentos principales del temario, respuestas a las dudas y planteamiento de cuestiones para diálogo y debate en el grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CB04 CB05 CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15 CT02 CT03	3.6	90	S	N	Propuesta de 3 trabajos sobre diferentes documentos elegidos cada uno de uno de los temas 1, 2 y 3. El trabajo con formato de tema para debate deberá exponerse en clase. La extensión máxima de cada uno de los trabajos es de 2 páginas cada uno
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CB04 CB05 CG01	0.08	2	S	S	El profesor comunicará con antelación unas cuestiones sobre la asignatura cuya resolución será presentada por los alumnos por escrito el día del Examen.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	Cuestionario comunicado con antelación y presentado el día del examen. Carácter recuperable.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Trabajos sobre varios documentos presentados por escrito y oral en clase. Carácter recuperable.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Seguimiento de la asistencia y participación en clase. Carácter no recuperable.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 y cumplimentar los cuestionarios Moodle de cada tema que hay en el Campus Virtual.

\*La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba.

\*Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

##### Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (70%) y trabajos teóricos (30%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación igual o superior al 4.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Tema 1 (de 6): La Iglesia nuevo Pueblo de Dios</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre - Octubre	
<b>Tema 2 (de 6): María, Madre de Dios y Madre nuestra</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
<b>Tema 3 (de 6): Los sacramentos y el culto de la Iglesia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
<b>Periodo temporal:</b> Octubre - Noviembre	
<b>Tema 4 (de 6): La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
<b>Tema 5 (de 6): La misión</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre - Diciembre	
<b>Tema 6 (de 6): El profesorado de Religión católica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
<b>Periodo temporal:</b> Diciembre - Enero	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	58
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Calvo Cortés, A.	Para leer la Eclesiología fundamental	Verbo Divino	Estella		1990	
Castillo, J. M <sup>a</sup>	Símbolos de libertad: teología de los sacramentos	Sígueme	Salamanca		1983	
Díaz Salazar, R.	Del yo interior al activismo ciudadano	PPC	Madrid		2016	
Llopis, J. - Morante, G.	La fe de los cristianos. Didáctica del mensaje cristiano	Edebé	Barcelona		1996	
Iglesias Blanco, X. C.	Buenas prácticas en pastoral escolar	PPC	Madrid		2016	
Boff, L.	Los sacramentos de la vida	Sal Terrae	Santander		1981	
Domínguez Prieto, X. M	El profesor cristiano, identidad y misión	PPC	Madrid		2012	

Masiá, J.	Moral de interrogaciones. Criterios de discernimiento y decisión	PPC	Madrid	2000
Sesboué, B.	Invitación a creer	San Pablo	Madrid	2010
Vidal, M.	El camino de la ética cristiana	San Pablo - Verbo Divino	Madrid - Estella	1985
Balducci, E.	Urge una escuela para la paz	PPC	Madrid	2015
Fernández, A.	El mensaje cristiano: Iglesia, sacramentos, escatología	Dossat	Madrid	1984