

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)**Centro:** 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 46308**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 30 31 32 35**Duración:** AN**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: ROBERTO MARTINEZ MATEO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/2.21	FILOLOGÍA MODERNA	96462	roberto.martinez@uclm.es	Martes: 08:30-09:30, 14:00-15:00 y 16:00-17:00 Miércoles: 16:00-19:00
Profesor: MARTA DEL POZO BEAMUD - Grupo(s): 32				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 2.21	FILOLOGÍA MODERNA	4722	marta.pozobeamud@uclm.es	
Profesor: MARIA BEGOÑA RUIZ CORDERO - Grupo(s): 31 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 2.29	FILOLOGÍA MODERNA	969179100 ext 4737	mariabegona.ruiz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es requisito imprescindible haber aprobado la asignatura Lengua extranjera y su didáctica I: Inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa es imprescindible para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a la materia de lengua extranjera en la Educación Primaria y a la aparición de la nueva legislación en relación al plurilingüismo. En este sentido, la asignatura pretende profundizar en la práctica de la lengua inglesa en sus cinco destrezas comunicativas a fin de lograr una sólida competencia comunicativa en inglés a nivel B1, exigida para estudios de Grado. A su vez, se pretende mostrar aspectos metodológicos y aplicaciones didácticas de la lengua inglesa en las aulas de Primaria y conocer aspectos didácticos básicos de implicación en su futura tarea docente como maestro de Primaria. La asignatura Lengua Extranjera y su Didáctica II: Inglés está integrada en el módulo 1.2.3.2. Formación Didáctico- Disciplinar (E/A de Lenguas Extranjeras), pertenecientes al Grado de Maestro en Educación Primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

6. TEMARIO**Tema 1: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA****Tema 1.1** Functional contents**Tema 1.2** Lexis**Tema 1.3** Grammar

Tema 1.4 Pronunciation

Tema 2: SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Tema 2.1 Methodological and practical issues in teaching English in Primary Education

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura es impartida en inglés en todos los campus y grupos. La asignatura se imparte en inglés en todos los campus y grupos. Sin embargo, la modalidad bilingüe podrá introducir ligeras particularidades en cuanto a su metodología, actividades formativas y/o evaluación. Según establece el Plan de Estudios, los alumnos deberán superar obligatoriamente la materia 'Lengua Extranjera y su didáctica II: Inglés' o la materia 'Lengua Extranjera y su didáctica II: Francés'. Los bloques temáticos se impartirán paralelamente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CT01 CT03	1	25	N	-	Presentación de los tópicos por parte del profesor en el aula y clases presenciales participativas en grupo.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB04 CT01 CT03	0.6	15	S	N	Se realizarán frecuentes debates sobre temas relacionados con los tópicos vistos en el manual de clase o con tópicos que se engloben dentro de los que especifica el MCER para el nivel B2.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.7	17.5	S	N	Actividades de didáctica, presentaciones, prácticas orales y escritas en lengua inglesa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB04 CT01 CT03	0.6	15	S	N	Se solicitará al alumno la lectura de diversas fuentes (artículos, revistas, libros) relacionadas con cuestiones sobre didáctica o lengua.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CT01 CT03	3	75	N	-	Consiste en el trabajo que debe desempeñar el alumno por cuenta propia para estudiar, realizar las tareas asignadas y preparar el examen final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	S	es requisito obligatorio alcanzar, al menos, un 4 sobre 10 puntos en cada una de las partes (Reading, Listening, Writing, Gramática, oral y Didáctica).
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	80.00%	La prueba final constará de las siguientes partes: i. Prueba objetiva escrita (50%) que incluirá: Reading 10%, Listening 10%, Writing 10%, Gramática 10% y Didáctica 10%; ii. Prueba objetiva oral (20%): speaking production and speaking interaction. Total: 100.00% 0.00% Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria: i. Para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 40% en la parte escrita y oral de la lengua práctica. Dichos conocimientos podrán evaluarse, bien a través de evaluación continua mediante actividades de explotación didáctica dentro del aula, o bien mediante una sección dentro de la prueba objetiva escrita. ii. Con respecto a la prueba oral, los alumnos que asistan a clase tendrán la posibilidad de ser evaluados de manera continua en el aula. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, deberán realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final. iii. No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso actual. iv. Si el alumno suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral, la calificación será 4 por defecto. v. Los alumnos que no se acojan a la evaluación continua realizarán una prueba objetiva global (100%) que incluirá contenidos de lengua práctica (escrita - 40% y oral - 40%) y contenidos de didáctica (20%). Todas las partes del examen deben ser aprobadas para superar la asignatura. Particularidades de la convocatoria extraordinaria: Se seguirán

			los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Particularidades de la convocatoria especial de finalización: No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.
Pruebas de progreso	30.00%	20.00%	Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán especificadas por el profesor. Las notas obtenidas de estas actividades se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales escritas y orales
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, Y CALCULAR LA NOTA MEDIA DE TODAS LAS PARTES ESCRITAS, ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PARTES.

LAS PRUEBAS DE PREGRESO REALIZADAS EN CLASE CONTARÁN UN 30%

Evaluación no continua:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, Y CALCULAR LA NOTA MEDIA DE TODAS LAS PARTES ESCRITAS, ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PARTES.

LAS PRUEBAS DE PROGRESO CONTARÁN UN 20%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si el alumno aprobara algunas de las partes del examen escrito (lengua práctica o didáctica) o ambas pero no el oral, conservará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL		
No asignables a temas		
Horas	Suma horas	
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.		
Tema 1 (de 2): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA		
Actividades formativas	Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	55	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80	
Periodo temporal: 06/09/21-10/06/22		
Grupo 30:		
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 10-06-2022	
Grupo 31:		
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 10-06-2022	
Grupo 32:		
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 10-06-2022	
Grupo 35:		
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 10-06-2022	
Comentario: Los bloques temáticos se desarrollarán de forma paralela a lo largo de las sesiones presenciales.		
Tema 2 (de 2): SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS		
Actividades formativas	Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20	
Periodo temporal: 12/09/16 - 09/06/17		
Grupo 30:		
Inicio del tema: 10/09/2018	Fin del tema: 07/06/2019	
Grupo 32:		
Inicio del tema: 10/09/2018	Fin del tema: 07/06/2019	
Comentario: Los bloques temáticos se desarrollarán de forma paralela a lo largo de las sesiones presenciales.		
Actividad global		
Actividades formativas	Suma horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	17.5	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100	
Total horas: 210		

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Murphy, R.	English Grammar in Use	Cambridge University Press	Cambridge		2004	Gramática de consulta
Vale, D. and Feunteun, A.	Teaching Children English. A Training Course For Teachers of English to Children	Cambridge University Press	Cambridge		2009	Manual didáctico de consulta para profesores de inglés de Enseñanza Infantil y Primaria
Brewster, J, Gail, E and Girard, D.	The Primary English Teacher's Guide	Penguin	London		2002	Manual didáctico de consulta para profesores de inglés en Enseñanza Infantil y Primaria
Doff, A.; Thaine, C.; Puchta, H.; Stranks, J.; Lewis-Jones, P.	Empower B1+ Student's book. Learning Pack. English for Spanish Speakers	Cambridge University Press	Madrid	978-84-9036-165-8	2016	Manual de consulta y apoyo en la preparación del Preliminary English Test (PET) / B1
Folley, M. and Hall, D.	My Grammar Lab, with Key. Intermediate B1/B2	Penguin	London		2012	Manual de consulta y apoyo
Hancock, M. and MacDonald, A	English Result - Intermediate (Student's book, Workbook, Workbook Answer Key Booklet, Portfolio)	Oxford University Press	Oxford	9780194300599	2010	Manual obligatorio de seguimiento. Es imprescindible que el alumno adquiera el pack completo, incluyendo el material multimedia.
Morpurgo, M.	Kensuke's Kingdom	Egmont	Croydon (Great Britain)	978 1 4052 2174 0	2005	Libro de lectura obligatorio