



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 46416**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 14 10 12 17**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** FRANCISCO JAVIER AVILES JIMENEZ - Grupo(s): 12 17

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA	2513	FranciscoJ.Aviles@uclm.es	Consultar con la información expuesta en el Departamento de Filosofía, Sociología, Antropología y Estética; así como con los horarios generales publicados en su momento por la Facultad de Educación en su web

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos para cursar esta asignatura

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia Teología Católica es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

Religión, cultura y valores. Es una asignatura introductoria al hecho religioso cristiano y a su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la enseñanza religiosa escolar. Esta asignatura inicia ya la síntesis de la teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Analizar el papel del profesor de religión.  
 Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.  
 Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.  
 Conocer la teología bíblica.  
 Conocer las implicaciones educativas de las TIC y en particular de la televisión en la infancia.  
 Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana.  
 Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.  
 Conocimiento y respeto ante las diversas religiones.  
 Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión.  
 Hacer un uso adecuado de las estrategias de control y evaluación del progreso del alumnado hacia los objetivos de aprendizaje planteados, y utilizar esta información para mejorar la propia planificación y la enseñanza.  
 Organizar y dirigir el tiempo de enseñanza y aprendizaje de manera eficaz.  
 Promover el diálogo de la fe y la cultura.  
 Saber analizar textos bíblicos.

## 6. TEMARIO

- Tema 1: Identidad del área de religión y moral católica.**  
**Tema 2: El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano**  
**Tema 3: Hecho religioso cristiano y la cultura**  
**Tema 4: El Evangelio y la nueva evangelización**  
**Tema 5: La persona humana**  
**Tema 6: Iniciación al conocimiento de la Biblia**  
**Tema 7: Manifestación de Dios en la obra creada**  
**Tema 8: La Alianza de Dios con su pueblo**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CB05 CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15 CT02 CT03	2.32	58	S	N	Explicación de los principales argumentos del temario, resolución de dudas y planteamiento de cuestiones para debate en clase. Carácter no recuperable.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT02 CT03	3.6	90	S	N	El alumno deberá elegir una de estas tres líneas de investigación: La religión como hecho antropológico; la religión en la historia; introducción a la Biblia. Una vez comunicada la elección al profesor, se convendrá con él un trabajo sobre uno o varios de los materiales complementarios propuestos para cada línea de investigación. Los trabajos tendrán una extensión máxima de dos páginas cada uno. Carácter recuperable.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.08	2	S	S	El profesor enviará un cuestionario 10 días antes de la fecha del examen y los alumnos deberán presentarlo el día del examen, con una extensión máxima de 4 páginas. Carácter recuperable.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Propuesta de 2 informes sobre diferentes tipos de documentación que facilite la adquisición de la capacidad investigadora y de comunicación del aprendizaje. Los informes serán sobre los documentos propuestos en las diferentes líneas de investigación de la asignatura tal y como aparecen en el Campus Virtual de la misma. Carácter recuperable.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia y participación en clase. Carácter no recuperable.
Prueba final	60.00%	70.00%	El profesor comunicará con una semana de antelación a la fecha del examen un cuestionario que se entregará contestado el día del examen. Carácter recuperable
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario aprobar con un mínimo de 4 puntos sobre 10 la Prueba Final y cumplimentar los cuestionarios Moodle de cada tema que hay en el Campus Virtual.

\*La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba.

\*Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

##### Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (70%) y trabajos teóricos (30%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación igual o superior al 4.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
<b>Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre - Octubre	
<b>Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
<b>Tema 3 (de 8): Hecho religioso cristiano y la cultura</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
<b>Periodo temporal:</b> Octubre - Noviembre	
<b>Tema 4 (de 8): El Evangelio y la nueva evangelización</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
<b>Tema 5 (de 8): La persona humana</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre - Diciembre	
<b>Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
<b>Periodo temporal:</b> Diciembre	
<b>Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
<b>Periodo temporal:</b> Diciembre - Enero	
<b>Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
<b>Periodo temporal:</b> Enero	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.	Fe, verdad y tolerancia. el cristianismo y las religiones del mundo	Sígueme	Salamanca		2005	

Mello ni, J. - Piñero, J	Pedagogía del pluralismo religioso. Una propuesta metodológica	Edebé	Barcelona	2008
Flood, G	El Hinduismo	Cambridge U.P.	Madrid	1998
Lohfink, G	Ahora entiendo la Biblia	San Pablo	Madrid	2010
Martín Velasco, J.	Introducción a la fenomenología de la religión	Trotta	Madrid	2006
Sicre Díaz, J. L.	Introducción al Antiguo Testamento	Verbo Divino	Estella	2010
González de Carvajal, J. L	deas y creencias del hombre actual	Sal Terrae	Santander	1991
Barrado Fernández, P.	La Biblia en su cultura	PPC	Madrid	2012
Samir, K	Cien preguntas sobre el Islam	Encuentro	Madrid	2003
Ska, J. L.	Introducción al Antiguo Testamento	Sal Terrae	Santander	2012
Ska, J. L.	Los enigmas del pasado. Historia de Israel y relato bíblico	Verbo Divino	Estella	2009
Díez de Velasco, F.	Introducción a la historia de las religiones	Trotta	Madrid	1998
Eliade, M. - Couliano, I.P.	Diccionario de las religiones	Paidós	Barcelona	1992
Martín Velasco, J.	El hombre y la religión	PPC	Madrid	2014
Ruiz de la Peña, Juan Luis	Crisis y apología de la fe. Evangelio y nuevo milenio	Sal Terrae	Santander	1995
Harvey, P.	El Budismo	Cambridge U.P.	Madrid	1998