



## 1. DATOS GENERALES

|                                                                                                                         |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS II. METODOLOGÍA, RECURSO | <b>Código:</b> 310451                |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA                                                                                              | <b>Créditos ECTS:</b> 6              |
| <b>Grado:</b> 2307 - MASTER UNIV. EN PROF. EDUC. SECUND. OBLIG. Y BACHIL., F.P. E IDIOMAS                               | <b>Curso académico:</b> 2021-22      |
| <b>Centro:</b>                                                                                                          | <b>Grupo(s):</b> 40                  |
| <b>Curso:</b> Sin asignar                                                                                               | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español                                                                         | <b>Segunda lengua:</b>               |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                                                                                    | <b>English Friendly:</b> N           |
| <b>Página web:</b>                                                                                                      | <b>Bilingüe:</b> N                   |

| Profesor: M <sup>a</sup> DEL SAGRARIO DEL VALLE DIAZ - Grupo(s): 40 |                                         |          |                           |                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|---------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho                                                   | Departamento                            | Teléfono | Correo electrónico        | Horario de tutoría |
| Sabatini/1.67                                                       | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE | 5521     | sagrariodel.valle@uclm.es |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Diseño y desarrollo curricular II, es una materia que está enfocada a experimentar y profundizar aquellas las tareas propias de la función docente vinculadas a la planificación a corto plazo de unidades didácticas y sesiones de educación física

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E03    | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |
| E04    | Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.                                                                                                                                                                                                                                                |
| E05    | Conocer y aplicar las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| E06    | Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo, elaborando propuestas basadas en la adquisición de competencias cognitivas, actitudinales y emocionales.                                                                                                                                                                                                               |
| E08    | Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales y recursos educativos, con especial atención a los relacionados con las TIC y su utilización integrada en los procesos de enseñanza-aprendizaje.                                                                                                                                                                                |
| E09    | Conocer y aplicar diferentes modelos de gestión, interacción y comunicación en el aula y en el centro.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| E10    | Fomentar un clima de trabajo en el aula que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| E12    | Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.                                                                                                                                                                                                                                             |
| E14    | Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.                                     |
| G01    | Conocer los contenidos curriculares de las materias de la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.                                                                                             |
| G02    | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |
| G03    | Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza-aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.                                                                                                                                             |
| G04    | Concretar el currículum que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.                                                                                                                                  |
| G05    | Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.                                     |
| G06    | Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.                                                                                                                                    |
| G07    | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.                                                                                                                                                  |
| G08    | Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación social y cultura en el entorno donde esté ubicado.                                                                                                                                                                                                                       |
| G09    | Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G10 | evaluación, investigación e innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. |
| G11 | Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.                                                                    |
| G12 | Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.                                                                               |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Diseñar unidades didácticas y actividades de enseñanza-aprendizaje según se recoge en el currículum de Educación Física de Castilla-La Mancha para la Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Ciclo Formativo.

Identificar los elementos del currículum de Educación Física para la Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional en Castilla La-Mancha.

Seleccionar los recursos metodológicos y elaborar procedimientos de evaluación acordes con los contenidos mínimos y los objetivos de Educación Física.

Valorar la contribución de las materias de la especialidad a la adquisición de las competencias básicas establecidas en el marco normativo: comunicación lingüística, matemática, conocimiento e interacción con el mundo físico, información y competencia digital, social y ciudadana, cultural y artística, competencia para aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal, competencia emocional.

Elaborar trabajos sobre el sentido actual de la Educación Física en la escuela y su papel educativo, la consideración dinámica de la educación, el sujeto de la educación y el educador desde una perspectiva histórica.

### Resultados adicionales

Diseñar y elaborar sistemas y pruebas de evaluación para constatar la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Física en ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo

Adaptar los objetivos, contenidos, los recursos metodológicos, las actividades formativas y la evaluación de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

Proponer estrategias para fomentar el aprendizaje

## 6. TEMARIO

**Tema 1: TEMA-1: MODELOS DE CONFIGURACIÓN EDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA EN EL AULA**

**Tema 2: TEMA-2 CONTROL Y ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**Tema 3: TEMA-3 DISEÑO Y ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES EN LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**Tema 4: TEMA-4 LA ELABORACIÓN DE RECURSOS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

**Tema 5: TEMA-5 DISEÑO Y USO DE INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

**Tema 6: TEMA-6 HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                 | Metodología                           | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)                   | ECTS                                           | Horas      | Ev | Ob | Descripción                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Aprendizaje basado en problemas (ABP) | E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E12 G01 G02 G03 G04 G05                                 | 0.8                                            | 20         | S  | S  | El profesor plantea un problema a resolver y para ello los estudiantes deben consultar otras materias dadas en el Máster. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]       | Aprendizaje basado en problemas (ABP) | E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E12 E14 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12                     | 0.48                                           | 12         | S  | N  | El estudiante presenta ante toda la clase la resolución de los problemas que ha planteado el profesor.                    |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]       | Juegos de rol                         | E10 G06                                                                             | 0.4                                            | 10         | S  | S  | El estudiante presenta el trabajo y se sitúa en el rol que le propone el profesor.                                        |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]     | Aprendizaje basado en problemas (ABP) | E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E12 E14 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 | 2.24                                           | 56         | S  | S  | El estudiante resuelve todas las prácticas que el profesor vaya solicitando durante el desarrollo de los temas.           |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]         | Aprendizaje basado en problemas (ABP) | E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E12 E14 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 | 2                                              | 50         | S  | S  | El estudiante prepara la resolución de problemas consultando toda la bibliografía que se le ha dado en la materia.        |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL]                    | Pruebas de evaluación                 | E03 E04 E05 E06 E08 E09 E10 E12 E14 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 | 0.08                                           | 2          | S  | N  | El estudiante en clase resolverá los casos prácticos que el profesor considere oportunos.                                 |
| <b>Total:</b>                                       |                                       |                                                                                     | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |                                                                                                                           |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.76</b> |                                       |                                                                                     | <b>Horas totales de trabajo presencial: 44</b> |            |    |    |                                                                                                                           |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.24</b>   |                                       |                                                                                     | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 106</b>  |            |    |    |                                                                                                                           |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                     |                         | El profesor propondrá un caso a resolver individualmente sobre un supuesto práctico de EF aplicable a la ESO y/o |

|               |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba        | 50.00%         | 50.00%        | Bachillerato. 40% de la nota. Se puntúa sobre 10 y se aplica la rúbrica de dividir los 10 puntos entre cada uno de los apartados que el alumno tiene que desarrollar para solucionar el supuesto práctico.<br>Los puntos del supuesto práctico los hace públicos la profesora en moodle al inicio del curso.<br>Para hacer media con los demás sistemas de evaluación hay que obtener un 4 o superior. Actividad obligatoria y recuperable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trabajo       | 20.00%         | 0.00%         | Trabajo colaborativo. Consistirá en el diseño y desarrollo de una situación de enseñanza-aprendizaje en situación real. Se puntúa sobre 10 puntos y la rúbrica de calificación se otorgará dividiendo los 10 puntos entre los apartados de la prueba.<br>Se debe obtener un 4 o superior para hacer media con los demás sistemas de evaluación.<br>Por exigencia de la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, que regula los estudios es obligatoria la presencialidad (el apartado 5 del anexo de la Orden, sobre planificación de las enseñanzas, fija la presencialidad en un 80%), por lo que esta actividad no obligatoria no es evaluable en modalidad no continua ni recuperable.                                                                |
| Trabajo       | 30.00%         | 20.00%        | Trabajo individual. Corrección de Unidades Didácticas y sesiones según rúbrica de evaluación. Se debe obtener un 4 o superior para hacer media con los demás sistemas de evaluación. Actividad Obligatoria y recuperable.<br>Actividad Individual: Valoración de la comprensión del estudiante de las actividades realizadas, corresponde con un 10% de la actividad. Por exigencia de la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, que regula los estudios es obligatoria la presencialidad (el apartado 5 del anexo de la Orden, sobre planificación de las enseñanzas, fija la presencialidad en un 80%), por lo que el 10% del aprovechamiento en clase de esta actividad no es obligatoria y no es evaluable en modalidad no continua ni recuperable. |
| <b>Total:</b> | <b>100.00%</b> | <b>70.00%</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Por exigencia de la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, en su apartado 5, Planificación de las enseñanzas, es obligatoria la presencialidad de los estudios en un 80% por lo que, durante el desarrollo docente de la asignatura programado en el calendario académico, se realizarán actividades evaluables no obligatorias presenciales y no recuperables, suponiendo éstas el 30% de la calificación final de la asignatura.

Para hacer la media en la asignatura y poder aprobar hay que obtener un 4 o superior en cada sistema de evaluación.

##### Evaluación no continua:

Por exigencia de la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, en su apartado 5, Planificación de las enseñanzas, es obligatoria la presencialidad de los estudios en un 80% por lo que, durante el desarrollo docente de la asignatura programado en el calendario académico, se realizarán actividades presenciales no obligatorias y no recuperables, suponiendo éstas el 30% de la calificación final de la asignatura. La asistencia discontinuada o eventual al desarrollo docente de la asignatura durante el periodo de impartición de la misma según el calendario académico repercutirá, como máximo, sobre el 30% de la calificación final indicado, al no poder acreditar la consecución de conocimientos y competencias inherentes al desarrollo y evaluación de la asignatura en esta modalidad.

Para hacer la media en la asignatura y poder aprobar hay que obtener un 4 o superior en cada sistema de evaluación que se le otorga a la evaluación no continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen para todas las pruebas recuperables. Constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test sobre los temas tratados en la materia.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen para todas las pruebas recuperables. Constará de preguntas de desarrollo, cortas y/o tipo test sobre los temas tratados en la materia.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| No asignables a temas                                                                                           |            |
| Horas                                                                                                           | Suma horas |
| Comentarios generales sobre la planificación: Esta materia se impartirá dentro del Bloque Específico del Máster |            |
| Tema 1 (de 6): TEMA-1: MODELOS DE CONFIGURACIÓN EDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA EN EL AULA                          |            |
| Actividades formativas                                                                                          | Horas      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                               | 3          |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                            | 2          |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Juegos de rol]                                                    | 2          |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                          | 10         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                              | 8          |
| Periodo temporal: NOVIEMBRE                                                                                     |            |

|                                                                                                                            |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Grupo 40:                                                                                                                  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 02-11-2020                                                                                         | <b>Fin del tema:</b> 21-11-2020 |
| <b>Tema 2 (de 6): TEMA-2 CONTROL Y ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA</b>                                       |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                          | 3                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                       | 2                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Juegos de rol]                                                               | 2                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                     | 10                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                         | 9                               |
| <b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE                                                                                         |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 02-11-2020                                                                                         | <b>Fin del tema:</b> 27-11-2020 |
| <b>Tema 3 (de 6): TEMA-3 DISEÑO Y ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES EN LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA</b>                         |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                          | 2                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                       | 2                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Juegos de rol]                                                               | 1                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                     | 10                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                         | 9                               |
| <b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE                                                                                         |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 16-11-2020                                                                                         | <b>Fin del tema:</b> 27-11-2020 |
| <b>Tema 4 (de 6): TEMA-4 LA ELABORACIÓN DE RECURSOS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA</b>                                |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                          | 4                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                       | 3                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Juegos de rol]                                                               | 2                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                     | 10                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                         | 10                              |
| <b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE-DICIEMBRE                                                                               |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 30-11-2020                                                                                         | <b>Fin del tema:</b> 22-12-2020 |
| <b>Tema 5 (de 6): TEMA-5 DISEÑO Y USO DE INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b> |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                          | 4                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                       | 2                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Juegos de rol]                                                               | 2                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                     | 10                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                         | 9                               |
| <b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE-DICIEMBRE                                                                               |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 30-11-2020                                                                                         | <b>Fin del tema:</b> 22-12-2020 |
| <b>Tema 6 (de 6): TEMA-6 HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>                              |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                          | 4                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                       | 1                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Juegos de rol]                                                               | 1                               |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                     | 6                               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                         | 5                               |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                                                    | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> NOVIEMBRE-DICIEMBRE                                                                               |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                  |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 30-11-2020                                                                                         | <b>Fin del tema:</b> 22-12-2020 |
| <b>Actividad global</b>                                                                                                    |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                              | <b>Suma horas</b>               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                       | 12                              |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Juegos de rol]                                                               | 10                              |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                     | 56                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                          | 20                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                         | 50                              |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                                                    | 2                               |
| <b>Total horas:</b> 150                                                                                                    |                                 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                  |                                     |              |           |                   |                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|-------------------|-----------------|
| Autor/es                                    | Título/Enlace Web                   | Editorial    | Población | ISBN              | Año Descripción |
| Del Valle, S. y Rodriguez, M.               | PROGRAMAR POR COMPETENCIAS ES FÁCIL | EP Editores  | Madrid    |                   | 2017            |
| HERNANDEZ PEDRO                             | DISEÑAR Y ENSEÑAR                   | NARCEA       | MADRID    | 978-84-277-0869-3 | 2007            |
| SYMOND BURROWS;<br>MICHAELA BYRNE;SUE YOUNG | PHYSICAL EDUCATION                  | PHILIP ALLAN | OXFORD    |                   | 2010            |
|                                             | LA EDUCACIÓN FÍSICA Y SU            |              |           |                   |                 |

