UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA
Código: 310262
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 2367 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA
Curso académico: 2021-22
Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **HELENA BARAHONA ÁLVAREZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real 3.08	PSICOLOGÍA	926295300	helena.barahona@uclm.es	Por medio de solicitud del alumnado.

Profesor: **MARIA DE LA LUZ FERNANDEZ AGUILAR** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Polivalente. Albacete.	PSICOLOGÍA	+34 926 05 34 62	MariaLuz.Fernandez@uclm.es	Por medio de solicitud del alumnado.

Profesor: **BEATRIZ NAVARRO BRAVO** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA	2893	beatriz.navarro@uclm.es	Por medio de solicitud del alumnado.

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de estadística e informática a nivel de usuario.

Buena comprensión lectora en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo principal del máster es la formación de investigadores en el ámbito de la psicología aplicada. En este sentido, el alumno debe ser capaz de conocer y dominar todos aquellos aspectos que son necesarios en el diseño y desarrollo de una investigación. No se trata sólo de conocer cuáles son los principales diseños de investigación (sus ventajas e inconvenientes y el tipo de conclusiones que se pueden derivar de sus resultados), sino que el alumno también debe ser capaz de prever y tener en cuenta todos aquellos aspectos previos que son necesarios para que los resultados de su investigación sean fiables y válidos. Así, esta asignatura pretende formar al alumno en los aspectos éticos de la investigación y en el proceso de planificación de la misma (cálculo de tamaño muestral, técnicas de muestreo, selección de instrumentos de medida, etc.) de modo que, al finalizar la materia, éste sea capaz de elaborar proyectos de investigación que puedan ser presentados en comités éticos de investigación o en convocatorias públicas de financiación de estudios. Por último, esta asignatura también pretende ofrecer una guía al alumno de los pasos a seguir para llevar a cabo revisiones sistemáticas y/o meta-análisis en el ámbito de la psicología aplicada. De este modo, tras superar esta asignatura, el alumno tendrá adquiridas las habilidades suficientes que le permitan llevar a cabo de forma cualquier tipo de estudio (experimentales, descriptivos, revisiones sistemáticas, etc.) en el ámbito de la psicología aplicada.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE04	Conocer los principios éticos necesarios para implementar cualquier proyecto de investigación en cualquier ámbito de la Psicología Aplicada.
CE05	Conocer las distintas técnicas de muestreo, selección de sujetos y planificación de la investigación en psicología.
CE06	Conocer las diversas técnicas de revisión sistemática y meta-análisis.
CG01	Analizar y sintetizar teorías, estudios y resultados en el ámbito de la psicología aplicada.
CG02	Comprender y aplicar los conocimientos adquiridos parar elaborar nuevas hipótesis de investigación que permitan resolver lagunas y/o problemas complejos en el ámbito de la psicología aplicada.
	Evaluar de forma crítica los diferentes planteamientos teóricos en el ámbito de la psicología aplicada, incluso los propios, propiciando

CG03	la creación de respuestas alternativas y/o creativas.
CG04	Diseñar, crear, desarrollar y emprender de forma crítica proyectos de investigación novedosos e innovadores en el ámbito de la psicología aplicada.
CG05	Buscar y analizar información científica actualizada en el ámbito de la psicología aplicada procedente de fuentes diversas y evaluar su calidad científica.
CG06	Desarrollar habilidades y destrezas interpersonales que permitan el trabajo en equipo y/o autónomo en un contexto internacional o multidisciplinar en el ámbito de la psicología aplicada.
CG07	Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados y conclusiones de las investigaciones realizadas en medios científicos de difusión internacional (revistas científicas, congresos, etc.) en el ámbito de la psicología aplicada.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los fundamentos del muestreo y sus aplicaciones a la investigación en las ciencias del comportamiento.

Conocer los fundamentos e indicadores básicos de las revisiones sistemáticas y meta-análisis.

Conocer los fundamentos epistemológicos y éticos de la investigación en psicología aplicada.

Saber planificar un proyecto de investigación, identificando y operacionalizando las hipótesis y seleccionando correctamente los instrumentos de medida y los sujetos participantes.

Ser capaz de determinar la muestra necesaria para llevar a cabo un proyecto de investigación.

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos teóricos y prácticos del método científico en psicología aplicada.

Tema 2: Ética en la investigación en Psicología Aplicada. Declaración de Helsinki y normas APA.

Tema 3: Planificación de la investigación en Psicología Aplicada, la formulación de un proyecto y la divulgación.

Tema 4: Las revisiones sistemáticas y el meta-análisis en Psicología Aplicada.

Tema 5: Introducción a las técnicas de muestreo en la investigación psicológica.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	N	-	Presentación en clase de los objetivos fundamentales de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.8	20	S	N	Realización de actividades en clase de resolución de ejercicios prácticos. Entre otros, ejercicios sobre estimación de tamaño de la muestra y meta-análisis.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.8	20	S	S	Trabajo en el que se incluyen las distintas actividades a realizar de cada uno de los objetivos planificados.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	N	-	Lectura y recensión de artículos relacionados con los objetivos de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.4	35	N	-	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.4	10	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.2	5	N	-	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.2					**Horas totales de trabajo presencial: 55**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.8					**Horas totales de trabajo autónomo: 95**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	70.00%	100.00%	Portafolio respondiendo a una serie de ejercicios sobre el contenido de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Resolución de problemas y ejercicios en clase y/u online
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para la evaluación de la convocatoria ordinaria se deberá entregar un documento (portafolio) en el que se presenten las actividades realizadas conforme a la guía de la asignatura. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en las clases, la resolución de problemas y las actividades relacionadas con las tutorías.

Evaluación no continua:

Todo el peso de la calificación recaerá sobre el portafolio.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	5

Tema 1 (de 5): Fundamentos teóricos y prácticos del método científico en psicología aplicada.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	5.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2.5

Tema 2 (de 5): Ética en la investigación en Psicología Aplicada. Declaración de Helsinki y normas APA.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1

Tema 3 (de 5): Planificación de la investigación en Psicología Aplicada, la formulación de un proyecto y la divulgación.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	6.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	3

Tema 4 (de 5): Las revisiones sistemáticas y el meta-análisis en Psicología Aplicada.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	2

Tema 5 (de 5): Introducción a las técnicas de muestreo en la investigación psicológica.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
APA	PUBLICATION MANUAL OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION 7TH	AMER PSYCHOLOGICAL ASSN		ISBN-10: 1433832178	2019	
Argimón, JM y Jiménez, J	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier		978-84-8086-941-6	2013	

Bellack, Alan S.	Métodos de investigación en psicología clínica	Desclée de Brouwer		84-330-0772-6	1989
Botella, J. y Gambara, H.	Doing and reporting a meta-analysis	International Journal of Clinical and Health Psychology, 6, 425-440			2006
Calmers, A.F.	¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?	Siglo XXI	Madrid		1988
Carreras, A.	Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico.	Universidad de Salamanca	Salamanca		1994
Friedman, Lawrence M.	Fundamentals of clinical trials	Springer		978-0-387-98586-2	1998
Kazdin, A.E.	Métodos de investigación en Psicología Clínica (3ª Ed.)	Pearson Educación	México		2001
León, O.G. y Montero, I.	Diseño de Investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación (2ª Ed.).	McGraw-Hill	Madrid		1997
Montero, I. y León, O. G.	Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología.	International Journal of Clinical and Health Psychology, 5 (1), 115-127.			2005
Pedhazur, E.J. & Pedhazur Schmelkin, L.	Measurement, Design and Analysis: And Integrated Approach.	LEA	Hillsdale, NJ	0-8058-1063-3	1991
Ramos, M.M., Catena, A. y Trujillo, H.	Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento.	Biblioteca Nueva	Madrid		2004
Rodriguez-Martin, J.L., Tobias, A. y Seoane, T.	Revisiones sistemáticas en las ciencias de la vida.	FISCAM	Toledo	84-7788-420-X	2006
Sternberg, R.J.	Guide to publishing in psychology journals.	Cambridge Univ. Press.	Cambridge		2000
Sternberg, R.J.	Investigar en psicología: una guía para la elaboración de textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales.	Paidós	Madrid		1996