

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** SOCIOLINGÜÍSTICA INGLESA**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66042**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 25**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JAVIER ENRIQUE DIAZ VERA - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/214	FILOLOGÍA MODERNA	926295300, ext. 3114	javierenrique.diaz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Nivel mínimo de inglés: C1

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del grado en Estudios Ingleses / Lenguas Modernas de la UCLM.

En esta asignatura, el alumno podrá profundizar en sus conocimientos de los fenómenos de variación lingüística en lengua inglesa. La asignatura está por tanto estrechamente relacionada con todas las materias de lingüística inglesa.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-2	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
D-10	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
P-12	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-1	Capacidad de aprender.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.

Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.

Capacidad para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.

Analizar diferentes tipos de textos desde la perspectiva de la historia de la lengua inglesa, la pragmática y la sociolingüística.

Resultados adicionales

Capacidad de crear y transmitir información mediante una presentación oral.

6. TEMARIO**Tema 1: Key Terms and Concepts****Tema 2: Historical Background****Tema 3: English in the New World****Tema 4: Southern Hemisphere Englishes**

Tema 5: Postcolonialism and Language

Tema 6: Language Development

Tema 7: Issues and Attitudes

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	PER-1 PER-6 S-1	1.16	29	N	-	Realización, presentación y comentario (en grupos) de los materiales de aprendizaje de este curso.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	A-1 A-2 A-4	0.28	7	S	S	Correcciones en clase, instrucciones y estudio de necesidades didácticas.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Seminarios	D-10	0.96	24	S	N	Participación en Módulo Cátedra Jean Monnet "Multilingualism: A European Union Perspective" (octubre, miércoles-jueves tarde)
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	PER-6 S-1	2.2	55	S	S	Lecturas obligatorias del curso: lectura, comentario y exposición oral, siguiendo la metodología de la lectura colaborativa.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	I-1 I-3	0.2	5	S	S	Comentario de lecturas y otros materiales didácticos multimedia (películas, presentaciones, documentales, páginas web) usados en el curso.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Contrato de aprendizaje	S-1	0.4	10	S	S	Elaboración de un diario de aprendizaje.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A-4	0.8	20	S	N	Asistencia a ciclo de cine "La Pantalla Multilingüe" (4 sesiones) y preparación de los documentos relativos a cada proyección.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	examen final
Portafolio	25.00%	0.00%	Diario de aprendizaje
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	50.00%	0.00%	Actividades colaborativas semanales (10 sesiones). Participación activa: 5 puntos/semana. Asistencia pasiva: 2,5 puntos/semana ('atrezzo mark'). No asistencia: 0 puntos/semana.
Realización de trabajos de campo	25.00%	0.00%	Seminario Jean Monnet, estudio de casos, autoaprendizaje...
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para apobar la asignatura, los alumnos deberán:

- Demostrar un aprovechamiento de las clases (mínimo: 4/10).
- Entregar un portafolio y diario de aprendizaje, que habrán realizado regularmente durante todo el curso (mínimo: 4/10).
- Participar en seminarios o realizar trabajos de campo (mínimo: 4/10).

Es obligatoria para todos los alumnos matriculados la asistencia a clase y a las actividades complementarias sobre multilingüismo (módulo de grado y ciclo de cine), que se celebrarán en horario de tarde. No se prevé la participación en esta asignatura de alumnos semipresenciales o no presenciales bajo ninguna circunstancia.

El trabajo de campo (25% de la nota) podrá sustituirse por la participación en el curso Jean Monnet sobre Multilingüismo en la Unión Europea (24 horas lectivas), que se celebrará en octubre y noviembre (horario de tardes, miércoles y jueves).

Evaluación no continua:

Examen final (100%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final (100%).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final (100%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): Key Terms and Concepts	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 26-09-2021
Tema 2 (de 7): Historical Background	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 27-09-2021	Fin del tema: 10-10-2021
Tema 3 (de 7): English in the New World	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-10-2021	Fin del tema: 24-10-2021
Tema 4 (de 7): Southern Hemisphere Englishes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 25-10-2021	Fin del tema: 07-11-2021
Tema 5 (de 7): Postcolonialism and Language	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 08-11-2021	Fin del tema: 21-11-2021
Tema 6 (de 7): Language Development	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 25:	

Inicio del tema: 29-11-2021		Fin del tema: 12-12-2021
Tema 7 (de 7): Issues and Attitudes		
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]		1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]		3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]		2
Periodo temporal: 1 semanas		
Grupo 25:		
Inicio del tema: 13-12-2021		Fin del tema: 19-12-2021
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		29
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]		7
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]		24
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]		55
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]		5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Contrato de aprendizaje]		10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]		20
		Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fasold, Ralph	The sociolinguistics of society	Basil Blackwell		0-631-13462-X	1991	
Fasold, Ralph W.	The sociolinguistics of language	Basil Blackwell		0-631-13825-0	1990	
Milroy, Lesley	Sociolinguistics : method and interpretation	Blackwell Pub.		978-0-631-22224-8	2003	
Schneider, Edgar	English around the world : an introduction	Cambridge University Press		978-0-521-88846-2	2011	
Trudgill, Peter	A glossary of sociolinguistics	Edinburg University Press		0-7486-1623-3	2003	
Trudgill, Peter	Sociolinguistics : an introduction	Penguin Books		0-14-021802-5	1980	
Wardhaugh, Ronald	An Introduction to sociolinguistics	Blackwell Publishing		978-1-4051-3559-7	2008	