



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66146**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 24**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** NATALIA ALARCÓN MOSQUERA - Grupo(s): 24

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
230	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		Natalia.Alarcon@uclm.es	Lunes de 16:00 a 18:00 Miércoles de 16:30 a 17:30 Viernes de 12:00 a 13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber adquirido destrezas y conocimientos sobre los procesos de comunicación oral y escrita, así como sobre las competencias lingüísticas, discursivas y textuales en español.

En el caso de los hablantes no nativos, se exige un mínimo de un nivel B2 del MCER.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla contenidos de la materia básica Lengua española del Grado de Español. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de los grados de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E27	Capacidad para emprender investigaciones básicas relacionadas con las materias del grado.
E29	Capacidad de planificación y desarrollo de proyectos de manera autónoma, determinando sus objetivos, etapas y recursos necesarios en las áreas de lengua y literatura.
E32	Adquirir las herramientas básicas para el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación al ámbito de las Humanidades.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Mostrar dominio suficiente de la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.

Ser capaz de comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.

Resultados adicionales

Conocimientos sobre las teorías más relevantes sobre adquisición de segundas lenguas.

Adquisición de un léxico especializado.

Conocimiento de la metodología empleada en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)

Conocimiento de documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular de Instituto Cervantes.

Análisis y desarrollo de actividades didácticas.

Conocimiento de las salidas profesionales del ELE.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1: La adquisición y el aprendizaje del español como lengua extranjera**Tema 2:** Tema 2: Métodos y enfoques en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)**Tema 3:** Tema 3: Documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular del Instituto Cervantes**Tema 4:** Tema 4: Competencias, actividades comunicativas de la lengua y estrategias**Tema 5:** Tema 5: Análisis de materiales**Tema 6:** Tema 6: Desarrollo de técnicas y recursos didácticos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos							

[AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.5	37.5	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Debates		1.2	30	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.15	3.75	S	N	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.2	5	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.25	6.25	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		0.25	6.25	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.4	10	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.35	8.75	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.1	27.5	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.2			Horas totales de trabajo presencial: 55				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.8			Horas totales de trabajo autónomo: 95				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	0.00%	100.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Rendimiento progresivo
- Cumplimiento de objetivos

Evaluación no continua:

- Examen

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Cumplimiento de los objetivos de un trabajo académico y un examen teórico

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Tema 1: La adquisición y el aprendizaje del español como lengua extranjera	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Tema 2 (de 6): Tema 2: Métodos y enfoques en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tema 3 (de 6): Tema 3: Documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular del Instituto Cervantes	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Tema 4 (de 6): Tema 4: Competencias, actividades comunicativas de la lengua y estrategias	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Tema 5 (de 6): Tema 5: Análisis de materiales	
Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8.75
Tema 6 (de 6): Tema 6: Desarrollo de técnicas y recursos didácticos	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4.25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	24.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	27
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	27
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Baralo, Marta	La adquisición del español como lengua extranjera	Arco/Libros			2004
Consejo de Europa	Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación	Secretaría Técnica MEC, Anaya, Instituto Cervantes			
Martín Peris, E. et al. (dirs.)	Diccionario de términos clave de ELE en línea https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/				
Jiménez Calderón, Francisco y Anna Sánchez Rufat	Manual de formación para profesores de ELE	Sgel	Madrid		2019