



1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA II

Código: 51613

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Curso académico: 2021-22

Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ESTEBAN ALFARO CORTES - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho 3.14	ECONOMÍA APLICADA I	926053094	esteban.alfaro@uclm.es	Previa solicitud por correo electrónico.
Profesor: MARIA PILAR TARANCON GOMEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho/1.14	DERECHO PÚBLICO Y DE LA EMPRESA		pilar.tarancon@uclm.es	Previa solicitud por correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

El estudiante que quiera cursar esta asignatura con garantía de éxito debería haber superado la asignatura de Métodos y técnicas de investigación aplicadas a la criminología I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Grado en Criminología plantea, en sus objetivos generales, que el graduado/a de esta titulación debe conocer las fuentes básicas de información en su campo; ser capaz de utilizar los métodos y técnicas de investigación propios del análisis estadístico para evaluar datos y experiencias de conflicto y/o criminalidad; y ser capaz de desarrollar un proyecto de investigación con contenido cuantitativo en un contexto criminológico. Asimismo, a los fines de elegir un diseño apropiado al problema criminológico objeto de estudio, el alumnado ha de conocer los principales enfoques y diseños cualitativos; elegir las estrategias de recogida de información más adecuadas al caso; ser capaz de analizar, interpretar y evaluar dicha información; y aplicar los criterios de rigor y éticos en la investigación.

Así, el aprendizaje de los métodos científicos de investigación (cuantitativos y cualitativos) en Criminología permitirá no sólo asimilar mejor la literatura sobre el tema sino preparar al alumno para el desarrollo de investigaciones pertinentes y rigurosas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE07	Identificar las fuentes de información de la delincuencia e interpretar los datos relacionados con la criminalidad.
CE08	Diseñar un proyecto de investigación empírico, aplicar técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas, y analizar adecuadamente los datos.
CG01	Desarrollar capacidad creativa y emprendedora para formular, diseñar y gestionar proyectos en el ámbito de la criminología.
CT02	Conocimiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender a realizar una recogida de datos mediante técnicas cualitativas.

Conocer las fuentes estadísticas básicas en Criminología.

Conocer las técnicas de inferencia estadística básicas en Criminología.

Conocer los diferentes métodos y técnicas de la investigación cualitativa.

Dominar los conceptos estadísticos básicos para realizar análisis de datos cuantitativos. Identificar y saber aplicar estos conceptos en proyectos de investigación criminológica.

Elegir un diseño apropiado a las preguntas de investigación de índole criminológica, así como los métodos y procedimientos que permitan el logro de objetivos oportunos y alcanzables, desde el paradigma (cualitativo y/o cuantitativo) que resulte pertinente.

Interpretar y realizar métodos estadísticos multivariantes básicos para modelizar la relación entre variables y su aplicación en Criminología.

Manejar el software estadístico básico para el análisis de datos cuantitativos y su aplicación en Criminología.

Conocer los programas informáticos más utilizados en el análisis de datos cualitativos.

6. TEMARIO

Tema 1: Los datos de la Criminología (1). La información cualitativa

Tema 1.1 Principales orientaciones y diseños cualitativos. La pregunta de investigación

Tema 1.2 Técnicas de recogida de información

Tema 1.3 El proceder cualitativo: selección de informantes, preparación de la recogida de información. Calidad y rigor. Cuestiones éticas

Tema 1.4 Introducción al análisis e interpretación de la información. La triangulación

Tema 2: Los datos de la Criminología (2). La información cuantitativa

Tema 2.1 Técnicas de inferencia estadística. Conceptos básicos

Tema 2.2 Contrastes estadísticos de hipótesis. Prueba Chi-cuadrado para tablas de contingencia

Tema 2.3 Métodos multivariantes cuantitativos de investigación en Criminología

Tema 2.4 Regresión lineal múltiple. Regresión logística

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE07 CT02	0.8	20	N	-	Explicación de los conceptos fundamentales de las metodologías objeto de estudio.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB02 CG01	1.36	34	S	N	Aplicación práctica de dichos conceptos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB02 CB04	0.08	2	N	-	Acompañamiento y apoyo docente de carácter grupal respecto a los contenidos vistos en clase.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	CB02 CB04	0.08	2	N	-	Acompañamiento y apoyo docente de carácter individual respecto a los contenidos vistos en clase.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB03 CE08 CT04	2.64	66	S	N	Trabajos elaborados por el/la estudiante sobre materias relevantes de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB04	0.96	24	N	-	Estudio de problemas o casos sobre la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB04 CE08	0.08	2	S	S	Prueba final de evaluación.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	30.00%	30.00%	Pruebas de carácter práctico para la resolución de casos y ejercicios, relativos a los dos bloques de la asignatura.
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba que incluye la evaluación final de los contenidos vistos en clase, relativos a los dos bloques de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Pruebas de carácter práctico para la resolución de casos (30%).

Prueba final de superación obligatoria (con una nota mínima de 4 puntos) de carácter teórico y práctico (70%). Esta prueba incluirá preguntas de los dos bloques de la asignatura y será necesario obtener un mínimo de 4 puntos de un total de 10 en cada uno de los bloques. Se aprueba si se obtiene una calificación conjunta de 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

En el caso de la evaluación no continua, el práctico y la prueba final se realizarán el día del examen. Al igual que en la evaluación continua, cada bloque de la asignatura debe ser superado al menos con un 4 sobre 10. Se aprueba si se obtiene una calificación conjunta de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Al alumno que se acoja a la evaluación continua se le guardará la nota obtenida en la convocatoria ordinaria, correspondiente al 30% (pruebas de carácter práctico para la resolución de casos). Asimismo tendrá la posibilidad de recuperación de notas de prácticas o de acogerse a la evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba sobre el total de la materia de carácter teórico y práctico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Los datos de la Criminología (1). La información cualitativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	17
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Grupo 10:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 26-10-2021
Tema 2 (de 2): Los datos de la Criminología (2). La información cuantitativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	17
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 10:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 21-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	34
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	66
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Paternoster, R & Bachman, R. D.	Essentials of Statistics for Criminology and Criminal Justice https://study.sagepub.com/paternoster	SAGE			2017
Peña, D.	Análisis de datos multivariantes	Mc Graw Hill			2002
Alcocer Cordero	Estadística descriptiva e inferencial con Excel: Estadística descriptiva e inferencial práctica	Editorial Académica Española			2016
Pedraz, A., Zarco, J., Ramasco, M. y Palmar, A.M.	Investigación cualitativa	Elsevier	London	978-84-9022-445-8	2014 La presente monografía contribuye a que estudiantes y profesionales del ámbito de las ciencias sociales dispongan de una herramienta que los ayude de manera práctica y sencilla a comprender las bases conceptuales de la investigación cualitativa, así como sus métodos y técnicas más habituales.
JQCJC	http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=f4c7f44c-2b9c-44b3-a1ec-faa6e94622ba%40sessionmgr4007&bdata=Jmxbmc9ZXMMmc2l0ZT1lZHMtbiGl2ZQ%3d%3d#AN=973308&db=edsebk Journal of Qualitative Criminal Justice & Criminology https://www.jqcjc.org/				Revista internacional que presenta investigaciones basadas en la metodología cualitativa, sobre la desviación, las leyes y la política criminal y el control social.
Ibáñez, J.	Metodología e instrumentos de la investigación criminológica	Dykinson	Madrid	978-84-9148-062-4	2013 Este libro detalla la Investigación en Criminología, conceptualizada como: El conjunto de conocimientos interdisciplinarios y acciones que integrados de forma sistemática pueden llevar al conocimiento de un fenómeno delictivo.
Díaz-Fernández A.M. y Del Real, C.	La investigación con temas sensibles en los Trabajos Fin de Grado en Criminología http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=1&sid=8c48fa2a-19bc-4a10-a527-5c2dcdbc6527%40sessionmgr4008&bdata=Jmxbmc9ZXMMmc2l0ZT1lZHMtbiGl2ZQ%3d%3d#AN=753190&db=nlebk				2018
Barberet, R.,	Metodología de				

Bartolomé, R., Fernández, E. (Coords.) REIC	investigación en criminología Revista Española de Investigación Criminológica https://reic.criminologia.net/index.php/journal	Tirant Lo Blanch			2019	Manual de referencia sobre métodos y técnicas de investigación en criminología. La REIC publica artículos científicos relativos a investigaciones originales y de sobresaliente relevancia científica en el ámbito de la criminología.
Herzog, B.	Entender Crimen y Justicia https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7576/ID29ed27ae?ACC=161 PSPP - GNU Project - Free Software Foundation - Gnu.org https://www.gnu.org/software/pspp/manual/pspp.pdf Introducción a la	Tirant Lo Blanch	Valencia	978-84-9119- 360-9	2016	Este libro pretende facilitar las herramientas para investigar, desde la perspectiva de la metodología cualitativa, tanto a los individuos desviados, a los grupos sociales, a las instituciones, así como a la sociedad en general. Sitio web de PSPP (versión de software libre de SPSS)
Peña, D. y Romo, J.	Estadística para las Ciencias Sociales	Mc Graw Hill			1997	