

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

Código: 53311

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: ECONOMÍA MUNDIAL

Tipología: OBLIGATORIA

Cré

oología: OBLIGATORIA Créditos ECTS: 6
Grado: 316 - GRADO EN ECONOMÍA Curso académico: 2021-22

Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ALBACETE
Grupo(s): 10 17

Curso: 2 Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición:

Uso docente de Segunda lengua: Inglés

otras lenguas:

Página web:

Bilingüe: N

	911								
Profesor: MARIA LOURDES MORENO MONDEJAR - Grupo(s): 10									
Edificio/Despacho	Departamento T	eléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
Despacho 221 I	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E H <sup>a</sup> E INS.EC	I	ourdes.moreno@uclm.es	Se especificará al principio de curso en Campus Virtual.					
Profesor: MIGUEL RAMON PARDO PARDO - Grupo(s): 10									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
2.06	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª INS.EC	E 2381	miguel.pardo@uclm.es	Lunes: 9:30 a 10:30 Jueves 13 a 14:30 h.					
Profesor: ANGELA TRIGUERO CANO - Grupo(s): 17									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
Despacho 2.03	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC		angela.triguero@uclm.es						

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se consideran requisitos previos. No obstante, para un adecuado seguimiento del contenido de la asignatura y sus actividades prácticas resulta conveniente recordar algunos fundamentos teóricos y la utilización de métodos de análisis aplicado impartidos en la asignatura de Principios de Economía Aplicada de primer curso. Además, como recomendaciones se pueden señalar la conveniencia y necesidad de que el alumno asista a clase y tutorías y trabaje con los manuales y bibliografía recomendada. Del mismo modo, la lectura habitual de prensa económica, el conocimiento básico de informática/ofimática (Office e Internet) y el conocimiento de inglés a nivel de lectura le resultarán de mucha utilidad.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la Economía Mundial constituye un aspecto esencial para el conocimiento de la economía actual tanto desde el punto de vista académico como profesional en un contexto de elevada y creciente globalización comercial y financiera. El funcionamiento de cualquier economía a escala nacional, tanto desde el punto de vista real como financiero, presenta un creciente grado de interrelación con el resto del mundo por lo que su análisis constituye un elemento imprescindible para la adecuada comprensión de sus características. La asignatura Economía Mundial ofrece una visión general de los principales elementos institucionales y económicos que caracterizan su funcionamiento y una introducción teórica a los aspectos comerciales y financieros que son desarrollados después en la asignatura de Comercio y Mercados Financieros Internacionales (3º curso).

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACION QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR							
Competencias propias de la asignatura							
Código	Descripción						
E01	Conocer el funcionamiento teórico y las implicaciones del sistema económico en los ámbitos productivo y financiero, a escala nacional e internacional.						
E02	Comprender el papel de las instituciones y los agentes económicos en la actividad económica y social.						
E05	Capacidad de contribuir al establecimiento de estrategias que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.						
E08	Conocer las formas de intervención pública, así como los postulados fundamentales de la Economía del Bienestar.						
E12	Obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el desarrollo económico internacional, comercio internacional, y sistema financiero internacional.						
E13	Conocer y comprender el proceso de integración europea, los principales aspectos de su funcionamiento y las relaciones económicas entre países de la Unión Europea.						
E14	Entender el funcionamiento de una economía de mercado, la determinación del nivel de producción/empleo y el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.						
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.						
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista.  Conocer, respetar y contribuir al cumplimiento de los compromisos relativos a la igualdad de género, no discriminación, legislación de derechos humanos y cooperación al desarrollo.						
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada para alcanzar conclusiones.						

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito.

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles micro y macroeconómico.

Conocer las principales variables macroeconómicas y los instrumentos de política económica.

Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los factores determinantes de la generación de la renta y la riqueza.

Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

#### Resultados adicionales

Al cursar con éxito esta asignatura, el alumno será capaz de: - Analizar y evaluar las relaciones económicas internacionales. - Estudiar los organismos internacionales y las formas supranacionales que vinculan los intereses económicos de todas las economías del mundo en el contexto de globalización actual.

- Realizar análisis gráficos y descriptivos de los efectos generados en diversas situaciones económicas (ejemplo: aplicación de medidas proteccionistas). - Calcular e interpretar los indicadores de comercio internacional, las variaciones en los tipos de cambio, la paridad del poder adquisitivo. - Manejar las bases de datos económicos que se utilizan en el análisis de la economía

internacional. - Aplicar los conceptos aprendidos en la asignatura al análisis de temas económicos de actualidad.

## 6. TEMARIO

Tema 1: CRECIMIENTO Y CAMBIO ESTRUCTURAL: DETERMINANTES Y EVOLUCIÓN

Tema 2: EL COMERCIO INTERNACIONAL: TEORÍA Y REALIDAD

Tema 3: POLÍTICA COMERCIAL, LIBERALIZACIÓN Y BLOQUES COMERCIALES
Tema 4: RELACIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES Y FLUJOS DE CAPITAL

Tema 5: DESARROLLO ECONOMICO DESIGUAL

Tema 6: RETOS ACTUALES DE LA ECONOMÍA MUNDIAL: OBJETIVOS DE SOSTENIBILIDAD

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO** 

El detalle de las lecciones, así como el de las actividades evaluables y su fecha de realización se suministrará en Campus Virtual.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E05 E08 E12 E13 E14 G01 G02	1.33	33.25	N	-	El profesor centra el tema y explica los aspectos más difíciles y/o importantes. Estas explicaciones deben completarse con el estudio de la bibliografía y lecturas recomendadas. Se estimula la participación del alumno en las discusiones efectuadas en clase, generalmente tras la lectura de los textos propuestos. Asimismo, el profesor hace preguntas a los alumnos para comprobar que han comprendido bien los contenidos de cada tema.	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E02 E05 E08 E12 E13 E14 G01 G02	0.67	16.75	S	N	El profesor dedica esta sesión a realizar los ejercicios y problemas prácticos de la asignatura. Dicha enseñanza debe permitir que los alumnos sean capaces de realizar de forma autónoma las prácticas correspondientes a cada tema. Además, en dichas clases se expondrán y se debatirán temas de actualidad y comentarios de artículos de prensa y revistas especializadas relacionados con la situación económica mundial. En las clases presenciales de prácticas se tendrá en cuenta la participación activa que los alumnos demuestren en la corrección de las prácticas.	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E05 E08 E12 E13 E14 G01 G02 G03	0.12	3	S	N	Asistencia a tutorías, participación en foros, debates o en cualquier tipo de actividad propuesta durante el curso (seminarios, conferencias, etc).	
							Los alumnos deben resolver de	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción			
Prueba final	70.00%	100.00%	La prueba escrita constará de diferentes preguntas relativas a aspectos teóricos, definición de conceptos básicos, síntesis, análisis gráfico y resolución de ejercicios numéricos.			
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se valora la cantidad y la calidad de las prácticas realizadas por el alumnado en el plazo establecido (antes de su corrección). La calificación obtenida en ellas se tendrá en cuenta tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.			
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%		El profesor valorará la participación activa en el desarrollo de las clases teóricas y prácticas (presenciales) de la asignatura.			
Total	100.00%	100.00%				

<sup>\*</sup> En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

## Evaluación continua:

- -La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas (resolución de ejercicios y problemas, debates, lecturas complementarias, cuestionarios,...), la participación activa en clase y un examen. Se valorará también la asistencia a seminarios u otras actividades programadas en la Facultad. Como actividad obligatoria, se requiere que el alumno obtenga un 4 en la prueba final de evaluación para hacer media con la calificación obtenida en el resto de actividades formativas presenciales propuestas.
- -Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo al profesor antes del final del período de clases.
- Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes), véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

## Evaluación no continua:

- La calificación final será la obtenida en una prueba final en la que el alumno será examinado de todos los contenidos teórico-prácticos desarrollados en la asignatura, incluyendo un conjunto de tareas y prácticas que permitan evaluar durante el examen todas las competencias trabajadas en la asignatura (comunicación oral y/o escrita, manejo de lecturas en más de un idioma, interpretación de indicadores, manejo de las TIC para la búsqueda de información y datos). En particular, ello pretende que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje relacionados con capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos oralmente o por escrito y para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
- Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes), véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay particularidades.

# Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Dada las características especiales de esta convocatoria, la nota final corresponderá a la de la prueba escrita. Se valorará positivamente el haber seguido la evaluación continua durante el curso académico anterior, pero la evaluación consistirá en un examen final.

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	44.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	44.25
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS	S					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
GÓMEZ, P.J. (Coord.)	La economía mundial. Enfoques críticos	Fuhem / La Catarata	Fuencarral. Madrid	978-84-90973-01-1	2017	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
BANERJEE, A.V. y DUFLO E.	Buena economía para tiempos difíciles	Taurus	Móstoles. Madrid	978-84-306-1983-2	2020	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
ATKINSON, A.B.	Desigualdad ¿Qué podemos hacer?	Fondo de Cultura Económica	Ciudad de México	978-607-16-3623-2	2016	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
BILBAO, J. y LONGÁS, J.C. (Coords.)	Temas de Economía Mundial	Delta	Madrid	978-84-924-53399	2009	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
GARCÍA DE LA CRUZ, J. M. Y DURÁN, G. (coord.)	Sistema Económico Mundial	Thomson	Madrid	978-84-9732-303-1	2004	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
GARCÍA DE LA CRUZ, J. M., DURÁN, G. Y SÁNCHEZ, A. (coord.)	La Economía Mundial en Transformación	Paraninfo	Madrid	978-84-283-8098-0	2011	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
KRUGMAN, P., OBSTFELD, M. y MELITZ, M.	Economía Internacional.Teoría y Política	Pearson Education		978-84-7829-101-4	2016	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
ALONSO, J. A. (coaut. y dir.)	Lecciones sobre Economía Mundial: Introducción al Desarrollo y a las Relaciones Económicas Internacionales	Civitas	Madrid	978-84-9197-868-8	2019	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
MUÑOZ CIDAD, C.	Estructura Económica Internacional	Civitas	Madrid	84-313-2278-0	2003	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
REQUEIJO, J.	Economía Mundial	McGraw-Hill	Madrid	978-84-206-8199-3	2006	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
TUGORES, J.	Economía Internacional	McGraw-Hill	Madrid	978-8448142391	2005	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA