

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ECONOMÍA Código: 35306
Tipología: BáSICA Créditos ECTS: 6

Grado: 337 - GRADO EN DERECHO (CR)

Curso académico: 2021-22

Centro: 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 20 21

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO	JOSE FERNANDEZ CABAN	IILLAS - Gru	upo(s): 20 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico Horario de tutoría				
E/1.10	ECONOMÍA APLICADA I	3572	ltiose ternandez@uclm es	Jueves de 9:00 a 10:00, 12:00 a 13:00 y 19:30 a 20:30 Viernes de 9:00 a 10:00 y 18:30 a 20:30			

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han introducido requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Economía es una asignatura de formación básica que pertenece a la materia Ciencias Jurídicas y Económicas Básicas, que se imparte en el segundo semestre del grado de Derecho. La Economía se ha convertido en nuestros días en un componente fundamental del lenguaje cotidiano. Las reflexiones sobre la inflación y el desempleo, las cotizaciones de las monedas y de las empresas, la evolución de la demanda y oferta en tal o cual mercado y las crisis en otros, el poder de los monopolios y tantos otros aspectos, están constantemente presentes en los titulares de prensa. El mundo que nos rodea es eminentemente económico y gran parte de nuestras vidas la dedicamos a solucionar y abordar temas directamente relacionados con la Economía.

El estudio de la Economía resulta, pues, conveniente para cualquier ciudadano, en tanto que individuos que consumen, invierten y toman decisiones en materia económica, pero más para cualquier universitario. Esta asignatura permite al alumno, como futuro jurista, obtener conocimientos sobre economía, absolutamente necesarios para desarrollar su actividad profesional pues gran parte de los asuntos en los que tenga que intervenir se referirán a cuestiones económicas o tendrán consecuencias económicas. Se trata de una asignatura de carácter formativo y analítico, que pretende introducir a los alumnos en los conceptos y principios microeconómicos y macroeconómicos básicos, así como en el papel del sector público en la economía.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

E08 Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos.

E16 Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia

en el Derecho.

G09 Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.

G10 Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G15 Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Razonar en términos económicos, reflexionar sobre temas de la realidad social en términos económicos y emplear el lenguaje económico.

Comprender los fenómenos económicos desde las teorías y herramientas básicas de la Ciencia Económica.

Resultados adicionales

Comprender las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y cómo los fenómenos económicos responden a esas múltiples interdependencias.

Utilizar correcta y precisamente el vocabulario o lenguaje de la Economía, así como conocer y dominar el significado de los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica que nos rodea.

Comprender la dimensión económica del sector público.

Relacionar los aspectos económicos con la actuación de los poderes públicos y de los agentes económicos.

Saber compilar e interpretar datos relevantes del contexto económico nacional e internacional procedentes de fuentes primarias y secundarias.

Desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos claros y lógicos, así como de propuestas sencillas de actuación en el ámbito de la economía española y mundial, valorando críticamente las consecuencias de las distintas alternativas de acción.

Identificar los fallos del mercado y los mecanismos para su corrección.

6. TEMARIC

Tema 1: INTRODUCCIÓN Tema 2: DEMANDA Y OFERTA Tema 3: EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

Tema 4: EL COMPORTAMIENTO DEL PRODUCTOR

Tema 5: EL MERCADO DE BIENES: MODELOS

Tema 6: LOS MERCADOS DE FACTORES: EL MERCADO DE TRABAJO

Tema 7: CONTABILIDAD NACIONAL Y AGREGADOS MACROECONÓMICOS

Tema 8: LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE RENTA DE EQUILIBRIO Y SUS VARIACIONES

Tema 9: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA

Tema 10: LA INFLACIÓN Y LA RELACIÓN PRECIOS-EMPLEO

Tema 11: COMERCIO INTERNACIONAL
Tema 12: ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO
Tema 13: FUNDAMENTOS DE HACIENDA PÚBLICA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
	Método expositivo/Lección magistral	G09	1.08	27	S	S	En las clases magistrales al alumno se le exponen los contenidos fundamentales de cada una de las lecciones del programa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G15	0.6	15	s	N	La clase se divide en dos grupos, G1 y G2. Realizan alternativamente supuestos prácticos con datos cuantitativos o cualitativos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G10	0.68	17	S		Los alumnos realizan en casa un pequeño informe o trabajo corto respecto a temas de actualidad económica
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E08	0.2	5	S	N	Leen, para hacer un resumen, artículos seminales de gran impacto en la literatura económica.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E08	0.12	3	s	N	Test objetivo de respuesta múltiple y supuesto práctico, que requiere solución numérica, similar a los realizados en clase.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E08	1.48	37	S	N	Tiempo destinado para la preparación de exámenes, pruebas y casos prácticos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E16	1.04	26	s		El alumno, guiado por el profesor, va descubriendo la retórica de la Economía
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G10	0.8	20	s	N	Los alumnos comentan textos seleccionados por el profesor.
	Total:						
	Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45			
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			Horas totales de trabajo autónomo: 105				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES					
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción		
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita que incluye test objetivo de respuesta múltiple y resolución de problemas de cálculo numérico con uso de calculadora.		
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Se valoran la capacidad de relacionar la teoría o ley económica al caso concreto y las habilidades de razonamiento económico.		
Total:	100.00%	100.00%			

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Horas
3

00.	
Grupo 20: Inicio del tema: 03-02-2022	Fin del tema: 04-02-2022
Grupo 21:	i iii uc i leilia. 04-02-2022
nicio del tema: 03-02-2022	Fin del tema: 04-02-2022
Grupo 22:	i iii doi toilla i o i o i i con i
nicio del tema: 03-02-2022	Fin del tema: 04-02-2022
Fema 2 (de 13): DEMANDA Y OFERTA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	2
Grupo 20:	
nicio del tema: 11-02-2021	Fin del tema: 12-02-2021
Grupo 21:	
nicio del tema: 11-02-2021	Fin del tema: 12-02-2021
Grupo 22:	
nicio del tema: 11-02-2021	Fin del tema: 12-02-2021
Tema 3 (de 13): EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	_
irupo 20:	
nicio del tema: 17-02-2022	Fin del tema: 18-02-2022
Grupo 21:	
nicio del tema: 17-02-2022	Fin del tema: 18-02-2022
Srupo 22:	
nicio del tema: 17-02-2022	Fin del tema: 18-02-2022
ema 4 (de 13): EL COMPORTAMIENTO DEL PRODUCTOR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
nicio del tema: 24-02-2022	Fin del tema: 25-02-2022
Grupo 21:	
nicio del tema: 24-02-2022	Fin del tema: 25-02-2022
Grupo 22:	
nicio del tema: 24-02-2022	Fin del tema: 25-02-2022
Tema 5 (de 13): EL MERCADO DE BIENES: MODELOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
nicio del tema: 03-03-2022	Fin del tema: 04-03-2022
Grupo 21:	
nicio del tema: 03-03-2022	Fin del tema: 04-03-2022
Grupo 22:	
nicio del tema: 03-03-2022	Fin del tema: 04-03-2022
Tema 6 (de 13): LOS MERCADOS DE FACTORES: EL MERCADO DE TRABAJO	
Actividades formativas	Horas
nseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
nicio del tema: 17-03-2022	Fin del tema: 18-03-2022
Prupo 21:	
nicio del tema: 17-03-2022	Fin del tema: 18-03-2022
Grupo 22:	
nicio del tema: 17-03-2022	Fin del tema: 18-03-2022
ema 7 (de 13): CONTABILIDAD NACIONAL Y AGREGADOS MACROECONÓMICOS	
actividades formativas	Horas
nseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
nicio del tema: 24-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
Grupo 21:	
nicio del tema: 24-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
•	
•	Fin del tema: 25-03-2022
Grupo 22: nicio del tema: 24-03-2022 Tema 8 (de 13): LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE RENTA DE EQUILIBRIO Y SUS VARIACIONES	Fin del tema: 25-03-2022
nicio del tema: 24-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022 Horas
icio del tema: 24-03-2022 Tema 8 (de 13): LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE RENTA DE EQUILIBRIO Y SUS VARIACIONES	
nicio del tema: 24-03-2022 Tema 8 (de 13): LA DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE RENTA DE EQUILIBRIO Y SUS VARIACIONES Actividades formativas	Horas

Inicio del tema: 31-03-2022	Fin del tema: 01-04-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 31-03-2022	Fin del tema: 01-04-2022
Grupo 22:	5 1 1 1 2 24 24 2222
Inicio del tema: 31-03-2022	Fin del tema: 01-04-2022
Tema 9 (de 13): EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 07-04-2022	Fin del tema: 08-04-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 07-04-2022	Fin del tema: 08-04-2022
Grupo 22:	Fin dollars 2 00 04 0000
Inicio del tema: 07-04-2022	Fin del tema: 08-04-2022
Tema 10 (de 13): LA INFLACIÓN Y LA RELACIÓN PRECIOS-EMPLEO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	Fin deltarres 00 04 0000
Inicio del tema: 21-04-2022	Fin del tema: 22-04-2022
Grupo 21: Inicio del tema: 21-04-2022	Fin del tema: 22-04-2022
Grupo 22:	Fill del tellia: 22-04-2022
Inicio del tema: 21-04-2022	Fin del tema: 22-04-2022
	1 III dei teilla. 22-04-2022
Tema 11 (de 13): COMERCIO INTERNACIONAL Actividades formativas	Ценее
	Horas 2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 1 semana Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 29-04-2022
Grupo 21:	1 III dei teina. 23-04-2022
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 29-04-2022
Grupo 22:	1 III dei teina. 23 04 2022
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 29-04-2022
Tema 12 (de 13): ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 2 semanas	-
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 06-05-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 06-05-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 06-05-2022
Tema 13 (de 13): FUNDAMENTOS DE HACIENDA PÚBLICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 2 semanas	_
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 12-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 12-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
	Total horas: 27

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción	
Robert H. Frank	Microeconomía y conducta	McGraw Hill		1993		
		McGraw Hill.				
Rosen H.S.	Hacienda Pública	(Capítulos 19 y		2007		
		20).				
ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO,	Economía Pública I	Ariel		2009		
ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO,	Economía Pública II	Ariel		2009		
Cragan, Mankin	Principios de Economía	Thomsom	msom			
Gregory Mankiw	Principios de Economia	Paraninfo		2010		
JOSEPH E. STIGLITZ; CARL E.						
JOSEPH E. STIGLITZ, CARL E.						

 WALSH
 Macroeconomía
 Ariel
 2008

 JOSEPH E. STIGLITZ; CARL E.
 Microeconomía
 Ariel
 2008

 Krugman P. y otros
 Fundamentos de Economía
 Reverté
 2008