



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 51624

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: DOLORES FERNANDEZ PEREZ - Grupo(s): 10

| Edificio/Despacho         | Departamento | Teléfono | Correo electrónico        | Horario de tutoría                            |
|---------------------------|--------------|----------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Edificio Polivalente/2.09 | PSICOLOGÍA   |          | dolores.fernandez@uclm.es | Solicitar cita a través de correo electrónico |

Profesor: CARMEN LOZANO ORTIZ - Grupo(s): 10

| Edificio/Despacho    | Departamento | Teléfono | Correo electrónico    | Horario de tutoría |
|----------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|
| Edificio Polivalente | PSICOLOGÍA   |          | Carmen.Lozano@uclm.es |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos para acceder al grado serán los establecidos por las normas de acceso al Grado de Criminología según la normativa vigente.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Prevención de la delincuencia contribuirá a formar criminólogos capaces de utilizar los conocimientos y evidencias disponibles para seleccionar estrategias y proponer actuaciones eficaces en la prevención de la delincuencia; también, para elaborar planes o programas rigurosos. Esta asignatura es, pues, uno de los pilares de la capacitación profesional de un criminólogo

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB01   | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| CB03   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| CB04   | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| CB05   | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| CE02   | Comprender las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos.                                                                                                                     |
| CG02   | Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.                                                                                                                                                                                                |
| CG03   | Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto común.                                                                                                                                                                                                              |
| CT01   | Conocimiento de una segunda lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CT02   | Conocimiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CT03   | Correcta comunicación oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CT04   | Compromiso ético y deontología profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Adquirir conocimientos sobre los estándares de la evaluación de programas de prevención e intervención.

Conocer el estado de la investigación en el campo de la prevención con menores y jóvenes

Conocer los diseños de programas preventivos orientados hacia el delincuente

Conocer los principios básicos para una intervención eficaz en el campo de la prevención

Dotar al alumno del marco teórico-práctico necesario para comprender el fenómeno de la delincuencia desde todas sus vertientes y efectos en la sociedad.

Identificar los principales factores de riesgo y protección en las diferentes formas de delincuencia, así como la mejor forma de evaluar y gestionar el riesgo de delinquir o reincidir,

### Resultados adicionales

Adquirir conocimientos sobre los diferentes modelos de prevención de la delincuencia así como sus fundamentos teóricos.

Adquirir competencias en cuanto a experiencias prácticas más representativas en prevención de la delincuencia mediante el estudio de investigaciones empíricas y la extracción de conclusiones acerca de su eficacia

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a los programas de prevención de la delincuencia**

**Tema 2: El concepto de prevención**

**Tema 2.1** Prevención primaria, secundaria y terciaria

**Tema 3: Modelos teóricos de prevención de la delincuencia**

**Tema 3.1** Modelo clásico

**Tema 3.2** Modelo situacional

**Tema 3.3** Modelo ecológico

**Tema 3.4** Modelo de procesos de socialización

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS                                           | Horas      | Ev | Ob | Descripción                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]      | Resolución de ejercicios y problemas | CB01                                                              | 0.8                                            | 20         | S  | N  | Clases teóricas. Planteamiento y resolución de dudas. Material complementario de estudio.                                              |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]         | Método expositivo/Lección magistral  | CB02                                                              | 1.48                                           | 37         | S  | N  | Establecimiento de un plan de trabajo. Resolución de dudas y actividades.                                                              |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                     | Tutorías grupales                    | CB04                                                              | 0.04                                           | 1          | S  | N  | Interacción del/la estudiante con el resto de compañeros/as.                                                                           |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL]                 | Otra metodología                     |                                                                   | 0.08                                           | 2          | S  | N  | Resolución de dudas de forma presencial o telemática. Orientaciones en cuanto preparación de exámenes y revisión de la parte práctica. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]      | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CG03                                                              | 1.2                                            | 30         | S  | N  | Establecimiento de un plan de trabajo. Resolución de dudas y actividades.                                                              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo                     | CB01                                                              | 2.4                                            | 60         | S  | N  | Estudio de los diversos temas de la asignatura. Realización de la parte práctica.                                                      |
| <b>Total:</b>                                      |                                      |                                                                   | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |    |                                                                                                                                        |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b> |                                      |                                                                   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |    |    |                                                                                                                                        |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>   |                                      |                                                                   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |    |    |                                                                                                                                        |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Práctico                                                    | 30.00%              | 40.00%                  | Valoración de trabajos/exposiciones prácticos grupales de carácter obligatorio.                                                              |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%              | 0.00%                   | Valoración de la participación a través de diversas actividades que demuestre el aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias. |
| Prueba final                                                | 60.00%              | 60.00%                  | Examen tipo PEM (preguntas con respuestas de elección múltiple).                                                                             |
| <b>Total:</b>                                               | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |                                                                                                                                              |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

El examen final de la asignatura estará compuesto por un examen tipo PEM (preguntas con respuestas de elección múltiple), cuyo resultado supondrá el 70% de la nota final. Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá superar ambos bloques de manera independiente; de tal forma que solo cuando se haya superado la parte teórica se sumará la parte práctica (30%), debiendo estar esta igualmente superada. La nota final corresponderá a la suma de las puntuaciones de las distintas pruebas ponderadas por su valor global (% de la nota global).

#### Evaluación no continua:

Los criterios de la evaluación no continua son los mismos que los criterios de la evaluación continua. El alumnado que opte por esta forma de evaluación deberá examinarse en el examen final del bloque práctico (40%).

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aquellos/as alumnos/as que no hayan alcanzado una puntuación mínima de 5 en cada una de las partes por el sistema acumulativo en la convocatoria ordinaria, deberán volver a evaluarse en la convocatoria extraordinaria de la parte no superada (teoría y/o práctica)

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización no presenta diferencias respecto a la ordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| No asignables a temas                                                               |            |
| Horas                                                                               | Suma horas |
| Tema 1 (de 3): Introducción a los programas de prevención de la delincuencia        |            |
| Actividades formativas                                                              | Horas      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 7          |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]     | 10         |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]                                | 1          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 10         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 20         |
| <b>Comentario:</b> Según calendario académico curso 2021/2022                       |            |
| Tema 2 (de 3): El concepto de prevención                                            |            |
| Actividades formativas                                                              | Horas      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 7          |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]     | 15         |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]                                   | 1          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 10         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 20         |
| <b>Comentario:</b> Según calendario académico curso 2020/2021                       |            |
| Tema 3 (de 3): Modelos teóricos de prevención de la delincuencia                    |            |
| Actividades formativas                                                              | Horas      |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 6          |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]     | 12         |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]                                | 1          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 10         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 20         |
| <b>Comentario:</b> Según calendario académico curso 2020/2021                       |            |
| Actividad global                                                                    |            |
| Actividades formativas                                                              | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 20         |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]     | 37         |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]                                | 2          |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]                                   | 1          |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 30         |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                       | 60         |
| <b>Total horas: 150</b>                                                             |            |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                                                                                                                             |                                 |           |      |                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                                                                                                           | Editorial                       | Población | ISBN | Año Descripción                                                            |
| Vazquez Gonzalez, C.       | Predicción y intervención de la delincuencia juvenil según las teorías del desarrollo social (social development theories). |                                 |           |      | 2003 I (social development theories). Revista de derecho, Vol XIV, 135-158 |
| Medina, J.                 | Políticas y estrategias de prevención del delito y seguridad ciudadana.                                                     | Editorial B de F. Buenos Aires. |           |      | 2011                                                                       |
| Steven P.Lab               | Crime Prevention: Approaches, Practices, and Evaluations. Routledge.                                                        |                                 |           |      | 2014                                                                       |
| Santiago Redondo Illescas  | El origen de los delitos.                                                                                                   | Tirant lo Blanch                |           |      | 2015                                                                       |