



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** SERVICIOS SOCIALES: EVOLUCIÓN Y ESTRUCTURA

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

**Centro:** 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:** La Lengua de impartición es el castellano, si bien al ser una asignatura English friendly se ofrecerán materiales y se harán adaptaciones en lengua inglesa para aquellos interesados/as y para los alumnos erasmus

**Página web:** <https://blog.uclm.es/emiliojosegomez/>

**Código:** 50311

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2021-22

**Grupo(s):** 30

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** S

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>EMILIO JOSE GOMEZ CIRIANO</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 2.16	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 ext 4626	emiliojose.gomez@uclm.es	Los horarios de tutoría se publicarán en campus virtual moodle y en la puerta del despacho del profesor (2.16) en los primeros días de clase

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos especiales para el seguimiento de esta asignatura. Se recomienda, para el adecuado seguimiento de la misma haber cursado y adquirido competencias en la asignatura: servicios sociales y sistemas de bienestar social por cuanto aporta un marco interesante para comenzar a trabajar

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de "Servicios Sociales: evolución y estructura" se inserta en el Módulo Contexto Institucional dentro de la materia específica Servicios Sociales. Esta materia está formada de cuatro asignaturas de 6 ECTS y carácter obligatorio en relación con los Servicios Sociales y sistemas de Bienestar, evolución y estructura de los Servicios Sociales, programas y prestaciones de los Servicios Sociales y gestión de Servicios Sociales.

Esta asignatura constituye la base de conocimientos a los estudiantes de los referentes teórico - prácticos básicos sobre la materia de Servicios Sociales para que les permitan desempeñar eficazmente su trabajo profesional, que conozca la organización de los Servicios Sociales tanto a nivel europeo, estatal y autonómico, como en los distintos ámbitos (Administración Pública e Iniciativa Social) y un conocimiento exhaustivo acerca de la organización de los Servicios Sociales en nuestra comunidad autónoma.

Esta asignatura pretende contribuir a que el alumno adquiera una perspectiva diacrónica de la evolución de los sistemas de protección social hasta los servicios sociales así como una profundización en el conocimiento de su estructura.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de identificar los conflictos y limitaciones de dichos subsistemas en relación con las poblaciones en dificultad, así como sus dispositivos compensatorios.

Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos

#### Resultados adicionales

Es capaz de tener una visión holística y diacrónica de la evolución de las políticas públicas que han intentado dar respuestas a las necesidades y especialmente de la evolución de los servicios sociales

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Evolución histórica de los servicios sociales en España**

**Tema 2: Acción protectora: Estructura y prestaciones de los servicios sociales**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE06 CE11 CG02	1.2	30	S	N	Clases en las que se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura mediante la exposición oral del profesor con apoyo de medios audiovisuales
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB01 CB03 CE06 CE11 CG02 CG03	0.18	4.5	S	S	Realización de tres talleres sobre aspectos de actualidad planteados por el profesor y presentados en clase por el mismo profesor, por un docente invitado o un profesional. El alumno deberá asistir a dos de ellos, cada uno de ellos cuenta un 10% de la nota final. en total 20%. PRUEBA RECUPERABLE en cuanto el alumnado puede recuperar el seminario/taller al que no ha acudido participando en otro
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB03 CE06 CE11 CG02	0.12	3	N	-	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		CB01 CB03 CE06 CE11 CG02	0.08	2	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB03 CE06 CE11 CG02	0.08	2	S	S	Realización de una prueba objetiva de examen para aquellos/as que han decidido no realizar la prueba de progreso o que no hayan participado en dos de ellas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CE01 CE06 CE11 CG02 CG03	0.5	12.5	S	S	El alumno deberá realizar análisis /resolución de un problema o caso de entre los varios que se propongan en aula en las primeras semanas y que serán presentados en aula en las semanas de final del semestre Para ello se le sugerirá material bibliográfico y/o audiovisual además del que él/ella pueda buscar . El resultado deberá plasmarse en un documento de un máximo de 5 páginas de extensión exluidos índice y portada que será subido a campus virtual moodle y explicado en clase con un tiempo proximado de 10 minutos (ampliable en caso de que se valore hacerlo en grupos en cuyo caso deberá conocerse la aportación de cada uno de los participantes) para ello se valdrá de los instrumentos de presentación pertinente . Quienes no puedan realizar su exposición oral en la fecha prevista deberán subir una presentación de ppt grabada a campus virtual como máximo el día del examen de la convocatoria ordinaria. En la convocatoria extraordinaria se puede presentar el documento escrito y el ppt grabado subiéndolo por campus virtual moodle teniendo como fecha límite el día del examen de dicha

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE06 CE11 CG02	2.8	70	N	convocatoria. RECUPERABLE preparación a través del estudio en que el alumno va construyendo su conocimiento a través de las exposiciones realizadas en las clases magistrales, los seminarios y la búsqueda de fuentes documentales y bibliográficas que enriquezcan su búsqueda y le ayuden a construir los temas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE06 CE11	0.8	20	N	Lectura de artículos y comprensión de los mismos, individual o en grupo tanto en lengua española como en otras lenguas. Este trabajo se podrá realizar en grupo
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CE01 CE06 CE11 CG02 CG03	0.24	6	S	Realización de tres o cuatro pruebas de progreso (según el calendario permita) eliminatorias sobre los contenidos que se explicitarán con suficiente antelación en clase y cuto guión orientativo se subirá también a campus virtual para cada una de ellas y que guardan relación con la parte de temario correspondiente. El porcentaje de la nota de esta prueba es un 40% El alumno/a podrá llevar al examen el material que ha elaborado en la preparación de las pruebas y que responderá a un guión sugerido por el profesor. Podrá subirlo si así lo desea a campus virtual hasta el día del examen para demostrar que ha realizado los pasos encaminados a la preparación de la misma contando estos materiales hasta un 30% de cada prueba condicionado a que se haga el otro 70% el día indicado. respondiendo a las preguntas en clase. Serán dos preguntas cada de igual puntuación y se realizara en horario de clase Los alumnos o alumnas que hayan expresado la voluntad de no realizar prueba de progreso o que no se hayan presentado a dos pueden acudir a la prueba final que tiene un valor de un 40% de la nota. RECUPERABLE
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	40.00%	40.00%	realización de tres o cuatro pruebas de progreso eliminatorias según el calendario permira
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Resolucion de un supuesto o caso teórico presentado en clase
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Participación en dos de los tres talleres o seminarios propuestos por el profesor y subir en el mismo día una breve actividad en campus virtual moodle
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Superación de pruebas de progreso sobre los temas explicados. Actividad obligatoria y recuperable.

Realización de una actividad participativa vinculada a los seminarios propuestos. Actividad obligatoria y recuperable por cuanto el alumnado puede elegir dos de entre tres seminarios con lo que siempre podrá tener sus dos seminarios). Se guardará la nota a la convocatoria extraordinaria

Resolución de problemas o casos: Actividad obligatoria y recuperable (se guardará la calificación a los que hayan superado este ejercicio)

**Evaluación no continua:**

Realización de una prueba objetiva escrita (40% de la nota) para aquellos que no hayan participado en al menos dos de las pruebas de progreso.

Posibilidad de entregar ejercicio de resolución de problemas o casos el día de la prueba final quienes por razones justificadas no pudieron hacerlo (40%)

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Realización de una prueba objetiva escrita de contenido teórico (40%)

Se podrá entregar el ejercicio de resolución de problemas o casos (40%)

Se guardarán los porcentajes de nota entregados en los seminarios (hasta 20%)

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Realización de una prueba objetiva escrita (100%)

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL****No asignables a temas**

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las fechas pueden experimentar alteración por razones inesperadas	
<b>Tema 1 (de 2): Evolución histórica de los servicios sociales en España</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> primera mitad del semestre	
<b>Comentario:</b> Las fechas pueden experimentar modificaciones por razones inesperadas	
<b>Tema 2 (de 2): Acción protectora: Estructura y prestaciones de los servicios sociales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> segunda mitad del semestre	
<b>Comentario:</b> Las fechas pueden sufrir modificaciones por razones inesperadas	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][ ]	2
<b>Total horas: 150</b>	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Emilio José Gómez Ciriano	la estigmatización de los vulnerables en la historia de la acción social en España	Tirant lo Blanch	Valencia	978-84-1336-512-1	2019	capítulo importante para conocer el desarrollo de la pobreza en España
Addams, Jane	Twenty years at Hull House	Signet Classics-penguin	New York	0-451-52739-9		
Alemán, C	El sistema público de servicios sociales en España	Impredisur	Granada		1991	
Alonso Seco y Gonzalez, B	La asistencia social y los servicios sociales en España	Boletín Oficial del Estado- serie Madrid derecho Publico			2001	
Ashford, Douglas, E	La aparición de los estados del Bienestar	Ministerio de Trabajo y seguridad Social	Madrid	84-7434-577-4	1989	
Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de	Observaciones Finales del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas ante el 5º Examen		Ginebra		2018	

Naciones Unidas	Periodico Universal del Reino de España <a href="http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/cescrs48.htm">http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/cescrs48.htm</a>					
Dwyer, P	Understanding social citizenship	policypress	University of Bristol	9781847423283	2010	
Emilio Jose Gómez Ciriano	Human Rights on Trial: The protection of economic, social and cultural rights from a diachronic, comparative perspective. A study of five european countries	Caritas española	Madrid	978-84-617-5378-9	2016	
Eva Cañón Loyes	La organización de los servicios sociales asistenciales en el Madrid de Carlos III		Madrid		2005	tesis doctoral
Fundacion Foessa	VIII informe FOESSA <a href="http://www.foessa.es">www.foessa.es</a>	Foessa- Caritas	Madrid	978-84-617-5378-9	2018	
Gobierno Español	Real decreto Legislativo 20/2012 de medidas urgentes para garantizar la estabilidad presupuestaria y el fomento de la competitividad <a href="http://www.boe.es">www.boe.es</a>				2012	
Gobierno de España	Real decreto Ley 16/2012 de medidas urgentes para garantizar la sostenibilidad del sistema nacional de salud <a href="http://www.boe.es">www.boe.es</a>				2012	
Gobierno de España	Real decreto Ley 37/2012 de 10 de febrero de medidas urgentes para la reforma del Mercado laboral <a href="http://www.boe.es">www.boe.es</a>				2012	
Gobierno de España	Real decreto ley 14/2012 de 20 de abril de medidas urgentes de racionalizacion del gasto publico en el ámbito educativo <a href="http://www.boe.es">www.boe.es</a>				2012	
Juan Luis Vives	Del socorro de los pobres	DL	Barcelona	84-85345-85-0	1099	
Kahl,S	The religious roots of modern poverty policy: catholic, reformed protestant and lutheran traditions compared	European journal os sociology vol.1			2005	
Michielse.HCM	Policing the poor: J.L. Vives and the sixteen century origins of mmodern administration	social service review			1990	
Polanyi, K	la gran transformacion	La piqueta	Madrid	84-7731-047-5	1989	
Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Boletin del Instituto de Reformas Sociales (1903-1924) Edicion conmemorativa del primer centenario	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Madrid		2003	
Navarro, V; Torres López, J y Garzón espinosa, A	Hay alternativas: propuestas para crear empleo y bienestar social en España <a href="http://www.vnavarro.org/wp-content/uploads/2011/10/hayalternativas.pdf">http://www.vnavarro.org/wp-content/uploads/2011/10/hayalternativas.pdf</a>	sequitur-Attac española	madrid	978-84-95363-94-7	2011	
Navarro, V; Torres López, J, garzón Espinosa,A	Lo que España necesita	Planeta- Deusto	Barcelona	978-84-234-1283-9	2012	
Rodríguez, Juan Carlos	"las leyes de pobres" <a href="http://www.eumed.net/tesis/jccr">www.eumed.net/tesis/jccr</a>		valladolid		2004	tesis doctoral
Soto, Fray Domingo de	Deliberacion de la causa de los pobres	Instituto de Estudios Políticos	Madrid		1965	
sagrario Anaut Bravo	El sistema de servicios sociales en España	Thomson Reuters Aranzadi	Navarra	978-84-1309-429-8	2019	
Enrique Pastor Seller y Martha Leticia Cabello	Retos y desafíos del Trabajo social en el siglo XXI	Dykinson	Madrid	978-84-9148-953-5	2018	