



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> FISIOLÓGIA HUMANA	<b>Código:</b> 15307
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ROSA M<sup>a</sup> MARTINEZ GARCIA</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4634	rosamaria.martinez@uclm.es	Miércoles de 11h a 13h previa cita por e-mail Jueves de 13h a 15h previa cita por e-mail Viernes de 10 a 12h previa cita por e-mail

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocimiento de la función del cuerpo humano.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Tema 1 Generalidades.Homeostasis**
- Tema 2: Tema 2 Integración, Regulación y Respuesta**
- Tema 3: Tema 3 Transporte y Defensa**
- Tema 4: Tema 4 Nutrición y eliminación**
- Tema 5: Tema 5 Sexualidad y Reproducción**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32	S	N	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema, Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	S	Refuerzo de los conocimientos expuestos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Proceso abierto y constructivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos fisiológicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	S	N	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.08	2	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Prueba final	35.00%	100.00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### CrITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

##### Evaluación continua:

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

##### Evaluación no continua:

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que no haya superado la materia en la convocatoria ordinaria deberá superar el 40% de la puntuación en el examen extraordinario. Se mantendrá la nota de los seminarios, prácticas y otras actividades siempre y cuando se hubieran superado en la convocatoria ordinaria, en caso contrario realizarán una prueba sobre cuestiones relacionadas con las diferentes actividades que hayan realizado durante el curso académico.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que, de una forma u otra, no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias y que reúnan los requisitos establecidos en la Normativa de Evaluación del Estudiante para concurrir a la misma. La prueba representará el 100% de la nota pues podrá incluir preguntas de los contenidos teóricos y de las diferentes actividades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Tema 1 (de 5): Tema 1 Generalidades.Homeostasis</b>	

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
<b>Periodo temporal:</b> del 2 de Febrero al 11 de Febrero	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-02-2022
<b>Tema 2 (de 5): Tema 2 Integración, Regulación y Respuesta</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Periodo temporal:</b> del 14 al 25 de Febrero	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 25-02-2022
<b>Tema 3 (de 5): Tema 3 Transporte y Defensa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 28 Febrero al 18 de Marzo	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-03-2022
<b>Comentario:</b> Practica 1: 28 de Febrero al 4 de Marzo Practica 2: 7 de Marzo al 11 de Marzo Practica 3: 14 al 18 de Marzo	
<b>Tema 4 (de 5): Tema 4 Nutrición y eliminación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 21 de Marzo al 22 Abril	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 22-04-2022
<b>Tema 5 (de 5): Tema 5 Sexualidad y Reproducción</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
<b>Periodo temporal:</b> del 25 de Abril al 13 de Mayo	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 13-05-2022
<b>Comentario:</b> Practica 4: del 25 al 29 de Abril Practica 5: del 2 al 6 de Mayo Práctica 6: del 9 al 13 de Mayo	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	21
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fernandez-Tresguerres, Hernandez,J	Fisiología humana	McGraww-Hill		9786071503497	2016	
Fox, Stuart Ira	Fisiología Humana	McGraW-Hill: Interamericana		007 7350065	2011	
Guyton, A.C. y Hall,J.E	Tratado de fisiología médica	Elsevier		9788491130246	2016	
Kevin, T Patton and Thibodeau,G.A	Anatomía y Fisiología	Elsevier España		9788490223802	2013	
Costanzo, Linda S	Fisiología	Wolters Kluwer		978 84 16004 66 9. 2	2015	
Pocock, Gilian	Fisiología Humana: La base de la Medicina	Masson		84 458 1479 6	2005	
Susan E. Mulrone y Adam K.Myers	Netter Fundamentos de Fisología	Elseiver			2016	
Tortora, G.J; Derrickson B	Anatomía y fisiología	Panamericana		9786077743781	2013	