



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS	Código: 47307
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 9
Grado: 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)	Curso académico: 2021-22
Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24
Curso: 1	Duración: AN
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: S

Profesor: RAFAEL CRUZ GONZALEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras 219	FILOLOGÍA MODERNA	6625	rafael.cruz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial para cursar esta asignatura, si bien se recomienda encarecidamente que el alumno haya adquirido una competencia comunicativa en lengua inglesa equivalente, como mínimo, al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que es el nivel con el que se supone ha de partir el estudiante para construir su aprendizaje de manera satisfactoria y poder asimilar las competencias propias de la asignatura con garantías de éxito. De hecho, las clases se impartirán íntegramente en inglés, que será la única lengua de comunicación para cualquier actividad de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dado que el aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa es imprescindible para la formación del futuro maestro, la asignatura "Lengua Extranjera y su Didáctica I: Inglés" pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua inglesa en sus cinco destrezas comunicativas a fin de mejorar la competencia comunicativa en inglés y, a su vez, familiarizar al alumno con las estrategias de enseñanza-aprendizaje y los aspectos básicos de la didáctica del inglés para enseñar las destrezas de la lengua extranjera en Educación Infantil. La asignatura está integrada en el módulo 1.1.9. (Educación Básica en Lenguas Extranjeras), perteneciente al Grado de Maestro en Educación Infantil

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las características básicas de la enseñanza-aprendizaje de las destrezas en lengua inglesa para Educación infantil
Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.
Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera, teniendo en cuenta las consignas propias del aula de Infantil.
Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.
Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés.
Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.
Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

6. TEMARIO

- Tema 1: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 1.**
- Tema 2: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 2**
- Tema 3: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 3.**
- Tema 4: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 4.**
- Tema 5: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 5.**

Tema 6: SECCIÓN DIDÁCTICA DEL INGLÉS: INTRODUCTION TO THE TEACHING OF ENGLISH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos funcionales, el léxico, la gramática y la pronunciación corresponden a un nivel B1 en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MECRL). En cualquier caso se especificarán al inicio del curso por parte del profesor. Igualmente los contenidos a tratar dentro de la sección de didáctica del Inglés se concretarán por parte del profesor al inicio del curso académico a través de Campus Virtual.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB04	0.5	12.5	N	-	Torbellino de ideas (Brainstorming). Recalling prior material. Debates y foros, preguntas respuestas, Corrección común de errores. Puesta en común de actividades.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG06 CT01 CT03	1	25	N	-	Presentación de contenidos, gramática, vocabulario, etc. Recalling prior material. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas. Presentación de los aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Infantil.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB04 CT01 CT03	0.8	20	N	-	Actividades orales: debates, diálogos. Speaking e interaction. Trabajo en grupo y en parejas. Juegos de rol. Simulaciones. Lectura comprensiva de textos.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CG06 CT01 CT03	0.4	10	S	N	Actividades evaluables para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas. Presentaciones o actividades orales individuales o por grupos en el aula sobre los temas de didáctica de la lengua inglesa trabajados en clase, con el fin de comprobar los conocimientos del alumno sobre la materia. Serán recuperables y se ampliará esta información durante las tres primeras semanas del cuatrimestre en Campus Virtual.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.4	10	S	N	Actividades de carácter oral (speaking y oral interaction). Serán recuperables y se ampliará información durante las tres primeras semanas del cuatrimestre en Campus Virtual. Preguntas y respuestas, presentaciones o actividades orales individuales o por grupos en el aula sobre los tópicos vistos en clase, a fin de comprobar la competencia del alumno en las destrezas productivas orales en lengua inglesa.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB04 CG06	1.2	30	N	-	Lectura de artículos y textos sobre distintos aspectos de didáctica del inglés para alumnos de Educación Infantil
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04	0.4	10	N	-	Refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa y de didáctica (a demanda del alumno). Resolución de dudas. Seguimiento de las tareas. Corrección conjunta.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG06 CT01 CT03	4.2	105	N	-	SECCIÓN DE LENGUA INGLESA: Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas Lectura comprensiva de los readings. SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS: Análisis reflexivo sobre distintos aspectos de proceso enseñanza-aprendizaje del Inglés en Educación Infantil.
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB04 CG06 CT01 CT03	0.1	2.5	S	S	Examen final escrito y oral.

Créditos totales de trabajo presencial: 3.6	Total: 9 225	Horas totales de trabajo presencial: 90
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4		Horas totales de trabajo autónomo: 135

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	35.00%	30.00%	Actividades evaluables a lo largo del curso. La parte de didáctica debe ser aprobada con un mínimo de 4 sobre 10 y será recuperable. Serán especificadas por el profesor. Las notas obtenidas de estas actividades se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales escritas y orales.
Prueba final	65.00%	70.00%	La prueba final constará de las siguientes partes: 1. Prueba objetiva escrita (50%) que incluirá: - Reading comprehension. - Writing. - Use of English (grammar and vocabulary). - Listening. 2. Prueba objetiva oral (50%): speaking production and speaking interaction.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación total mínima de 5 sobre 10 y se establece un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas de evaluación (prueba escrita y prueba oral), así como para el resto de actividades evaluables de progreso. Es necesario superar ambas partes (escrita y oral) con un 4 para poder sumar al resto de pruebas de evaluación.
- Con respecto a la prueba oral, los alumnos que asistan a clase tendrán la posibilidad de ser evaluados de manera continua en el aula. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, deberán realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final. El/la profesor/a detallará al comienzo del curso las características y requisitos de dicha evaluación continua.
- Pruebas de progreso recuperables: El/la profesor/a determinará e informará mediante Campus Virtual durante las tres primeras semanas del curso al alumnado de las características de las distintas pruebas de progreso que se realizarán a lo largo del desarrollo del mismo. Dichas pruebas estarán relacionadas con las distintas destrezas del inglés y supondrán el 35% de la nota final. Las notas de estas pruebas de progreso se consideran recuperables: cualquier nota suspensa correspondiente a una prueba de progreso podrá recuperarse aprobando la siguiente prueba de progreso del mismo tipo (p.ej. prueba de 'listening'), cuya nota valdrá tanto para la prueba aprobada como para la anterior. En el caso de una prueba de progreso suspensa correspondiente al último tema, se recuperaría aprobando la parte realizada en la prueba final del mismo tipo (p.ej. prueba de 'listening'). La prueba evaluable correspondiente a la parte de DIDÁCTICA deberá ser aprobada con una nota mínima de 4 sobre 10. Será recuperable con la entrega de un trabajo que será especificado por el profesor al inicio de curso.
- Se guardarán para convocatoria extraordinaria o especial las notas aprobadas de las pruebas evaluables. No se guardarán notas correspondientes a sub-partes (writing, listening, reading...) ni se guardará ninguna nota más allá del curso académico actual. En convocatorias extraordinaria y final: se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria.
- Si el alumno suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral, la calificación será 3 por defecto.
- El alumnado tendrá la posibilidad de optar por una de las dos vías disponibles (evaluación continua o no continua). También podrá cambiarse de modalidad continua a no continua siempre que NO haya participado en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.
- Se penalizará el plagio en cualquiera de las actividades evaluables.

Evaluación no continua:

- Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación total mínima de 5 sobre 10, estableciendo como mínimo una nota de 4 en cada una de las pruebas de evaluación (escrita y oral), así como para el resto de actividades evaluables de progreso. Es necesario superar ambas partes (escrita y oral) con un 4 para poder sumar al resto de pruebas de evaluación.
- El/la profesor/a determinará e informará mediante Campus Virtual al alumnado de las características de las distintas pruebas de progreso que se realizarán a lo largo del desarrollo del curso. Dichas pruebas estarán relacionadas con las distintas destrezas del inglés y supondrán el 30% de la nota final. Las notas de estas pruebas de progreso se consideran recuperables: cualquier nota suspensa correspondiente a una prueba de progreso podrá recuperarse aprobando la parte realizada del mismo tipo (p.ej. prueba de 'listening') en la prueba final, cuya nota valdrá tanto para la prueba final como para aquella(s) actividad(es) de progreso suspensa(s). El/la profesor/a facilitará, dentro de lo posible, que los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales puedan realizarlas. La prueba evaluable correspondiente a la parte de DIDÁCTICA deberá ser aprobada con una nota mínima de 4 sobre 10. Será recuperable con la entrega de un trabajo que será especificado por el profesor al inicio de curso.
- Se guardarán para convocatoria extraordinaria o especial las notas aprobadas de las pruebas evaluables. No se guardarán notas correspondientes a sub-partes (writing, listening, reading...) ni se guardará ninguna nota más allá del curso académico actual.
- Si el/la alumno/a suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral, la calificación será 3 por defecto.
- En convocatorias extraordinaria y final: se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria. El porcentaje que se aplicará para calcular la nota final del estudiante será de 70% (Prueba final) + 30% (Pruebas de progreso).
- El alumnado tendrá la posibilidad de optar por una de las dos vías disponibles (evaluación continua o no continua). También podrá cambiarse de modalidad continua a no continua siempre que NO haya participado en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.
- Se penalizará el plagio en cualquiera de las actividades evaluables de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas****Horas** **Suma horas****Tema 1 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 1.**

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.5

Periodo temporal: septiembre 2021 - mayo 2022

Grupo 24:

Inicio del tema: 20-09-2021**Fin del tema:** 05-10-2021

Comentario: Se incluirá una presentación de la asignatura, con información del método de trabajo para lengua inglesa y para didáctica del inglés, del método y actividades de evaluación, de las lecturas propuestas, horario de tutoría, etc. Se incluirá dentro de las horas de método expositivo (enseñanza presencial). La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Durante el calendario fijado para este tema se realizarán las distintas pruebas de progreso evaluables correspondientes. Las fechas y características de las pruebas serán notificadas por el/la profesor/a mediante el Campus Virtual.

Tema 2 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 2

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.5

Periodo temporal: C1

Grupo 24:

Inicio del tema: 08-11-2021**Fin del tema:** 22-12-2021**Tema 3 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 3.**

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.5

Periodo temporal: C1

Grupo 24:

Inicio del tema: 01-02-2022**Fin del tema:** 28-02-2022

Comentario: La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Durante el calendario fijado para este tema se realizarán las distintas pruebas de progreso evaluables correspondientes. Las fechas y características de las pruebas serán notificadas por el/la profesor/a mediante el Campus Virtual.

Tema 4 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 4.

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.5

Periodo temporal: C2

Grupo 24:

Inicio del tema: 01-03-2022**Fin del tema:** 01-04-2022

Comentario: La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Durante el calendario fijado para este tema se realizarán las distintas pruebas de progreso evaluables correspondientes. Las fechas y características de las pruebas serán notificadas por el/la profesor/a mediante el Campus Virtual.

Tema 5 (de 6): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA (Functional contents, lexis, grammar, pronunciation) UNIT 5.

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: C2

Grupo 24:

Inicio del tema: 04-04-2022**Fin del tema:** 13-05-2022

Comentario: La temporalización asignada a este tema podría variar dependiendo de los conocimientos previos y de la dinámica y evolución del grupo. Durante el calendario fijado para este tema se realizarán las distintas pruebas de progreso evaluables correspondientes. Las fechas y características de las pruebas serán notificadas por el/la profesor/a mediante el Campus Virtual.

Tema 6 (de 6): SECCIÓN DIDÁCTICA DEL INGLÉS: INTRODUCTION TO THE TEACHING OF ENGLISH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5

Periodo temporal: ANUAL

Grupo 24:

Inicio del tema: 20-09-2021**Fin del tema:** 13-05-2022**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	105
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Vale, David	Teaching Children English: a training course for teachers of English to children	Cambridge University Press		0-521-42235-3	2009	
Pérez Esteve, Pilar	Enseñar y aprender inglés en educación infantil y primaria	ICEHorsori		978-84-96108-09-7	2004	
Murado Bouso, José Luis	Didáctica de inglés en Educación Infantil: métodos para la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa	Ideaspropias		978-84-9839-123-7	2010	
Swan, Michael	Practical english usage	Oxford University Press		978-0-19-442099-0	2005	
Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden	English File Intermediate: B. Student's book and workbook (4th edition)	Oxford				LIBRO DE TEXTO DE LA ASIGNATURA