



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICAS MUSICALES CREATIVAS	Código: 47363
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)	Curso académico: 2021-22
Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: VIRGINIA SANCHEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real, Despacho 3.10	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	virginia.sanchez@uclm.es	Consultar web de la Facultad

2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos oficiales, se recomiendan conocimientos básicos de lectura y entonación, así como una buena actitud para la creación musical y artística.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Para el ejercicio de la profesión de Maestro en la Educación Primaria, la LOE y la LOMCE establece (en su Artículo 93) que la enseñanza de la Música deberá ser impartida por maestros/as con la especialización o cualificación correspondiente. En respuesta a esta demanda, la Mención en Música se propone ofrecer una formación en esta materia que permitirá al futuro maestro y maestra desarrollar las competencias necesarias para su desempeño docente como especialista de música. Pero, igualmente, la Mención en Música se presenta como una opción excelente opción para el Grado de Educación Primaria por fomentar la adquisición de excelentes recursos musicales que todo/a maestro/a generalista puede implementar en el aula. Se considera fundamental que tanto el futuro maestro/a de esta etapa conozca los procesos de producción y de aprendizaje de la música desde los contextos personales, sociales y culturales en los que están inmersos niños y niñas.

La asignatura Prácticas Musicales Creativas (4,5 créditos) es una de las materias optativas que conforman la Mención en Música. Junto al resto de materias optativas de este módulo, pretende desarrollar en el alumno las competencias necesarias para la planificación e impartición de la educación musical en los diferentes ciclos de Educación Primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
MMU.01	Conocer y utilizar los lenguajes musicales en contextos prácticos; valorar el lenguaje musical como resultado de un proceso de organización sonora.
MMU.02	Conocer y asimilar técnicas elementales de los distintos medios expresivos: vocal, instrumental y corporal; interpretar y expresarse correcta y creativamente a través de ellos; conocer sus posibilidades de aplicación didáctica; emplear un repertorio básico de diferentes géneros, estilos y épocas.
MMU.03	Disponer de conocimientos y criterios para la escucha y análisis elemental de obras de diferentes periodos; para su apreciación y reflexión crítica; para encontrar su vinculación con el contexto histórico, cultural y artístico, y poseer recursos para su aprovechamiento didáctico.
MMU.04	Conocer y trabajar sobre las principales metodologías de la Didáctica de la Música.
MMU.05	Ser capaz de seleccionar, adaptar y elaborar materiales propios para la enseñanza-aprendizaje de la educación musical.
MMU.06	Organizar la actividad musical del centro escolar y la programación musical de los distintos ciclos de Ed. Primaria a través del diseño y secuenciación de unidades didácticas y de proyectos.
MMU.07	Idear y desarrollar procesos y proyectos musicales creativos: integrando diferentes medios expresivos; empleando las TICs y los medios audiovisuales; tomando como referencias nuevas técnicas, tendencias, estéticas, corrientes contemporáneas.
MMU.08	Disponer de los conocimientos musicales así como de los recursos didácticos para impartir la Ed. Musical en Ed. Primaria.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Adquirir la capacidad de diseñar, elaborar e interpretar materiales didáctico-musicales propios y originales.
- Ponerse en situación de intérprete y/o director en actuaciones ante el público.
- Conocer una amplia gama de contenidos, recursos, procedimientos y estrategias didáctico-musicales.
- Conocer y utilizar los principales elementos del lenguaje musical convencional y otros medios de representación gráfico-musicales.
- Saber emplear las técnicas básicas de los diferentes medios expresivos.
- Saber emplear nuevas tendencias, técnicas y estéticas como referencia para la producción.
- Elaborar piezas vocales, instrumentales y coreográficas aplicables a Ed. Primaria.
- Valorar la improvisación y sus resultados creativos y expresivos.

Conocer y utilizar aspectos melódicos, rítmicos, armónicos, formales, expresivos y de textura en la organización del discurso sonoro.
 Saber integrar las TIC y los medios audiovisuales en la elaboración de materiales didácticos.
 Saber interpretar adecuadamente un repertorio didáctico vocal, instrumental y de movimiento
 Saber interrelacionar aspectos musicales y otras manifestaciones artísticas.
 Saber promover y desarrollar proyectos musicales creativos originales; conocer recursos y puntos de partida para impulsar la creatividad sonora.
 Saber realizar armonizaciones e instrumentaciones básicas con el instrumental Orff.
 Saber realizar montajes donde queden integrados distintos medios expresivos (voz, gesto, cuerpos sonoros, instrumentos, movimiento).

6. TEMARIO

Tema 1: Nuevos estilos, tendencias, estéticas musicales. Referencias conceptuales, audiciones.

Tema 2: Propuestas para el desarrollo de la creatividad.

Tema 3: Desarrollo en la práctica de creaciones y experiencias sonoras grupales; prácticas de conjunto vocal y conjunto instrumental.

Tema 4: Repertorio.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	Se expondrán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura mediante clases expositivas y demostrativas por parte de la profesora. El alumnado intervendrá con reflexiones pedagógicas y prácticas sobre la materia comentada.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.8	20	S	N	Se llevarán a cabo talleres, seminarios e intervenciones prácticas para abordar el aprendizaje de los contenidos de carácter performativo.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.12	3	S	S	Comentario y presentación en grupo de trabajos sobre lecturas, audiciones y/o actividades propuestas por la profesora. Las prácticas fraudulentas (plagio) serán penalizadas. Actividades recuperables.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.7	67.5	S	S	Preparación y elaboración de casos prácticos, de naturaleza eminentemente performativa. Las prácticas fraudulentas (plagio) serán penalizadas. Actividades recuperables.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Resolución de una prueba final. Las prácticas fraudulentas (plagio) serán penalizadas. Esta prueba es recuperable.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba teórico-práctica individual sobre los contenidos y propuestas trabajadas en el curso.
Portafolio	20.00%	20.00%	Recoge las actividades y tareas realizadas, tanto individuales como grupales.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Prácticas y debates a partir de los contenidos trabajados.
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Presentaciones de carácter oral y performativo. Se valorará la claridad expositiva, síntesis, términos técnicos y dominio del lenguaje hablado, así como la destreza de la práctica musical (vocal e instrumental).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Cada estudiante deberá aprobar cada prueba de evaluación (continua y final, con una nota mínima de 4 puntos sobre 10). Se superará la asignatura

siempre que la nota final, resultado de la suma de las diferentes pruebas, dé como resultado una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

Evaluación no continua:

Cada estudiante deberá aprobar cada prueba de evaluación (continua y final, con una nota mínima de 4 puntos sobre 10). Se superará la asignatura siempre que la nota final, resultado de la suma de las diferentes pruebas, dé como resultado una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se aplicarán los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se aplicarán los criterios de la evaluación continua y no continua recogidos en la de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación podrá variar de forma no significativa en función de la dinámica de clase.	
Tema 1 (de 4): Nuevos estilos, tendencias, estéticas musicales. Referencias conceptuales, audiciones.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Periodo temporal: Cuatro semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 01-10-2021
Tema 2 (de 4): Propuestas para el desarrollo de la creatividad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: Tres semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 22-10-2021
Tema 3 (de 4): Desarrollo en la práctica de creaciones y experiencias sonoras grupales; prácticas de conjunto vocal y conjunto instrumental.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: Tres semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25-10-2021	Fin del tema: 12-11-2021
Tema 4 (de 4): Repertorio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Periodo temporal: Seis semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 15-11-2021	Fin del tema: 22-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	67.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Maravillas Díaz Gómez	"Una mirada a la creatividad: la visión del alumnado en el currículo"				2008	
Andrea García Fernández	Efecto de la metodología utilizada en la motivación y aprendizaje de los instrumentos musicales en Educación Primaria (Tesis Doctoral)	Universidade de Vigo	Vigo		2016	
José María Peñalver Vilar	"Los esquemas pregunta-respuesta y su aplicación en la improvisación musical"				2017	
	"La Teoría de fijación de metas de Locke como núcleo metodológico"					

Virginia Sánchez Rodríguez	en la formación de los maestros especialistas de música"	Dykinson	Madrid	2021
José Luis Aróstegui Plaza	"El desarrollo de la identidad profesional del profesorado: el caso del especialista de música"			2013
Rafael Carlos Benito Martínez	La práctica del canto colectivo: beneficios desde las perspectivas socioafectiva y emocional (Tesis Doctoral)	Universidad de Córdoba	Córdoba	2019
Cristina Arriaga Sanz	La motivación en el área de educación musical en sexto curso de Educación Primaria (Tesis Doctoral)	Universidad del País Vasco	Bilbao	2004
Isabel María Lorite Cruz	"Las prácticas del arte sonoro motivan por encima de otras prácticas a trabajar la música"			2017