



1. DATOS GENERALES

Asignatura: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Tipología: BÁSICA

Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://www.uclm.es/profesorado/joseremofernandez/>

Código: 46310

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 30 31 35

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: MERCEDES AVILA FRANCES - Grupo(s): 30 31 35 | | | | |
|--|---|-----------|---------------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Educación, despacho 2.02 | FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA | 926053992 | mercedes.avila@uclm.es | Consultar en campus virtual, web de la Facultad o puerta del despacho de Sociología |
| Profesor: GEMMA MARÍA JIMÉNEZ BENITO - Grupo(s): 31 35 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | PEDAGOGÍA | | Gemma.Jimenez@uclm.es | |
| Profesor: GEMMA MARÍA JIMÉNEZ BENITO - Grupo(s): 31 35 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | PEDAGOGÍA | | PROFESOR.GJimenez@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial, si bien Educación y Sociedad guarda relación con las siguientes asignaturas de primer y segundo curso: Sociología de la Educación; Procesos de Enseñanza-Aprendizaje; Gestión e Innovación de Contextos Educativos y Tendencias Contemporáneas de la Educación. Resultará de utilidad para los estudiantes haber cursado estas materias. Del mismo modo, se hace necesario disponer de un cuenta de usuario en la UCLM y estar familiarizado con el uso de la plataforma educativa Moodle y otras herramientas de la web 2.0.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Educación y Sociedad se integra en el Módulo 1.1.3., *Sociedad familia y escuela*, perteneciente al Módulo 1, *Formación básica*, que comprende las materias de carácter sociológico, psicológico y pedagógico. Esta asignatura completa los contenidos de Sociología de la Educación que se imparten en el primer curso y complementa las capacidades y conocimientos de pedagogía en uno de los puntos de contacto de ambas disciplinas: la relación de la familia y la escuela.

Se analiza la relación de la escuela con la sociedad y se aporta la formación básica en el ámbito de la tutoría como función propia que habrán de desarrollar los futuros maestros y maestras tanto en su relación con los alumnos, como con las familias y el resto de maestros. Presta especial atención a la importancia que tiene la familia para el contexto educativo de la etapa de primaria; las funciones que desde los centros educativos pueden llevarse a cabo para promover la relación con las familias, con la comunidad educativa y con el contexto social en general.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|-------------|---|
| 1.1.3.II.02 | Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12. |
| 1.1.3.II.03 | Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad. |
| 1.1.3.II.04 | Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CG05 | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes. |
| CG06 | Conocer la organización de los colegios de Educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. |
| CG07 | Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa. |
| CG14 | Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

- Conocer la estructura política, socio-cultural e institucional en la que se enmarca la educación.
- Conocer los enfoques metodológicos más adecuados para desarrollos competenciales propios del siglo XXI
- Conocer y saber utilizar recursos tecnológicos actuales para crear situaciones de aprendizaje
- Dominar la terminología específica de las materias que componen el módulo.
- Establecer estrategias educativas con instituciones socioeducativas de manera que incidan positivamente en la Educación Primaria.
- Saber analizar el contexto familiar de cualquier alumno y plasmarlo en un informe.
- Saber analizar el contexto social de cualquier centro educativo, o cualquier otra estructura con incidencia en la educación, y plasmarlo en un informe.
- Saber detectar situaciones de exclusión y de riesgo de exclusión en la educación, y proponer actuaciones para corregirla y prevenirla.
- Saber ejercer de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12 años.

6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos sociopolíticos de la comunidad escolar y del currículo escolar, derechos humanos y derecho a la educación

Tema 2: Análisis del contexto educativo y acción tutorial

Tema 3: Familia y escuela: las familias ante la educación de sus hijos y su relación con la escuela

Tema 4: Sociedad de la información y educación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|---|---|--|------------|--|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CG05 CG14 | 0.8 | 20 | N | - | Exposiciones de la profesora para introducir los temas, explicar contenidos teóricos y aclarar la metodología a seguir en cada tema |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Debates | 1.1.3.II.04 CB02 CB04 CT02 | 0.64 | 16 | S | N | Debates sobre materiales de lectura, prácticas y contenidos de la asignatura |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje orientado a proyectos | 1.1.3.II.02 1.1.3.II.03 CB02 CB05 CG06 | 1.2 | 30 | S | N | Participación en proyectos de aprendizaje-servicio u otras actividades colaborativas |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CB02 CB04 | 0.64 | 16 | N | - | Explicación, supervisión y resolución de dudas de lecturas, ejercicios y trabajos prácticos. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | 1.1.3.II.04 CB02 CB04 CB05 CG06 | 0.8 | 20 | S | S | Lecturas, análisis y comentarios de textos sobre manuales de referencia, artículos de revistas científicas, artículos de prensa, material audiovisual, etc.) tanto para preparar trabajos de curso como para prácticas o discusiones en clase. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | 1.1.3.II.02 1.1.3.II.03 1.1.3.II.04 CB02 CB04 CB05 CG06 CT02 | 0.8 | 20 | S | S | Elaboración de informes y trabajos |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo en grupo | CB04 CT02 | 0.32 | 8 | S | N | Presentación en público de informes, casos o trabajos |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | 1.1.3.II.02 1.1.3.II.03 1.1.3.II.04 CB02 CB04 CB05 CG06 | 0.8 | 20 | S | N | Estudio y preparación para las actividades de evaluación y las actividades presenciales |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Realización de trabajos de campo | 50.00% | 0.00% | Participación en actividades de aprendizaje-servicio o de investigación |
| Elaboración de trabajos teóricos | 25.00% | 70.00% | Elaboración de trabajos escritos a partir del análisis de artículos y otros recursos |
| Presentación oral de temas | 25.00% | 0.00% | Presentación de temas y participación en debates |
| Prueba final | 0.00% | 30.00% | Prueba final escrita sobre Prueba individual escrita sobre el conjunto de contenidos y competencias |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura habrá que aprobar la parte de Sociología y la parte de Pedagogía.

Para aprobar la asignatura habrá que aprobar cada uno de los temas

El plagio es una falta grave contra los valores académicos, por lo que el plagio y cualquier fraude en una actividad de evaluación supondrá el suspenso inmediato en esa prueba con calificación de cero (0), tal y como establece el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM.

Consultar con el profesor si se tienen dudas sobre qué es y cómo se evita el plagio.

Evaluación no continua:

Mismos criterios de la evaluación continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria los alumnos tendrán que repetir las pruebas que no han superado en la convocatoria ordinaria o hacer otras pruebas alternativas en función de la naturaleza de las mismas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismos criterio de la evaluación no continua

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | 30 |
| Comentarios generales sobre la planificación: La duración definitiva de cada tema y de cada actividad se ajustará a las necesidades de la docencia. | |
| Tema 1 (de 4): Aspectos sociopolíticos de la comunidad escolar y del currículo escolar, derechos humanos y derecho a la educación | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 4 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Periodo temporal: 1 mes aproximadamente | |
| Tema 2 (de 4): Análisis del conrepto educativo y acción tutorial | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 4 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Periodo temporal: 1 mes aproximadamente | |
| Tema 3 (de 4): Familia y escuela: las familias ante la educación de sus hijos y su relación con la escuela | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 4 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Periodo temporal: 1 mes aproximadamente | |
| Tema 4 (de 4): Sociedad de la información y educación | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 4 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 16 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | 30 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 16 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 20 |

| | |
|---|------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 8 |
| Total horas: | 150 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------------------------------|-------------------|------|----------------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Giddens, A., Sutton, P.W. | Sociología (8ª Edición). | Alianza | Madrid | 9788491812371 | 2018 | Manual de sociología |
| Gimeno, J. y Carbonell, J. (coords) | El sistema educativo: una mirada crítica | CissPraxis | | | 2004 | |
| Fernández Enguita, M. | La sociedad del conocimiento: democracia y cultura | Octaedro-Fies | | | 2007 | |
| Aubert, Adriana; Flecha, Ainhoa; García, Carme; Flecha, Ramón y Racionero, Sandra | Aprendizaje dialógico en la Sociedad de la Información | Hipatia | Barcelona | 978-84-936743-0-4 | 2013 | |
| Feito Alonso, Rafael | Qué hace una escuela como tú en un siglo como este | La Catarata | Madrid | 9788490979228 | 2020 | |
| Fernández Enguita, Mariano | Más escuela y menos aula | Morata | San Sebastián de los Reyes (Madrid) | 9788471128614 | 2018 | |