



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)

Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46308

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 20 21 22 23 26

Duración: AN

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ANA BELÉN ALARCÓN UTRERA - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.32	FILOLOGÍA MODERNA		Ana.Alarcon@uclm.es	A especificar por el docente.
Profesor: JULIO MORALES ZALDIVAR - Grupo(s): 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3a planta depart ingles	FILOLOGÍA MODERNA		Julio.MZaldivar@uclm.es	A especificar por el docente.
Profesor: MARGARITA NAVARRO PÉREZ - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación 3.12	FILOLOGÍA MODERNA		Margarita.Navarro@uclm.es	A especificar por el docente.
Profesor: FRANCISCO JAVIER SANCHEZ VERDEJO PEREZ - Grupo(s): 20 21 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.28	FILOLOGÍA MODERNA		fcojavier.sverdejo@uclm.es	A especificar por el docente.

2. REQUISITOS PREVIOS

E/ lal alumno/a debe haber aprobado la asignatura de **Lengua Extranjera y su Didáctica I: Inglés**.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa es imprescindible para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a la materia de lengua extranjera en la Educación Primaria y a la aparición de la nueva legislación en relación al plurilingüismo. En este sentido, la asignatura pretende profundizar en la práctica de la lengua inglesa en sus cinco destrezas comunicativas a fin de lograr una sólida competencia comunicativa en inglés; y, a su vez, entender los aspectos metodológicos y aplicaciones didácticas de la lengua inglesa en las aulas de Primaria y conocer aspectos didácticos básicos de implicación en su futura tarea docente como maestro de Primaria, tales como el CLIL, la innovación educativa y los proyectos europeos. La asignatura de Lengua Extranjera y su Didáctica II: Inglés está integrada en los módulos 1.1.4. Formación Básica y 1.2.4.2. Formación Didáctico- Disciplinar (E/A de Lenguas Extranjeras), pertenecientes al Grado de Maestro en Educación Primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.3.II.10	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

6. TEMARIO

Tema 1: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA

Tema 1.1 Functional contents, lexis, grammar and pronunciation.

Tema 1.2 Functional contents, lexis, grammar and pronunciation.

Tema 1.3 Functional contents, lexis, grammar and pronunciation.

Tema 1.4 Functional contents, lexis, grammar and pronunciation.

Tema 2: SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Tema 2.5 Methodological and practical issues in Teaching English in Primary Education

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos funcionales, el léxico, la gramática y la pronunciación corresponden a un nivel de B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Estos contenidos junto con los de la sección de didáctica del inglés se concretarán a principios de curso junto con la metodología y las actividades relacionadas para esta asignatura en el Campus Virtual, donde también se ofrecerá una temporalización más ajustada a la realidad del aula acorde a las necesidades del alumnado de cada grupo clase. Esta información será facilitada de manera más detallada por el docente de aula en su área de Campus Virtual de su grupo clase.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CT01	1	25	N	-	Presentación de contenidos, gramática, vocabulario, etc. Recalling prior material Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.5	12.5	N	-	Torbellino de ideas, recalling prior material, debates y foros, preguntas-respuestas, corrección común de errores, puesta en común de actividades y práctica oral.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	N	-	Actividades orales: debates, diálogos, speaking e interaction, trabajo en grupo y en parejas, juegos de rol, simulaciones y lectura comprensiva de textos.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.8	20	S	N	Actividades evaluables para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas, como podrían ser writings, dictations, listening comprehension exercises, etc. Estas pruebas serán recuperables: aprobando la parte correspondiente del examen final(en este caso la nota obtenida será la misma que la de dicho examen), superando la parte correspondiente de la siguiente prueba de progreso, o cualquier otra evaluación elegido por el docente que se especificará a principios de curso en Campus Virtual. Se penalizará el plagio en cualquiera de las actividades y pruebas evaluables.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CT01	1.4	35	N	-	Lectura de artículos y textos, investigación guiada y preparación de resúmenes o respuestas a cuestionarios sobre distintos aspectos de didáctica del inglés para alumnos de Educación Primaria
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04	0.4	10	N	-	Refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa y de didáctica (a demanda del alumno). Resolución de dudas. Seguimiento de las tareas. Corrección conjunta
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		4	100	N	-	SECCIÓN DE LENGUA INGLESA: Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas. Lectura comprensiva de los readings. SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS: Búsqueda de información y análisis reflexivo. Lectura comprensiva, análisis y recensión de los textos propuestos sobre didáctica del inglés.
							Examen final escrito. En esta prueba se evaluarán los conocimientos de la lengua instrumental adquiridos durante el curso en destrezas de

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	0.07	1.75	S	S	escritura receptivas y productivas y también incluirá actividades donde se evalúe la destreza oral receptiva. Esta prueba será recuperable como una prueba única (las notas obtenidas en los distintos ejercicios/secciones no se pueden guardar para ninguna convocatoria posterior). Se penalizará el plagio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	0.01	0.25	S	S	Esta prueba será de carácter oral y consistirá en realizar debates, discusiones, o conversaciones espontáneas en inglés sobre temas tratados durante el curso y será recuperable.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	0.02	0.5	S	S	Examen final escrito de didáctica. En esta prueba se evaluarán los conocimientos sobre la enseñanza de inglés como lengua extranjera en el aula de primaria. Esta prueba será recuperable. Se penalizará el plagio.
Total:		9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6		Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4		Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	a. Pruebas de progreso (30%). Descripción: Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán especificadas por el profesor en el Campus Virtual. Estas pruebas serán recuperables.
Prueba final	25.00%	25.00%	b. Esta prueba final será escrita e incluirá: Reading comprehension, Writing, Use of English (grammar and vocabulary) y Listening. Esta prueba será recuperable.
Prueba final	25.00%	25.00%	c. Prueba final oral. Esta prueba será recuperable y en ella se constatará que el alumnado ha adquirido los contenidos tratados durante el curso.
Prueba final	20.00%	20.00%	d. Prueba final didáctica. Esta prueba podrá superarse en evaluación continua con la presentación de un trabajo, o en el caso de suspender o de atenerse a evaluación no continua, será una prueba escrita que constará de diversas preguntas sobre contenidos didácticos tratados en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- i. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación media final de 5 sobre 10, tras realizar la media entre cada una de las pruebas evaluables: prueba final escrita sobre el dominio de la lengua inglesa (25%), prueba final escrita y oral de didáctica (20%), prueba oral (25%) y pruebas de progreso (30%). Estableciendo como mínimo una nota de 4 en cada una de estas para poder realizar la media. Se penalizará el plagio.
- ii. Prueba final escrita sobre el dominio de la lengua inglesa. Esta prueba supondrá un 25% de la nota final y será recuperable, en ella el alumnado deberá demostrar haber adquirido los conocimientos tratados y estudiados durante el curso en: 'use of English', 'reading', 'writing' y 'listening'.
- iii. Prueba final escrita y oral sobre conocimientos didácticos. Dichos conocimientos podrán evaluarse, bien a través de evaluación continua mediante actividades de exposición didáctica dentro del aula, o bien mediante la realización de la prueba objetiva final escrita (esta última se realizaría solo en caso de haber superado la evaluación continua en el aula). Esta prueba supondrá un 20% de la nota final y es recuperable. Se penalizará el plagio.
- iv. Con respecto a la prueba oral, los alumnos que asistan a clase tendrán la posibilidad de ser evaluados de manera continua en el aula, siendo cada una de estas pruebas recuperables. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, esta parte oral se podrá recuperar al realizar un examen oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
- v. Pruebas de progreso recuperables. Estas pruebas supondrán un 30% de la nota media final. El/la profesora determinará e informará mediante Campus Virtual durante las tres primeras semanas del curso al alumnado de las características de las distintas pruebas de progreso que se realizarán a lo largo del desarrollo del mismo. Dichas pruebas estarán relacionadas con las distintas destrezas del inglés. Las notas de estas pruebas de progreso se consideran recuperables: cualquier nota suspensa correspondiente a una prueba de progreso podrá recuperarse aprobando la siguiente prueba de progreso del mismo tipo (p.ej. prueba 'listening'), cuya nota valdrá tanto para la prueba aprobada como para la anterior. En el caso de una prueba de progreso suspensa correspondiente al último tema, se recuperará aprobando la parte realizada en la prueba final del mismo tipo (p.ej. prueba de 'listening').
- vi. Se guardarán notas obtenidas en las distintas pruebas de evaluación de las convocatorias ordinaria a la extraordinaria del curso actual, y no guardarán notas de ninguna de las sub-partes de las pruebas (writing, listening, reading). No se guardará ninguna nota más allá del curso académico actual.
- vii. Si el alumno suspende alguna de las partes evaluables la nota final será de 3.
- viii. El alumno tendrá la posibilidad de optar por una de las dos vías disponibles (evaluación continua o no continua). También podrá cambiarse de modalidad continua a no continua siempre que NO haya participado en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.
- ix. Se penalizará el plagio en cualquiera de las actividades evaluables.

Evaluación no continua:

- i. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación media final de 5 sobre 10, tras realizar la media entre cada una de las pruebas evaluables: prueba final escrita sobre el dominio de la lengua inglesa (25%), prueba final escrita de didáctica (20%), prueba oral (25%) y pruebas de progreso (30%). Estableciendo como mínimo una nota de 4 en cada una de estas para poder realizar la media. Se penalizará el plagio.
- ii. Prueba final escrita sobre el dominio de la lengua inglesa. Esta prueba supondrá un 25% de la nota final y será recuperable, en ella el alumnado deberá demostrar haber adquirido los conocimientos tratados y estudiados durante el curso en: 'use of English', 'reading', 'writing' y 'listening'.
- iii. Prueba final escrita sobre conocimientos didácticos. Dichos conocimientos podrán evaluarse, bien a través de evaluación continua mediante actividades de exposición didáctica dentro del aula, o bien mediante la realización de una prueba objetiva final escrita. Esta prueba supondrá un 20% de la nota final y es recuperable. Se penalizará el plagio.
- iv. Con respecto a la prueba oral, los alumnos que se acojan a evaluación no continua podrán realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
- v. Pruebas de progreso recuperables. Estas pruebas supondrán un 30% de la nota media final. El/la profesora determinará e informará mediante Campus Virtual durante las tres primeras semanas del curso al alumnado de las características de las distintas pruebas de progreso que se realizarán a lo largo del desarrollo del mismo. Será responsabilidad del alumnado revisar fechas y posibles cambios semanalmente para poder seguir el ritmo de estudio y trabajo apropiado y no perder ninguna entrega o realización de trabajos/pruebas. Dichas pruebas estarán relacionadas con las distintas destrezas del inglés. Las notas de estas pruebas de progreso se consideran recuperables: cualquier nota suspensa correspondiente a una prueba de progreso podrá recuperarse aprobando la siguiente prueba de progreso del mismo tipo (p.ej. prueba 'listening'), cuya nota valdrá tanto para la prueba aprobada como para la anterior. En el caso de una prueba de progreso suspensa correspondiente al último tema, se recuperará aprobando la parte realizada en la prueba final del mismo tipo (p.ej. prueba de 'listening'). El alumnado que realice menos del 50% de las actividades de progreso se considerará como alumno de evaluación no continua. Sin embargo ese 30% se podrá recuperar superando las tareas equiparables de la prueba final.
- vi. Se guardarán notas obtenidas en las distintas pruebas de evaluación de las convocatorias ordinaria a la extraordinaria del curso actual, y no se guardarán notas de ninguna de las sub-partes de las pruebas ('writing', 'listening', 'reading'). No se guardará ninguna nota más allá del curso académico actual.
- vii. Si el/la alumno/a suspende alguna de las partes evaluables la nota final será de 3.
- viii. El alumnado tendrá la posibilidad de optar por una de las dos vías disponibles (evaluación continua o no continua). También podrá cambiarse de modalidad continua a no continua siempre que NO haya participado en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.
- ix. Se penalizará el plagio en cualquiera de las actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Cualquier cambio en el calendario académico supondrá alteraciones en la previsión propuesta, siendo notificado al alumnado a través del Campus Virtual.

Tema 1 (de 2): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Periodo temporal: septiembre - mayo

Grupo 20:

Inicio del tema: 20-09-2021

Fin del tema: 25-04-2022

Grupo 21:

Inicio del tema: 20-09-2021

Fin del tema: 25-04-2022

Grupo 22:

Inicio del tema: 20-09-2021

Fin del tema: 25-04-2022

Grupo 23:

Inicio del tema: 20-09-2021

Fin del tema: 25-04-2022

Grupo 26:

Inicio del tema: 20-09-2021

Fin del tema: 25-04-2022

Comentario: Se incluirá una presentación de la asignatura con información del método de trabajo para la lengua inglesa y para didáctica del inglés, del método y actividades de evaluación, de las lecturas propuestas, del material de apoyo, horario de tutoría, inicio y finalización de unidades ajustado a la realidad del aula, fechas de pruebas de evaluación, etc. La planificación inicial podrá verse modificada en función de las necesidades del alumnado. Todo ello quedará reflejado en el Campus Virtual.

Tema 2 (de 2): SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5

Periodo temporal: septiembre - mayo

Grupo 20:	Inicio del tema: 26-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 21:	Inicio del tema: 26-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 22:	Inicio del tema: 26-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 23:	Inicio del tema: 26-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 26:	Inicio del tema: 26-04-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Comentario: Se incluirá una presentación de la asignatura con información del método de trabajo para la lengua inglesa y para didáctica del inglés, del método y actividades de evaluación, de las lecturas propuestas, del material de apoyo, horario de tutoría, etc. Se incluirá dentro de las horas de método expositivo (enseñanza presencial)		
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		100
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		12.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		25
	Total horas:	225

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Eastwood, J.	Oxford Practice Grammar with answers-Intermediate	Oxford University Press	Oxford		2006	Gramática de consulta
Foley, Mark	MyGrammarLab. Intermediate B1/B2	Pearson Education Limited		978-1-4082-9926-5 (C)	2012	material de consulta
HarperCollins Publishers	English Dictionary for Advanced Learners	Collins Cobuild	The University of Birmingham		2008	Material de consulta (cualquier edición)
McCarthy	English Vocabulary in Use	Cambridge	Cambridge		2007	libro de consulta
Murphy, Raymond	English Grammar in Use: A self-study reference and practice	Cambridge University Press	Cambridge		2010	Material de consulta
Scott, Wendy	Teaching English to children / Cambridge Learner's Dictionary	Longman, Cambridge University Press		978-0-582-74606-0	2013	diccionario
	www.cambridge.org					
	Longman Dictionary	Longman				diccionario
	www.longman.com					
	Teaching English to children: from practice to principle	Longman		0-17-556889-8	1997	
Latham-Koenig, C.&Oxenden, C.	English File Intermediate Multipack B	Oxford		9780194520492	2013	Libro de texto de clase