



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** DIRECCIÓN FINANCIERA

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 320 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CR)

**Centro:** 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 54321

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2021-22

**Grupo(s):** 20 21 29

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: PEDRO GENTO MAHUENDA - Grupo(s): 20 21 29				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Módulo E. Despacho 9.	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	3596	pedro.gento@uclm.es	
Profesor: SEBASTIAN DANIEL GONZALEZ BRUNO - Grupo(s): 20 21 29				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Módulo E. Despacho 15	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS		sebastian.gonzalez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos. Sin embargo, es aconsejable tener conocimientos de matemáticas financieros e inversión y financiación en la empresa.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura completa el módulo 7 de Finanzas del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

El objetivo de la asignatura es proporcionar los conocimientos básicos en relación a uno de los problemas clásicos de las Finanzas Corporativas: las decisiones de financiación óptima de la empresa.

A partir de un enfoque eminentemente analítico y tras un breve recordatorio de los conceptos vistos en cursos anteriores relativos a las decisiones de inversión y la valoración de activos, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos suficientes para abordar y plantear aquellos problemas que en la práctica se le pueden plantear al director financiero de la empresa de cara a la toma de decisiones de inversión, financiación y reparto de dividendos de la empresa.

La asignatura de "Dirección Financiera" es parte esencial de la formación de un titulado en Administración y Dirección de Empresas, así como de su desarrollo profesional, tanto en la empresa privada, institución financiera o ente público. El papel de esta asignatura es esencial en un entorno en el que el aspecto financiero es su clave.

La materia estudiada sirve de base para muchas otras, ya que sin ella no se podrían integrar conceptos como el de tipo de interés, operación financiera, préstamo y valoración de activos financieros vistos en asignaturas previas del módulo de Finanzas del Plan de Estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas..

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Desarrollar la capacidad para gestionar y administrar una empresa u organización, entendiendo su ubicación competitiva e institucional, e identificando sus debilidades y fortalezas.
E03	Desarrollar y potenciar la capacidad para establecer la planificación y la organización de cualquier tarea en la empresa con el objetivo final de ayudar en la toma de decisiones empresariales.
E06	Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
E09	Capacidad para valorar económicamente los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos del tiempo y con distintos niveles de riesgo.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Asumir una responsabilidad social y ética en la toma de decisiones.

Aplicar las teorías y enfoques de análisis económico para explicar el comportamiento de los agentes económicos.

Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a las decisiones de financiación**

**Tema 2: Valoración de bonos y obligaciones y estructura temporal de los tipos de interés**

**Tema 3: El apalancamiento financiero**

**Tema 4: Decisiones de inversión en ambiente de incertidumbre**

**Tema 5: Teoría de la estructura de capital óptima de la empresa**

**Tema 6: Política de dividendos**

**Tema 7: Reestructuración empresarial**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E06 E08 E09 E13	1.33	33.25	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E06 E08 E09 G02 G03 G04	0.67	16.75	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01	0.3	7.5	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E06 E08 E09 G01 G02 G03 G04 G05	2	50	N	-	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	E03 E06 E08 E09 G02 G03 G04	1.6	40	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E06 E08 E09 G01 G02 G03 G04 G05	0.1	2.5	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	
Prueba final	70.00%	100.00%	Examen final sobre todo el temario de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La nota final se computa aplicando el porcentaje correspondiente sobre cada una de las actividades de evaluación siempre y cuando en la prueba final se haya obtenido una calificación mínima de 4.

#### Evaluación no continua:

El alumno que no participe de la evaluación continua tendrá la posibilidad de aspirar a la nota máxima, tanto en el examen ordinario como el extraordinario. Ambos exámenes incluirán todo el temario.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para la convocatoria extraordinaria se mantiene la calificación de las actividades de evaluación realizadas por el alumno durante el curso salvo para aquellas actividades que hayan sido calificadas como recuperables y el alumno desee realizarlas de nuevo. En este caso, la calificación obtenida en la recuperación será su calificación.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16.75
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33.25
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brealey, R.; Myers, S. y Allen, F.	Principios de finanzas corporativas	McGraw Hill		978-970-10-7283-7	2010	
Brealey, Richard A.	Fundamentos de finanzas corporativas	Mac Graw Hill		978-84-481-5661-9	2010	
Copeland, T.E.	Financial theory and corporate policy	Adisson-Wesley Pub.			2004	
Martín Fernández, M.	Casos prácticos de dirección financiera	Pirámide			2006	
Pisón Fernández, I.	Dirección y gestión financiera de la empresa	Pirámide			2001	
Ross, S.A.; Wersterfield, R.W. y Jaffe, J.	Finanzas Corporativas	McGraw Hill			2005	
Block, Stanley B.	Fundamentos de administración financiera	McGraw-Hill		978-607-15-0927-7	2013	
Suárez Suárez, A.S.	Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa	Pirámide			2008	
Van Horne, J.C.	Fundamentos de administración financiera	Prentice Hall			2002	
Weston, J.F. y Copeland, T.E.	Fundamentos de administración financiera	McGraw Hill			1994	