



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>**Código:** 17325**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 40 42**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: SARA FERNÁNDEZ CANOSA - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Sara.FernandezCanosa@uclm.es	
Profesor: ARTURO LADRIÑAN MAESTRO - Grupo(s): 42				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Arturo.Ladrianan@uclm.es	
Profesor: ANA MARIA ONATE FIGUEREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		ana.onate@uclm.es	Lunes a las 16:00 PM

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: la materia está orientada a la adquisición de un conocimiento sólido de las principales enfermedades del sistema nervioso central en el adulto y del sistema nervioso periférico, especialmente aquellas que pueden ser susceptibles de tratamiento fisioterápico, esencial para el desarrollo posterior de una buena parte de la actividad asistencial del fisioterapeuta. Asimismo se realiza una aproximación a la intervención en el ámbito de la salud mental, campo novedoso dentro de la Fisioterapia. Se pretende también que el estudiante desarrolle una mentalidad crítica que le permita elegir los procedimientos de Fisioterapia más adecuados a cada proceso de salud-enfermedad y que obtenga una capacitación suficiente para el desarrollo de planes de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, de los diagnósticos de Fisioterapia derivados de las alteraciones neurológicas y de salud mental.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Valoración en Fisioterapia, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Neuroanatomía y Neurofisiología, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Introducción a la Práctica Clínica, Métodos Específicos III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV, Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: en la actualidad existe una gran demanda de atención de Fisioterapia en el ámbito neurológico, por lo que es necesario preparar al estudiante en el estudio de las diferentes actuaciones fisioterápicas que se pueden emplear para promover, recuperar y mantener la salud en grupos de riesgo o en personas con alteraciones neurológicas o problemas de salud mental. La Fisioterapia Neurológica se servirá de la valoración funcional, de los agentes físicos y de las técnicas y métodos de reeducación neuromotriz para intentar mejorar la capacidad funcional y la calidad de vida de estas personas, en la medida de lo posible.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.

E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función, conducta y contexto.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas. Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

6. TEMARIO

Tema 1: Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto

Tema 1.1 Diagnóstico clínico de las enfermedades neurológicas.

Tema 1.2 Accidente Cerebrovascular.

Tema 1.3 Traumatismo Craneoencefálico.

Tema 1.4 Coma y alteraciones del nivel de conciencia.

Tema 1.5 Lesiones cerebelosas.

Tema 1.6 Lesiones de los ganglios basales.

Tema 1.7 Enfermedad de Parkinson.

Tema 1.8 Esclerosis Múltiple.

Tema 1.9 Esclerosis Lateral Amiotrófica.

Tema 1.10 Síndrome Vestibular.

Tema 1.11 Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso.

- Tema 1.12** Fisioterapia en la disfunción orofacial.
- Tema 1.13** Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.
- Tema 1.14** Estimulación eléctrica funcional (FES) en lesiones nerviosas centrales.
- Tema 1.15** Práctica 1. Tratamiento postural, manejo y transferencias en las primeras fases del tratamiento del paciente neurológico adulto.
- Tema 1.16** Práctica 2. Tratamiento postural, manejo y transferencias: criterios de enseñanza para familiares y acompañantes.
- Tema 1.17** Práctica 3: Tratamiento de la Disfunción Orofacial.
- Tema 1.18** Práctica 4. Exploración de pares craneales.
- Tema 1.19** Práctica 5. Resolución de casos clínicos.

Tema 2: Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico

- Tema 2.1** Consideraciones generales, fisiopatología y clasificación.
- Tema 2.2** Tratamiento médico-quirúrgico de las lesiones nerviosas periféricas.
- Tema 2.3** Lesiones nervios craneales.
- Tema 2.4** Síndromes radiculares.
- Tema 2.5** Patología de plexos.
- Tema 2.6** Lesiones tronculares más prevalentes de los nervios periféricos.
- Tema 2.7** Polineuropatías.
- Tema 2.8** Exploración y evaluación básica en las lesiones del sistema nervioso periférico.
- Tema 2.9** Electrodiagnóstico curvas l/t. Pruebas electrofisiológicas. Otras pruebas complementarias.
- Tema 2.10** Intervención de fisioterapia en lesiones nerviosas periféricas.
- Tema 2.11** Práctica 1: Electrodiagnóstico curvas (l/t- A/t) y estimulación eléctrica en lesiones nerviosas periféricas.
- Tema 2.12** Práctica 2: Resolución de casos clínicos.

Tema 3: Fisioterapia en Salud Mental

- Tema 3.1** Generalidades, trastornos más comunes y abordaje fisioterápico de la salud mental.
- Tema 3.2** Demencias y Enfermedad de Alzheimer.
- Tema 3.3** Práctica 1. Manejo del paciente en salud mental.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E08 E16 E18 E38 E40 G23	1.6	40	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E07 E08 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G26	1.2	30	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G02 G08 G19 G26	0.08	2	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E03 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E31 E37 E38 E40 G02 G03 G05 G23	2.32	58	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G02 G03 G05 G06	0.2	5	S	N	Búsqueda de documentación.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E07 E08 E28 E31 E32 E34 E37 E40 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G09 G13 G17 G19 G21 G26	0.4	10	S	N	Estudio y trabajo en grupo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E03 E07 E08 E16 E18 E23 E27 E28 E29 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E38 E40 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G13 G17 G19 G21 G23 G26	0.12	3	S	S	Los criterios de evaluación se exponen en el apartado 8.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G01 G02 G06	0.08	2	S	N	Actividades telemáticas.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Esta prueba consistirá en la presentación escrita y oral de trabajo grupal y tendrá carácter NO RECUPERABLE, se

Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	conservará la calificación obtenida en esta prueba para la convocatoria extraordinaria.
Examen teórico	80.00%	80.00%	El examen teórico tendrá un rango de 50-80 preguntas tipo test con respuestas de opción múltiple.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno deberá superar el 40% del valor del examen teórico, el cual consistirá en una prueba escrita tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir. Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$((\text{aciertos} - (\text{errores} / \text{n}^\circ \text{ de opciones}) - 1) / \text{n}^\circ \text{ de preguntas})) \times \text{nota máxima del test}$.

El examen teórico tendrá un rango de 50-80 preguntas.

La nota correspondiente a la presentación del trabajo solo será sumatoria en caso de que el estudiante haya superado el 40% de la prueba escrita. La calificación se guardará para la convocatoria extraordinaria. Se valorará la asistencia a las exposiciones con un 20% de la nota total del trabajo.

En todo caso para superar la asignatura, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10, una vez sumadas ambas pruebas. Y deberá haber realizado el trabajo con la exposición del mismo. Si un alumno aprueba la prueba escrita y no ha presentado el trabajo, suspenderá la asignatura. En ese caso, se le guardará la nota del examen teórico para la convocatoria extraordinaria y deberá presentarlo en la convocatoria extraordinaria para poder aprobar.

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen teórico será de características similares a las de la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de problemas/tareas o casos clínicos se guardará para la convocatoria de finalización.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	58
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tema 1 (de 3): Fisioterapia en las afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central del adulto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: Enero, Febrero y Marzo	
Tema 2 (de 3): Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Periodo temporal: Marzo y abril	
Tema 3 (de 3): Fisioterapia en Salud Mental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: Abril	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	58
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción

Ruipérez, C. y Llorente, P.	Guía para auxiliares y cuidadores del anciano: fundamentos y procedimientos.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid		2003	
Snell R.	Neuroanatomía Clínica.	Panamericana	Madrid	978-950-06-0089-7	2007	Este libro ofrece las bases neuroanatómicas necesarias para comprender la organización funcional del sistema nervioso e indica en forma clara cómo las lesiones y las enfermedades pueden causar daño neurológico, además, prepara al estudiante para interpretar los diferentes signos y síntomas que presenta un paciente neurológico. Obra escrita por una de las grandes expertas internacionales en el tema que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento. Todos los capítulos se basan en la investigación y hacen amplia referencia a la bibliografía científica y clínica, garantizando que la práctica clínica se fundamente en evidencias. La exposición de cada una de las enfermedades neurológicas presenta casos clínicos y comprende definiciones, diagnóstico, etiología, prevalencia, epidemiología, anatomía y fisiología, anatomía patológica y fisioterapia. Obra orientada a aquellos que se inician en el estudio de la Neurología y que ofrece una panorámica general de los trastornos más importantes y frecuentes en la clínica.
Stokes M.	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica.	Elsevier	Madrid	9788481748949	2006	
Zarranz J.	Compendio de Neurología.	Elsevier	Madrid	8481745340	2001	
Meliá, J., Valls, M	Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico.	Sintesis	Madrid		1998	
Netter FH.	Tomo I Sistema Nervioso. Parte II Trastornos neurológicos y neuromusculares	Masson Elsevier		9788445801895	1997	Una de las obras de mayor difusión mundial gracias a la capacidad artística y científica del Dr. Netter. Las ilustraciones de Netter, sencillas, claras, didácticas y artísticas son un buen complemento visual para la asimilación de los nuevos conceptos científicos y progresos técnicos efectuados en la medicina actual, en este caso en relación con los

Bernabeu M, Roig T.	La Rehabilitación del Traumatismo Craneoencefálico: un enfoque interdisciplinar.	Guttmann	9783540683940	2005	trastornos de origen neurológico y neuromuscular. En esta publicación se exponen las características y consecuencias del daño cerebral traumático, así como los procedimientos terapéuticos empleados en su rehabilitación, los aspectos legales, la integración sociolaboral y el papel de la familia y de las asociaciones. Un manual organizado alrededor de los principales síndromes neurológicos para un mayor entendimiento de la fisioterapia desde una perspectiva práctica a la vez que holística. Se describen los déficits y alteraciones funcionales que presentan las personas con discapacidad de origen neurológico y se ofrece una información exhaustiva y actualizada de la gran variedad de estrategias que pueden utilizarse durante el tratamiento fisioterapéutico.
Bisbe M, Santoyo C, Segarra VT.	Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.	Panamericana	9788498353068	2012	El Parkinson es una enfermedad causada por una alteración funcional de los ganglios basales, y da lugar a la aparición de un amplio abanico de manifestaciones clínicas; a pesar de ello, el tratamiento médico-quirúrgico todavía dista mucho de ser el ideal, ya que esta enfermedad sigue siendo crónica, y todas las intervenciones tienen un efecto sintomático y su efectividad disminuye con el paso del tiempo. Realiza una revisión científica actualizada de las terapias encaminadas a la reeducación funcional y a la rehabilitación de los enfermos de Parkinson, con énfasis especial en aquellas de reciente aparición. Se divide en dos grandes bloques. El primero incluye una introducción a las bases fisiopatológicas de y a los distintos tratamientos disponibles, incluidos aquellos experimentales como los trasplantes. En el segundo, se revisan las distintas terapias de apoyo disponibles en la actualidad, desde las utilizadas de manera tradicional, como la logopedia, hasta las más novedosas, como la
Chouza M.	Fisioterapia en el paciente parkinsoniano	Sintesis	9788497566636	2009	
Cudeiro F.	Reeducación Funcional en la Enfermedad de Parkinson. Una introducción a las terapias de apoyo.	Elsevier	9788480862899	2008	

						estimulación magnética transcraneal o la hidroterapia. Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas. Incorpora los avances prácticos y significativos en relación con el tratamiento neurorrehabilitador, tanto precoz como tardío. Describe, con ayuda de numerosas fotografías, las actividades terapéuticas más relevantes para mejorar las habilidades funcionales y las actividades de la vida diaria después de un accidente cerebrovascular.
Davies PM.	Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.	Médica Panamericana	Madrid	9788479036775	2003	
Iriarte J., Artieda J.	Manual de Neurofisiología Clínica	Panamericana	Madrid	978-84-9835-438-6	2013	
Kim DH et al. Kline y Hudson.	Lesiones nerviosas. Resultados del tratamiento quirúrgico de los traumatismos, los atrapamientos y los tumores de los nervios principales. 2ª edición	Elsevier España			2009	
Crossman AR, Neary D	Neuroanatomía	Elsevier Masson	Barcelona	9788445826157	2015	Texto y atlas en color. Manual que abarca todo el campo de la neurología, con su variada patología. Es un libro tanto de texto como de consulta, de organización muy clara y didáctica, con gran número de tablas, gráficos y fotografías. Los capítulos se estructuran partiendo de consideraciones generales, para pasar después a cuadros clínicos concretos, con los estudios complementarios precisos para el diagnóstico, y finalizando con el pronóstico y tratamiento de las entidades descritas. Este manual incluye material actualizado sobre la actuación del fisioterapeuta en la Esclerosis Múltiple en relación a su sintomatología, valoración y tratamiento. Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales
Brust J.	Diagnóstico y Tratamiento en Neurología.	McGraw-Hill Interamericana		9788448160746	2007	
Calero MD.	Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.	Formación Alcalá.		9788496804340	2007	
Cano R, Collado S.	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento.	Panamericana		9788498354102	2012	

						(Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Escrito por los expertos en el área, presenta protocolos basados en la evidencia para la restauración del movimiento funcional normal después de un accidente cerebrovascular entrenando las funciones motoras críticas después del ictus: la deambulación, el alcance y la manipulación, el equilibrio en sedestación y bisedestación y la acción de levantarse y sentarse.
Carr JH, Shepherd RA.	Rehabilitación de pacientes en el ictus. Pautas de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras	Elsevier	Madrid	9788481747218	2004	