



1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL ESTUDIO DEL LENGUAJE II	Código: 66128
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	Curso académico: 2021-22
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA ANGELES CARRASCO GUTIERREZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, desp. 234	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3153	angeles.cgutierrez@uclm.es	Miércoles: 13:00-13:30; 14:30-15:00 Jueves y Viernes: 12:00-13:00; 14:30-15:00; 17:00-19:00** - - - - - Los estudiantes serán atendidos fuera de este horario a través del correo electrónico. - La tutoría del jueves por la tarde deberá solicitarse mediante un correo electrónico dirigido a Angeles.CGutierrez@uclm.es

2. REQUISITOS PREVIOS

Conviene tener cursada la asignatura El estudio del lenguaje I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Lingüística, del módulo Fundamentos del Grado de *Español: Lengua y Literatura* de la UCLM. Para la relación detallada con otras asignaturas y para información sobre actividades profesionales, remitimos a la memoria de esta titulación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y comprender los fundamentos de la teoría lingüística.
E24	Comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.
E26	Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.
G07	Que los estudiantes tengan la capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes en su área de estudio y las actividades profesionales correspondientes y sepan de ese modo emitir y fundamentar juicios sólidos en relación con la lengua y la literatura española.
G08	Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G16	Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos relativos a distintos aspectos lingüísticos, hasta alcanzar un nivel especializado.

Resultados adicionales

Estar en condiciones de entender las principales cuestiones que ha suscitado el estudio del lenguaje desde un punto de vista externo. Ser capaz de identificar las diferencias teóricas entre las respuestas proporcionadas. Demostrar un manejo apropiado de la terminología especializada básica de la disciplina.

6. TEMARIO

Tema 1: Y al final están los niños

Tema 2: Implicaciones biológicas de la hipótesis de la Gramática Universal

Tema 3: El origen del lenguaje

Tema 4: El cambio lingüístico

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 1, 2, 3 y 4 pertenecen al BLOQUE III. EL LENGUAJE.

Al comienzo del curso se entregará un programa más detallado.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01	1.88	47	N	-	Clases teóricas de impartición de contenidos del programa
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E24 G08	0.12	3	S	S	Examen escrito de los contenidos del programa y de materiales adicionales que se indiquen
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E26 G12	0.3	7.5	S	N	Clases prácticas de trabajo sobre la lectura obligatoria
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	E01 E24 E26 G07 G08 G12 G13 G16	2.1	52.5	S	S	Preparación de los capítulos de lectura obligatoria para las sesiones de prácticas. Elaboración de una memoria
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01	1.6	40	N	-	Preparación del examen final
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.3			Horas totales de trabajo presencial: 57.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.7			Horas totales de trabajo autónomo: 92.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	En la prueba final serán evaluados por escrito los contenidos de las clases de exposición del temario y los materiales adicionales que se señalen.
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Sesiones de trabajo sobre los cinco capítulos de la lectura obligatoria. Memoria de prácticas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Tanto los contenidos de las clases de exposición del temario de la asignatura como los procedentes de materiales complementarios serán evaluados por escrito en el examen establecido oficialmente.
- Las clases prácticas estarán destinadas a trabajar los capítulos de la lectura obligatoria: El cerebro bilingüe. La neurociencia del lenguaje (Albert Costa, Debate, 2017). Las correcciones del trabajo de clase supondrán un 15 % de la calificación de esta parte. Este 15 % no será recuperable; la calificación obtenida se mantendrá en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización. El 25 % restante corresponderá a una memoria del trabajo realizado que los estudiantes deberán presentar por escrito el 13 de mayo. La calificación de la memoria sí será recuperable.
- Se deberá obtener el 40% de la puntuación en el examen final para añadir a la nota la calificación obtenida en la memoria de prácticas.
- Los estudiantes no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.
- El plagio en la memoria de prácticas o copiar durante los exámenes supondrá el suspenso (0).

Evaluación no continua:

- En las fechas establecidas oficialmente, los estudiantes responderán por escrito a preguntas sobre los contenidos del temario. Deberán además presentar un trabajo. Las instrucciones las recibirán al ponerse en contacto con la profesora al principio de curso.
- Los estudiantes no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.
- El plagio en el trabajo o copiar durante los exámenes supondrá el suspenso (0).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Tanto los contenidos de las clases de exposición del temario de la asignatura como los procedentes de materiales complementarios serán evaluados por escrito en el examen establecido oficialmente.
- Las clases prácticas estarán destinadas a trabajar los capítulos de la lectura obligatoria: El cerebro bilingüe. La neurociencia del lenguaje (Albert Costa, Debate, 2017). Las correcciones del trabajo de clase supondrán un 15 % de la calificación de esta parte. Este 15 % no será recuperable; la calificación obtenida se mantendrá en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización. El 25 % restante corresponderá a una memoria del trabajo realizado que los estudiantes deberán presentar por escrito el 13 de mayo. La calificación de la memoria sí será recuperable.
- Se deberá obtener el 40% de la puntuación en el examen final para añadir a la nota la calificación obtenida en la memoria de prácticas.
- Los estudiantes no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.
- El plagio en la memoria de prácticas o copiar durante los exámenes supondrá el suspenso (0).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Tanto los contenidos de las clases de exposición del temario de la asignatura como los procedentes de materiales complementarios serán evaluados por escrito en el examen establecido oficialmente.
- Las clases prácticas estarán destinadas a trabajar los capítulos de la lectura obligatoria: El cerebro bilingüe. La neurociencia del lenguaje (Albert Costa, Debate, 2017). Las correcciones del trabajo de clase supondrán un 15 % de la calificación de esta parte. Este 15 % no será recuperable; la calificación obtenida se mantendrá en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización. El 25 % restante corresponderá a una memoria del trabajo realizado que los estudiantes deberán presentar por escrito el 13 de mayo. La calificación de la memoria sí será recuperable.
- Se deberá obtener el 40% de la puntuación en el examen final para añadir a la nota la calificación obtenida en la memoria de prácticas.
- Los estudiantes no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.
- El plagio en la memoria de prácticas o copiar durante los exámenes supondrá el suspenso (0).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas**Horas****Suma horas****Comentarios generales sobre la planificación:** El cronograma de la asignatura se publicará en Campus Virtual al comienzo de las clases.**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AITCHISON, Jean	El mamífero articulado. Introducción a la psicolingüística	Alianza	Madrid		1992	
BENÍTEZ BURRACO, Antonio y Lluís BARCELÓ COBLIJN	El origen del lenguaje	Síntesis	Madrid		2015	
BICKERTON, Derek	Lenguaje y especies	Alianza	Madrid		1994	
CRYSTAL, David	Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge	Taurus	Madrid		1994	
ESCANDELL VIDAL, M ^a Victoria (coord.)	El lenguaje humano	Centro de Estudios Ramón Areces	Madrid		2010	
KENNEALLY, Christine	La primera palabra. La búsqueda de los orígenes del lenguaje	Alianza	Madrid		2009	
LONGA, Víctor Manuel	Lenguaje humano y comunicación animal: análisis comparativo	Universidad Industrial de Santander	Bucaramanga, Colombia		2012	
LORENZO, Guillermo y Víctor Manuel LONGA	Homo Loquens. Biología y evolución del lenguaje	TrisTram	Lugo		2003	
MENDÍVIL GIRÓ, José Luis	Origen, evolución y diversidad de las lenguas. Una aproximación biolingüística	Peter Lang	Berlín		2009	
OLARREA, Antxon	Orígenes del lenguaje y selección natural	Equipo Sirius	Madrid		2005	
PINKER, Steven	El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente, caps. 2 y 10	Alianza	Madrid		1999	