



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Tipología: BÁSICA Grado: 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR) Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 46303 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 20 21 22 23 26 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	--

Profesor: ANA ISABEL CALLEJAS ALBIÑANA - Grupo(s): 20 22 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Ciudad Real	PSICOLOGÍA	926051949	anaisabel.callejas@uclm.es	Las horas de tutoría se publicarán en el tablón de anuncios de la Facultad.
Profesor: MANUEL JAVIER CEJUDO PRADO - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación Ciudad Real	PSICOLOGÍA	926052523	manueljavier.cejudo@uclm.es	Las horas de tutoría se publicarán en el tablón de anuncios de la Facultad.
Profesor: TANIA MARIA MONDEJAR PALOMARES - Grupo(s): 23				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación / 3.15	PSICOLOGÍA	926295300	Tania.Mondejar@uclm.es	Las horas de tutoría se publicarán en el tablón de anuncios de la Facultad.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Mediante esta asignatura los alumnos conocerán las concepciones teóricas más importantes de la Psicología de la Educación y sus implicaciones en el ejercicio de la enseñanza.
- La asignatura facilitará a los alumnos la comprensión de los aspectos cognitivos, afectivos, motivacionales, socio-relacionales, instrumentales y ambientales relacionados con las situaciones de enseñanza-aprendizaje, trascendiendo el ámbito meramente escolar hacia otros ámbitos institucionales como la familia.
- El objetivo general de la asignatura consistirá en que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y actitudes, de carácter psicológico, claves para el desempeño profesional docente en la Etapa de Educación Primaria, así como en el ámbito de la educación no formal.
- La asignatura prepara para la comprensión de situaciones educativas en distintos contextos y dota al estudiante de recursos, métodos y estrategias para realizar de manera adecuada la labor docente.

Relación con otras asignaturas: Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar, Trastornos de Aprendizaje y Desarrollo y Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG06	Conocer la organización de los colegios de Educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
CG07	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
CG08	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Adquirir habilidades emocionales y sociales que favorezcan el desarrollo saludable de la función docente.

Colaborar con otros profesionales especialistas para dar respuesta educativa a la diversidad e interculturalidad dentro y fuera del aula.

Diseñar y aplicar estrategias o tareas que promuevan el desarrollo integral del alumnado de -12 años con énfasis en las capacidades cognitivas y socioemocionales.

Distinguir y analizar las distintas metodologías científicas aplicadas al ámbito educativo.

Identificar las características de los estudiantes de 6-12 años, así como las características de sus contextos y su relación.

Reflexionar y analizar de forma crítica ante las posibles explicaciones teóricas del desarrollo humano

Ser capaz de tener actitudes positivas e integradoras ante alumnos/as de distintas realidades personales, sociales y multiculturales.

Ser capaces de resolver conflictos a través de la mediación dentro y fuera del aula en colaboración con el equipo docente, los servicios psicopedagógicos y la familia.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepciones teóricas (conductista, cognitiva y del aprendizaje social) en Psicología educativa e implicaciones prácticas. para el ejercicio de la enseñanza.

Tema 2: Variables que inciden en el desarrollo de los procesos de enseñanza- aprendizaje en los distintos contextos educativos.

Tema 3: Estrategias y métodos instruccionales para la enseñanza eficaz .

Tema 4: Métodos de investigación aplicados al aula.

Tema 5: Solución de problemas, creatividad y constructivismo.

Tema 6: Desarrollo de las competencias emocionales.

Tema 7: Organización de la sala de clases y motivación en el aula.

Tema 8: Características del buen docente.

Tema 9: Mediación y resolución de conflictos dentro y fuera del aula: familia y equipo docente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	CG02 CG05 CT03	0.8	20	S	N	Realización de ejercicios prácticos complementarios a los contenidos teóricos. Se analizan y debaten en el aula.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG01 CG06 CG08	1	25	S	N	Explicación de los contenidos teórico prácticos en el aula. Participación individual y/o en grupo.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CG02 CG05 CG07 CT03 CT04	0.5	12.5	S	N	Realización de prácticas con inicio en el aula, trabajo cooperativo fuera del aula y seguimiento en tutorías. Trabajo grupal.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CG08 CG10	2.8	70	N	-	Estudio y aprovechamiento personal de los estudiantes para afianzar los contenidos trabajados en el aula.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CG01	0.1	2.5	S	S	Prueba objetiva y prueba práctica. Esta prueba será recuperable.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CG02 CG08 CG11 CT03	0.8	20	S	S	Los estudiantes presentarán, al final de desarrollo de la asignatura, un dossier con las prácticas que se indiquen por cada tema trabajado. Se penalizará el plagio. Este trabajo, de carácter grupal, es recuperable siguiendo las recomendaciones del profesorado de la asignatura.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Ejercicio teórico. Prueba individual.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Realización de trabajos incluidos en dossier de practicas.
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Prueba práctica de resolución de casos en el ejercicio teórico.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El/la alumno/a debe aprobar cada prueba de evaluación (continua y final con una nota mínima de 4 puntos sobre 10). Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

El alumnado que por razones justificadas no pueda asistir regularmente a las clases de la asignatura, deberá consultar al profesorado en el horario habilitado para la tutoría presencial y concretar una propuesta de trabajo que incluirá el estudio teórico de documentación para cada tema y una propuesta de actividades (evaluación continua) que permitan el desarrollo de las competencias recogidas en Guía Docente.

Evaluación no continua:

El alumno/a debe obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10 para superar la prueba final y la prueba perteneciente a "otro sistema de evaluación". La asignatura se superará con una nota mínima de 5 puntos.

El alumnado que por razones justificadas no pueda asistir regularmente a las clases de la asignatura, deberá hablar con el profesorado en el horario habilitado para la tutoría presencial para determinar el proceso de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria: evaluación continua y no continua. Se mantendrá las notas de la evaluación continua en esta convocatoria. Las calificaciones obtenidas en las actividades prácticas siempre que sean iguales de un curso a otro, podrán guardarse.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se aplicarán los criterios de la evaluación continua y no continua recogidos en la de la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las actividades relacionados con los contenidos teórico- prácticos y su secuencialización serán indicadas el primer día de clase por los profesores responsables.	
Tema 1 (de 9): Concepciones teóricas (conductista, cognitiva y del aprendizaje social) en Psicología educativa e implicaciones prácticas. para el ejercicio de la enseñanza.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: 31/01/2022 - 09/02/2022	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 09-02-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 09-02-2022
Grupo 23:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 09-02-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 09-02-2022
Grupo 20:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 09-02-2022
Comentario: La asignatura se imparte durante el 2º cuatrimestre. La distribución de tiempo a cada uno de los temas será indicada el primer día de clase por el profesorado.	
Tema 2 (de 9): Variables que inciden en el desarrollo de los procesos de enseñanza- aprendizaje en los distintos contextos educativos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: 10/02/2022 - 18/02/2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-02-2022	Fin del tema: 18-02-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-02-2022	Fin del tema: 18-02-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 10-02-2022	Fin del tema: 18-02-2022
Grupo 23:	
Inicio del tema: 10-02-2022	Fin del tema: 18-02-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 10-02-2022	Fin del tema: 18-02-2022
Tema 3 (de 9): Estrategias y métodos instruccionales para la enseñanza eficaz .	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: 21/02/2022 - 02/03/2022	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 21-02-2022	Fin del tema: 02-03-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 21-02-2022	Fin del tema: 02-03-2022
Grupo 20:	
Inicio del tema: 21-02-2022	Fin del tema: 02-03-2022
Grupo 23:	
Inicio del tema: 21-02-2022	Fin del tema: 02-03-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 21-02-2022	Fin del tema: 02-03-2022
Tema 4 (de 9): Métodos de investigación aplicados al aula.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: 03/03/2022 -11/03/2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 03-03-2022	Fin del tema: 11-03-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 03-03-2022	Fin del tema: 11-03-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 03-03-2022	Fin del tema: 11-03-2022
Grupo 23:	
Inicio del tema: 03-03-2022	Fin del tema: 11-03-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 03-03-2022	Fin del tema: 11-03-2022
Tema 5 (de 9): Solución de problemas, creatividad y constructivismo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: 14/03/2022 - 25/03/2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
Grupo 23:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
Tema 6 (de 9): Desarrollo de las competencias emocionales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: 28/03/2022 - 08/04/2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 08-04-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 08-04-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 08-04-2022
Grupo 23:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 08-04-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 08-04-2022
Tema 7 (de 9): Organización de la sala de clases y motivación en el aula.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: 19/04/2022- 27/04/2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19-04-2022	Fin del tema: 27-04-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 19-04-2022	Fin del tema: 27-04-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 19-04-2022	Fin del tema: 27-04-2022
Grupo 23:	
Inicio del tema: 19-04-2022	Fin del tema: 27-04-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 19-04-2022	Fin del tema: 27-04-2022
Tema 8 (de 9): Características del buen docente.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: 28/04/2022 - 04/05/2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 04-05-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 04-05-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 04-05-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 04-05-2022
Grupo 23:	
Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 04-05-2022
Tema 9 (de 9): Mediación y resolución de conflictos dentro y fuera del aula: familia y equipo docente.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Periodo temporal: 05/05/2022 - 13/05/2022	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 21:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 22:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 23:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Grupo 26:	
Inicio del tema: 05-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	45
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gonzalez-Pérez, Joaquín; Criado del Pozo M ^a José,	Psicología de la educación para una enseñanza practica	Madrid : CCS,		978-84-8316-723-6	2009	
Grzib Schlosky, Gabriela	Bases cognitivas y conductuales de la motivación y emoción	Centro de Estudios Ramón Areces	MADRID	84-8004-535-3	2007	
Mayer, Richard E.	Psicología de la educación : enseñar para un aprendizaje significativo. Vol. II /	Pearson Educación	madrid	84-205-4164-8	2004	
Pintrich, Paul R.; Schunk, Dale H.	Motivación en contextos educativos : Teoría, investigación y aplicacione	Pearson Prentice Hall	madrid	84-205-4228-8	2006	

Doménech Betoret, Fernando	Psicología de la educación e instrucción : su aplicación al contexto de la clase : manual para la docencia y la investigación	Castelló de la Plana : Publicacions de la Universitat Jaume I,		978-84-8021-613-5	2007
Sampascual Maicas, Gonzalo	Psicología de la educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia	madrid	978-84-362-5483-9 (t	2009