



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PRACTICUM II

**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS

**Grado:** 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)

**Centro:** 102 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL

**Curso:** 4

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 47326

**Créditos ECTS:** 24

**Curso académico:** 2021-22

**Grupo(s):** 24

**Duración:** C2

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>LUCAS BAEYENS MORATA</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga / 3.28	FILOLOGÍA MODERNA		Lucas.Baeyens@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>MARIA TERESA BEJARANO FRANCO</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación-3.21	PEDAGOGÍA	926295300/3224	mariateresa.bejarano@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>MARIA MONTSERRAT BLANCO GARCIA</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación-3.22	PEDAGOGÍA	926295300/3219	montserrat.blanco@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>ANA ISABEL CALLEJAS ALBIÑANA</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Ciudad Real	PSICOLOGÍA	926295300	anaisabel.callejas@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>MARIA PRADO CAMACHO ALARCON</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga / 3.28	FILOLOGÍA MODERNA		Prado.Camacho@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>MARIA PALOMA CANDELA SOTO</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.13	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926295300 (ext.6362)	paloma.candela@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>ANGEL GREGORIO CANO VELA</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.05	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3228	angelgregorio.cano@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>MANUEL JAVIER CEJUDO PRADO</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación Ciudad Real	PSICOLOGÍA	926295300	manueljavier.cejudo@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>ALICIA FERNANDEZ BARRERA</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA MODERNA	3378	alicia.fbarrera@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>GABRIEL FERNANDEZ GARCIA</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.26	MATEMÁTICAS	663981295	gabriel.fdez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>ALMUDENA GARCIA GONZALEZ</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3182	almudena.garcia@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>ROSALIA GONZALEZ MALAGON</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.10	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	Rosalia.Gonzalez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>ANGEL LUIS GONZALEZ OLIVARES</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/3.21	PEDAGOGÍA	926588568	ALuis.Gonzalez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>JOSE LUIS GONZALEZ FERNANDEZ</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría

3.26	MATEMÁTICAS	3235	j Luis.gonzalez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: DAVID GUTIERREZ DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3231	david.gutierrez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: NOHEMI GÓMEZ-PIMPOLLO MORALES - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación-3.17	PEDAGOGÍA	926295300/6607	Nohemi.GomezPimpollo@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: ANDREA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.02	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3238	andrea.hernandez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: OSCAR JEREZ GARCIA - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Lorenzo Luzuriaga/3.06	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926295300, ext. 3227	oscar.jerez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: MARÍA PAZ LADRON DE GUEVARA FLORES - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación, 3.16	HISTORIA	926295300 Ext. 3223	mpaz.ladrondeguevara@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: MIGUEL ANGEL MARTIN INFANTE - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Lorenzo Luzuriaga 3.02	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	MiguelA.Martin@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: EMILIO MARTINEZ TORRES - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
3.25	QUÍMICA FÍSICA	3210	emilio.mtorres@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: DAVID MOLINA GARCÍA - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
3.27	MATEMÁTICAS	6665	David.Molina@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: MARÍA ELENA MUÑOZ CAUSO - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
	FILOLOGÍA MODERNA		MariaElena.MCauso@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: OSCAR NAVARRO MARTINEZ - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación - 3.24	PEDAGOGÍA	926295300/3234	Oscar.Navarro@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: ESTHER LUISA NIETO MORENO DE DIEZMAS - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación C.Real	FILOLOGÍA MODERNA	3190	esther.nieto@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: JULIANA PARRAS ARMENTEROS - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Lorenzo Luzuriaga 3.23	PEDAGOGÍA	926295300. Ext. 6613	juliana.parras@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: JUAN JOSE PASTOR COMIN - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
3.09	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3211	juanjose.pastor@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: SILVIA JOAQUINA PECH CAMPOS - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Fac. Educación / D3.17	PSICOLOGÍA	6297	silvia.pech@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: ISABEL RODRIGO VILLENA - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Facultad de Educación. Despacho 3.07	HISTORIA DEL ARTE	Extensión: 3213	isabel.rodrigo@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: MARIA DE LOS ANGELES RODRIGUEZ DOMENECH - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Lorenzo Luzuriaga 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926295300. Ext. 3220	mangeles.rodriguez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: PABLO RODRIGUEZ-OSORIO GARCIA - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
FAC. EDUCAC./3.19	FILOLOGÍA MODERNA	6626	pablo.rodriguez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
<b>Profesor: JOSE VICENTE SALIDO LOPEZ - Grupo(s): 24</b>				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>

3.14	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	6636	josevicente.salido@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>PEDRO VICTORIO SALIDO LOPEZ</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.18	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3241	pedrovictorio.salido@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>MAIRENA SANCHEZ LOPEZ</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3216	mairena.sanchez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>VIRGINIA SANCHEZ RODRIGUEZ</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real, Despacho 3.10	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	virginia.sanchez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>PABLO SANCHEZ ANTOLIN</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PEDAGOGÍA		pablo.sanchez@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>MARIA STAVRAKI</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	PSICOLOGÍA	926295300	maria.stavraki@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.
Profesor: <b>RAFAEL SUMOZAS GARCIA PARDO</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	rafael.sumozas@uclm.es	El horario será publicado en la página web de la Facultad.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse en el PRÁCTICUM II, los estudiantes deben haber superado el PRÁCTICUM I.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El PRACTICUM II continúa la formación iniciada en el Practicum I con el conocimiento del aula, del centro escolar y de su contexto, como marcos de referencia para comprender la práctica educativa. Esta asignatura, última a cursar en el Plan de Estudios del Grado de maestro/a en Educación Infantil, esta dirigida a la puesta en práctica de la formación básica y didáctico-disciplinar recibida en las diferentes materias del currículum. Las prácticas de Enseñanza de 4º curso van a permitir además, la adquisición de conocimientos, información y habilidades necesarias para el ejercicio profesional.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.3.II.01	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
1.3.II.02	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
1.3.II.03	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
1.3.II.04	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
1.3.II.05	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
1.3.II.06	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
1.3.II.07	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.
1.3.II.08	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG01	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CG02	Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada

CG05	estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia. Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución.
CG06	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CG07	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
CG08	Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.
CG09	Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
CG10	Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.
CG11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CG12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT06	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Realizar propuestas de mejora en la organización y los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, en el ámbito del ciclo y en el centro.

Conocer, identificar y describir el aula. Organización de espacios y distribución de tiempos.

Saber recoger información sobre las características del grupo-clase y su participación en las distintas actividades.

Identificar y describir los diferentes procedimientos que el centro tiene para propiciar la participación con los distintos sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

Participar en la práctica docente y saber elaborar una unidad didáctica.

Valoración y descripción de los conocimientos adquiridos para su propia práctica docente.

Saber describir el entorno del centro. Las características del pueblo, ciudad o barrio donde se encuentra ubicado el colegio.

### Resultados adicionales

Participar en la práctica docente y saber elaborar una Unidad Didáctica, supone para los estudiantes del GRADO de INFANTIL el realizar una programación, implantación, evaluación y análisis de los resultados con el alumnado de esta etapa educativa.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Todas las materias que forman parte del Grado de Educación Infantil.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08	1	25	S	S	Asistencia a tutorías y seminarios grupales con el profesor/a tutor/a de la Facultad de Educación
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.07 1.3.II.08	5	125	S	S	El estudiante deberá elaborar una Memoria en la que se recojan las actividades realizadas en el periodo de Prácticas, y la reflexión y valoración de las competencias y conocimientos adquiridos. Se penalizará el plagio.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.04 1.3.II.05	13	325	S	S	En el Practicum II los estudiantes se incorporaran a un determinado grupo-clase que determine el coordinador o tutor/a del colegio, donde recibirán la formación práctica que les permitirá completar la adquisición de conocimientos y habilidades necesarias para la labor docente.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.3.II.01 1.3.II.04 1.3.II.08	4	100	S	N	Preparación de su intervención docente en el aula: elaboración de materiales didácticos, actividades y ejercicios de evaluación.
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06	1	25	S	S	Jornadas de fase preparatoria en la Facultad de Educación de Ciudad

[PRESENCIAL]	magistral	1.3.II.07 1.3.II.08				Real.
			<b>Total:</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 15</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 375</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 9</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 225</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	45.00%	0.00%	Informe o memoria final escrita del estudiante sobre las practicas realizadas en los centros.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Curso preparación y sesión de evaluación final.
Realización de prácticas externas	50.00%	0.00%	Según la Orden de la Consejería de Educación, ciencia y Cultura por la que se regula el desarrollo de las practicas de los estudiantes en los centros docentes no universitarios, el Practicum tendrá carácter presencial y estará tutelado por el profesorado universitario y los maestros/as de Educación Infantil acreditados como tutores de Prácticas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación deberá permitir constatar el grado de Competencias profesionales desarrolladas por el futuro maestro/a. La calificación final se obtendrá de la media entre las siguientes valoraciones:

- Evaluación del maestro/a tutor (50% de la calificación), que valorará la actuación del estudiante en el colegio y los resultados del aprendizaje del periodo de Prácticas.

- Evaluación realizada por el tutor/a de la Facultad de Educación (50% de la calificación), teniendo en cuenta la asistencia y participación en las tutorías y seminarios, y el Informe o Memoria de Prácticas.

El número de Matrículas de Honor se limita al 5% del alumnado matriculado. Por ello su concesión esta condicionada a la propuesta por unanimidad de ambos tutores (del Colegio y la Facultad), haciéndolo constar cada uno de ellos de forma razonada en un Informe de Evaluación. La concesión de matrículas de honor seguirá las indicaciones acordadas en Junta de Facultad y que se pueden encontrar en la página web de la Facultad. En última instancia la calificación será otorgada por la Comisión de Prácticas, revisadas las Memorias e informes correspondientes.

##### Evaluación no continua:

Remitirse a la evaluación continua.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado que suspenda la Memoria de Prácticas tiene la oportunidad de presentarla en la convocatoria extraordinaria, una vez estén corregidas las deficiencias señaladas por el tutor/a de la Facultad.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal de las tutorías/ seminarios del estudiante con el profesor/a tutor/a de la Facultad de Educación, la determinaran ambas partes en función del calendario de trabajo acordado.	
<b>Tema 1 (de 1): Todas las materias que forman parte del Grado de Educación Infantil.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	125
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	325
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
<b>Periodo temporal: 2º semestre</b>	
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema: 07-02-2022</b>	<b>Fin del tema: 29-04-2022</b>
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	25
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	325
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	125
<b>Total horas: 600</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AAVV	La formación práctica de los estudiantes universitarios:	Ministerio de			2011	

AAVV	repensando el Practicum ORDEN ECI/3854/2007 de 27 de Diciembre por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil. Orden de 5 de junio de 2012 de la Consejería de Educación Cultura y Deportes por la que se regula el desarrollo de las prácticas del alumnado universitario en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Castilla- la Mancha.	Educación  .B.O.E.			2007
AAVV	Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. Planificar la etapa 0-6. Compromiso de sus agentes y práctica cotidiana	Consejería de Educación, Cultura y Deportes.	Toledo		2012
AAVV	Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.	B.O.E.			2011
ANTON ROSERA M	Planificar la etapa 0-6. Compromiso de sus agentes y práctica cotidiana	Graó	Barcelona		2009
BOLIVAR,A Y DOMINGO,J	Prácticas eficaces de enseñanza	PPC	Madrid		2007
Facultad de Educación de Ciudad Real	Web de la Facultad de Educación de Ciudad Real. PRACTICUM II				Espacio Web sobre el Practicum de la Facultad de Educación de Ciudad Real, donde se encontrarán informaciones comunicados y recursos relativos al PRACTICUM II.
GAVARI STARKIE E.	Estreategias para la observación en la práctica.	ramón Areces	Madrid		2006
PARRA ORTIZ J.M.	Manual de la didáctica en Educación Infantil	Ibergarceta	Madrid		2011
RAPOSO M,MARTINEZ M.E.,LODEIRO L.,FDEZ DE LA IGLESIA J.C.,PEREZ A. (coordinadores)	X SYMPOSIUM INTERNACIONAL sobre Practicum y prácticas en empresas en la formación universitaria.	Universidad de Santiago, Universidad de Vigo, Universidad de A Coruña.	Poio (Pontevedra)		2009
RODRIQUEZ MARCOS A.	Como innovar en el Practicum de Magisterio.	Universidad Autónoma de Madrid	Madrid		2002
ROMERO A.,GUTIERREZ J., Y CORIAT, M.	La formación inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de la convergencia de las políticas de la Unión Europea.	Universidad de Granada			2003
del CARMEN, L; CODINA M y otros	La planificació didáctica.	Graó	Barcelona		2009
ZABALZA M.A.	Los diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional.	Narcea	Madrid		2003
BASSEDAS E.,HUGUET T., SOLÉ I.	Aprender a enseñar en Educación Infantil.	Graó.	Barcelona		2009