



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM I

Código: 47319

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Créditos ECTS: 18

Grado: 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)

Curso académico: 2021-22

Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 24

Curso: 3

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ANA BELÉN ALARCÓN UTRERA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.32	FILOLOGÍA MODERNA		Ana.Alarcon@uclm.es	
Profesor: MARIA GEMA ALHAMBRA PASCUAL - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.17	PSICOLOGÍA	926295300/3218	Gema.Alhambra@uclm.es	
Profesor: JUANA MARÍA ANGUIITA ACERO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.21	PEDAGOGÍA	926295300 (ext. 3242)	Juana.Anguita@uclm.es	
Profesor: LUCAS BAEYENS MORATA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga / 3.25	FILOLOGÍA MODERNA		Lucas.Baeyens@uclm.es	
Profesor: EVA BALMASEDA SERRANO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.02	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Eva.BalmasedaSerrano@uclm.es	
Profesor: HELENA BARAHONA ÁLVAREZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real 3.08	PSICOLOGÍA	926295300	helenabarahona@uclm.es	
Profesor: MARIA TERESA BEJARANO FRANCO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación-3.21	PEDAGOGÍA	926295300/3224	mariateresa.bejarano@uclm.es	
Profesor: MARIA MONTSERRAT BLANCO GARCIA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación-3.22	PEDAGOGÍA	926052683	montserrat.blanco@uclm.es	
Profesor: ANA ISABEL CALLEJAS ALBIÑANA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Ciudad Real	PSICOLOGÍA	926051949	anaisabel.callejas@uclm.es	
Profesor: MARIA PRADO CAMACHO ALARCON - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga / 3.28	FILOLOGÍA MODERNA		Prado.Camacho@uclm.es	
Profesor: MARIA PALOMA CANDELA SOTO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.13	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	926052716	paloma.candela@uclm.es	
Profesor: ANGEL GREGORIO CANO VELA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.05	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3228	angelgregorio.cano@uclm.es	
Profesor: RAUL CARRETERO BERMEJO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación / 3.08	PSICOLOGÍA	926295300	Raul.Carretero@uclm.es	
Profesor: FERNANDO CASTRO FERNANDEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.12	FILOLOGÍA MODERNA	ext. 3189	fernando.castro@uclm.es	
Profesor: CARLOS CAÑIZARES HERNANDEZ - Grupo(s): 24				

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real 3.10	PSICOLOGÍA	926295300EXT. 3218	carlos.canizares@uclm.es	
Profesor: MANUEL JAVIER CEJUDO PRADO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación Ciudad Real	PSICOLOGÍA	926052523	manueljavier.cejudo@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO JAVIER DOMINGUEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.22	PEDAGOGÍA		Francisco.Dominguez@uclm.es	
Profesor: RAQUEL FARRUGIA EGUIA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga / 3.28	FILOLOGÍA MODERNA		Profesor.RFarrugia@uclm.es	
Profesor: RAQUEL FARRUGIA EGUIA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga / 3.28	FILOLOGÍA MODERNA		Raquel.Farrugia@uclm.es	
Profesor: ALICIA FERNANDEZ BARRERA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA MODERNA	926051918	alicia.fbarrera@uclm.es	
Profesor: ANTONIO JOSE FERNANDEZ SANCHEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga/3.01	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	6411	antonioj.fernandez@uclm.es	
Profesor: GABRIEL FERNANDEZ GARCIA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.26	MATEMÁTICAS	+34926052218	gabriel.fdez@uclm.es	
Profesor: IZIAR DE LA FUENTE ARAGÓN - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.10	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	lziar.delaFuente@uclm.es	
Profesor: DAVID GALLARDO ARELLANO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	David.Gallardo@uclm.es	
Profesor: BEATRIZ GARCIA FERNANDEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real. Despacho 3.23.	PEDAGOGÍA	926295300. Ext. 6308	beatriz.garcia@uclm.es	
Profesor: ALMUDENA GARCIA GONZALEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		almudena.garcia@uclm.es	
Profesor: IWONA HALINA GASIOROWSKA SOLTYS - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Iwona.Gasiorowska@uclm.es	
Profesor: JOSE RAMON GOMEZ CABEZAS - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.18	PSICOLOGÍA		JRamon.Gomez@uclm.es	
Profesor: ALEJANDRO GOMEZ GARZAS - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.15 / 3.15	PSICOLOGÍA	926295300 Ext. 6415	alejandro.gomez@uclm.es	
Profesor: ANGEL LUIS GONZALEZ OLIVARES - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/3.21	PEDAGOGÍA	926588568	ALuis.Gonzalez@uclm.es	
Profesor: ROSALIA GONZALEZ MALAGON - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.10	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	Rosalia.Gonzalez@uclm.es	
Profesor: JOSE LUIS GONZALEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.26	MATEMÁTICAS	+34926052304	jluis.gonzalez@uclm.es	
Profesor: JOSE MARIA GONZALEZ LANZA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.12	FILOLOGÍA MODERNA	3602	josemaria.glanza@uclm.es	
Profesor: ROBERTO GULIAS GONZALEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría

Edificio Lorenzo Luzuriaga	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	6381	roberto.gulias@uclm.es	
Profesor: DAVID GUTIERREZ DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926052024	david.gutierrez@uclm.es	
Profesor: JESUS GUTIERREZ VILLALTA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.20	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	926053842	jesus.gutierrez@uclm.es	
Profesor: JESÚS GUZMÁN MORA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		Jesus.Guzman@uclm.es	
Profesor: JESÚS GUZMÁN MORA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		PROFESOR.JGuzman@uclm.es	
Profesor: ANDREA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.02	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3238	andrea.hernandez@uclm.es	
Profesor: OSCAR JEREZ GARCIA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga/3.06	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926295300, ext. 3227	oscar.jerez@uclm.es	
Profesor: MARIA PAZ LADRON DE GUEVARA FLORES - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación, 3.16	HISTORIA	926052685	mpaz.ladrondeguevara@uclm.es	
Profesor: AGUSTÍN LUJÁN MALDONADO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	Agustin.Lujan@uclm.es	
Profesor: MIGUEL ANGEL MARTIN INFANTE - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga 3.02	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	MiguelA.Martin@uclm.es	
Profesor: EMILIO MARTINEZ TORRES - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio de Ciencias	QUÍMICA FÍSICA	926052139	emilio.mtorres@uclm.es	
Profesor: LUIS MIGUEL MIÑARRO LÓPEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		LuisM.Minarro@uclm.es	
Profesor: DAVID MOLINA GARCÍA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.27	MATEMÁTICAS	+34926052109	david.molina@uclm.es	
Profesor: TANIA MARIA MONDEJAR PALOMARES - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación / 3.15	PSICOLOGÍA	926295300	Tania.Mondejar@uclm.es	
Profesor: JULIO MORALES ZALDIVAR - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3a planta depart ingles	FILOLOGÍA MODERNA		Julio.MZaldivar@uclm.es	
Profesor: MARÍA ELENA MUÑOZ CAUSO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		MariaElena.MCauso@uclm.es	
Profesor: MARGARITA NAVARRO PÉREZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación 3.12	FILOLOGÍA MODERNA		Margarita.Navarro@uclm.es	
Profesor: OSCAR NAVARRO MARTINEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación - 3.24	PEDAGOGÍA	926052703	Oscar.Navarro@uclm.es	
Profesor: ESTHER LUISA NIETO MORENO DE DIEZMAS - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación C.Real	FILOLOGÍA MODERNA	3190	esther.nieto@uclm.es	
Profesor: JOSÉ ANTONIO NÚÑEZ LÓPEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría

3.27	MATEMÁTICAS		JoseAntonio.Nunez@uclm.es	
Profesor: JULIANA PARRAS ARMENTEROS - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga 3.23	PEDAGOGÍA	926052459	juliana.parras@uclm.es	
Profesor: JUAN JOSE PASTOR COMIN - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.09	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3211	juanjose.pastor@uclm.es	
Profesor: SILVIA JOAQUINA PECH CAMPOS - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Educación / D3.17	PSICOLOGÍA	926052834	silvia.pech@uclm.es	
Profesor: ALBERTO PINTO GIL - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	6623	Alberto.Pinto@uclm.es	
Profesor: ESTHER PONCE BLÁZQUEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación - 3.07	PEDAGOGÍA		Esther.Ponce@uclm.es	
Profesor: DANIEL RISCO RUIZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.28	FILOLOGÍA MODERNA		Daniel.Risco@uclm.es	
Profesor: ISABEL RODRIGO VILLENA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.07	HISTORIA DEL ARTE	Extensión: 3213	isabel.rodrigo@uclm.es	
Profesor: MARIA DE LOS ANGELES RODRIGUEZ DOMENECH - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926052507	mangeles.rodriguez@uclm.es	
Profesor: PABLO RODRIGUEZ-OSORIO GARCIA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FAC. EDUCAC./3.19	FILOLOGÍA MODERNA	6626	pablo.rodriguez@uclm.es	
Profesor: JOSE VICENTE SALIDO LOPEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.14	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	6636	josevicente.salido@uclm.es	
Profesor: PEDRO VICTORIO SALIDO LOPEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.18	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3241	pedrovictorio.salido@uclm.es	
Profesor: PABLO SANCHEZ ANTOLIN - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real. Despacho 3.22	PEDAGOGÍA		pablo.sanchez@uclm.es	
Profesor: VIRGINIA SANCHEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real, Despacho 3.10	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	virginia.sanchez@uclm.es	
Profesor: MAIRENA SANCHEZ LOPEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3216	Mairena.Sanchez@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO JAVIER SANCHEZ VERDEJO PEREZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.28	FILOLOGÍA MODERNA		fcojavier.sverdejo@uclm.es	
Profesor: MARIA STAVRAKI - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.08	PSICOLOGÍA	926052551	maria.stavraki@uclm.es	
Profesor: RAFAEL SUMOZAS GARCIA PARDO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	rafael.sumozas@uclm.es	
Profesor: MIRIAM VOZMEDIANO SÁNCHEZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Miriam.Vozmediano@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar el PRACTICUM I hay que superar, al menos 81 créditos de formación básica y didáctico disciplinar.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Infantil proporcionándole un primer acercamiento profesional a la vida en el colegio, facilitándole el conocimiento del centro escolar y de su contexto como marcos de referencia para comprender la práctica educativa. La asignatura Prácticum I le va a permitir relacionar la teoría aprendida en otras asignaturas del Plan de Estudios de Grado en Maestro de Educación Infantil con la realidad del aula y del centro, posibilitándole la adquisición de conocimientos, información, habilidades y competencias necesarias para el ejercicio profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.3.II.01	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
1.3.II.02	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
1.3.II.03	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
1.3.II.04	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
1.3.II.05	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
1.3.II.06	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
1.3.II.07	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.
1.3.II.08	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG01	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CG02	Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CG05	Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CG07	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
CG08	Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.
CG09	Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
CG10	Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.
CG11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CG12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT06	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar propuestas de mejora en la organización y los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, en el ámbito del ciclo y en el centro.

Conocer, identificar y describir el aula. Organización de espacios y distribución de tiempos.

Saber recoger información sobre las características del grupo-clase y su participación en las distintas actividades.

Identificar y describir los diferentes procedimientos que el centro tiene para propiciar la participación con los distintos sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

Valoración y descripción de los conocimientos adquiridos para su propia práctica docente.

Saber describir el entorno del centro. Las características del pueblo, ciudad o barrio donde se encuentra ubicado el colegio.

6. TEMARIO

Tema 1: Todas las materias que forman parte del Grado de Educación Infantil

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08	1	25	S	S	Fase de Inicio. Jornadas preparatorias previas a la incorporación de los colegios.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08	10	250	S	S	El Practicum I esta dividido en dos períodos: rotación por todos los ciclos y etapas (obligatoriamente 3 semanas), y una segunda fase de prácticas dirigidas donde el alumno esta adscrito a nivel o ciclo concreto. Es recuperable en otro curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08	2	50	S	S	Tutorías y - en su caso seminarios - con el profesor/a tutor de la Facultad de Educación para el seguimiento continuado de la actividad realizada por el alumnado en el aula/s de educación Infantil. Si el estudiante falta a más de un tercio de las sesiones de tutorías o seminarios este apartado del Practicum se considerará no superado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 1.3.II.07 1.3.II.08	5	125	S	S	El estudiante deberá elaborar un informe de las actividades realizadas durante su estancia en el colegio, bajo la tutorización, orientación y supervisión del profesor/a tutor de la Facultad de Educación.
Total:			18	450			
			Créditos totales de trabajo presencial: 13		Horas totales de trabajo presencial: 325		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 5		Horas totales de trabajo autónomo: 125		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	50.00%	0.00%	Según la Orden de la Consejería de Educación Ciencia y Cultura por la que se regula el desarrollo de las practicas de los estudiantes en los centros docentes no universitarios, el practicum tendrá carácter presencial y estará tutelado por profesorado universitario y maestros/as de E. Infantil acreditados como tutores de practicas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Curso de preparación y evaluación final
Elaboración de memorias de prácticas	45.00%	0.00%	En la calificación de este documento o memoria final se incluirá la valoración del trabajo autónomo, y la nota numérica del maestro/a tutor/a.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación deberá permitir constatar el grado de Competencias profesionales desarrolladas por el futuro maestro/a. La calificación final se obtendrá con las siguientes valoraciones:

- Evaluación del maestro/a tutor/a(50% de la calificación): Informe cualitativo y cuantitativo (sobre 10 puntos)

- El tutor/a de la Facultad (50% de la calificación) valorara según porcentajes: el seguimiento del estudiante a lo largo del Practicum - tutorías -, contenido y creación de texto del Documento de Trabajo y las fuentes bibliográficas así como la visita de aula (si se diera), incluyendo la calificación que corresponde al Informe cualitativo y cuantitativo del maestro/a del colegio.

El número de Matrículas de Honor se limita al 5% del alumnado matriculado. En su propuesta el tutor/a de la Facultad la incluirá de forma razonada en el Informe de Evaluación. Cuando el número de propuestas de Matrícula supere las permitidas por la ratio se reducirá a una sola por docente, y en última instancia la calificación será otorgada por la Comisión de Prácticas, revisados los Documentos de trabajo y los informes correspondientes.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que suspenda los documentos de trabajo del Practicum I, tiene la oportunidad de presentarlos en la convocatoria extraordinaria una vez esten corregidas las deficiencias señaladas por el profesor/a tutor. Los estudiantes con calificación de menos de 5 puntos en el informe del colegio deberán repetir el Practicum I.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal de las tutorías/seminarios del estudiante con el profesor/a tutor/a de la Facultad de Educación, la determinaran ambas partes en función del calendario acordado.	
Tema 1 (de 1): Todas las materias que forman parte del Grado de Educación Infantill	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Prácticas externas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	250
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	125
Grupo 24:	
Inicio del tema: 15-09-2021	Fin del tema: 29-10-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Prácticas externas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	250
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	125
Total horas: 450	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Facultad de Educación de Ciudad Real	Web de la Facultad de Educación de Ciudad Real					Espacio web sobre el Practicum de la Facultad de Educación de Ciudad Real, donde se encontrara informaciones, comunicados y recursos relativos al PRACTICUM I.
PARRA ORTIZ J.M.	Manual de la didáctica en la educación infantil.	Ibergarceta	Madrid		2011	
RODRIGUEZ MARCOS, A.	Cómo innovar en el Prácticum de Magisterio	UAM			2002	
ROMERO A., GUTIERREZ, J. y CORIAT, M.	La formación inicial del profesorado a la luz de los nuevos retos de la convergencia de las políticas de la Unión Europea	Universidad de Granada			2003	
ANTÓN ROSERA,M	Planificar la etapa 0-6. Compromisos de sus agentes y práctica cotidiana.	Graó	Barcelona		2009	
BASSEDAS E., HUGUET T. y SOLÉ, I	Aprender y enseñar en Educación Infantil.	Graó	Barcelona		2009	
BOLÍVAR, A y DOMINGO, J.	Prácticas eficaces de enseñanza	PPC	Madrid		2007	
GAVARI STARKIE, E	Estrategias para la observación en la práctica.	Ramón Areces	Madrid		2006	
AAVV	Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.	B.O.E.			2011	
ESTEVE, J.M	Nuevas orientaciones para la formación del profesorado en Europa: hacia un nuevo modelo de formación	Universidad de Granada			2003	