



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	<b>Código:</b> 46416
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 33
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b> <a href="http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/">http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguaia@uclm.es	Consultar en el tablón de anuncios del Departamento de Filosofía, Sociología, Antropología y Estética o en los horarios generales de la Facultad en su web.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

Religión, cultura y valores es una asignatura introductoria al hecho religioso en general, a la forma de visión del cristiano del mundo, su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la enseñanza religiosa escolar. Esta asignatura también inicia ya la síntesis de la teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.01.	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
2.5.II.02.	Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural.
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
2.5.II.04.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.05.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
2.5.II.06.	Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa.
2.5.II.07.	Comprensión del significado de los signos sacramentales.
2.5.II.08.	Analizar el papel del profesor de religión.
2.5.II.09.	Capacitar para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
2.5.II.10.	Habilidad pedagógica para aplicar el currículo de religión en la escuela.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber analizar textos bíblicos  
 Conocer la teología bíblica  
 Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.  
 Conocimiento y respeto ante las distintas religiones  
 Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida  
 Promover el diálogo de la fe y la cultura  
 Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable  
 Identificar los distintos hechos religiosos  
 Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Identidad del área de religión y moral católica

**Tema 1.1** Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar

**Tema 1.2** Legitimidad de la formación religiosa en la escuela

### Tema 2: El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

**Tema 2.1** La experiencia religiosa: realidad antropológica

**Tema 2.2** El hecho religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales y artísticas

**Tema 2.3** El hecho religioso hoy: las principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: cristianismo, judaísmo e islám

### Tema 3: Hecho religioso cristiano y la cultura

**Tema 3.1** Evangelización e inculturación de la fe

**Tema 3.2** Iglesia y cultura. Relaciones fe y razón

**Tema 3.3** El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura

**Tema 3.4** Raíces cristianas de la cultura española

**Tema 3.5** Desafíos de la cultura actual

**Tema 3.6** La tarea de la ERE: insertar el Evangelio en el corazón de la cultura

**Tema 3.7** Influencias del cristianismo en nuestro patrimonio cultural

**Tema 3.8** Diálogo intercultural y religioso

### Tema 4: El Evangelio y la nueva evangelización

**Tema 4.1** La búsqueda de sentido y la libertad de la fe

**Tema 4.2** La Buena Noticia en la transmisión de la cultura

**Tema 4.3** Los contenidos esenciales de la nueva evangelización

**Tema 4.4** El valor evangelizador de lo religioso

**Tema 4.5** Principales dificultades de la evangelización

### Tema 5: La persona humana

**Tema 5.1** La creación: imagen de Dios

**Tema 5.2** La vocación del hombre a la unión con Dios

**Tema 5.3** La condición humana: pecado y la gracia

**Tema 5.4** El sentido último de la vida

### Tema 6: Iniciación al conocimiento de la Biblia

**Tema 6.1** Estructura y libros de la Biblia

**Tema 6.2** Origen y formación del Antiguo y Nuevo Testamento

**Tema 6.3** Los géneros literarios

**Tema 6.4** El concepto de historia judeo cristiana

**Tema 6.5** Biblia, palabra de Dios

**Tema 6.6** La Revelación de Dios

**Tema 6.7** Biblia , palabra humana

### Tema 7: Manifestación de Dios en la obra creada

**Tema 7.1** Dios creador y providente

**Tema 7.2** La revelación de la verdad salvífica

### Tema 8: La Alianza de Dios con su pueblo

**Tema 8.1** La Revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel

**Tema 8.2** Los períodos de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento

**Tema 8.3** Los grandes temas bíblicos: Exodo, Alianza, Profetas

**Tema 8.4** Los grandes personajes bíblicos: significado de su experiencia creyente

**Tema 8.5** Los valores que destacan en la Alianza

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría)	Método expositivo/Lección	2.5.II.01. 2.5.II.02. 2.5.II.03. 2.5.II.04. 2.5.II.05. 2.5.II.06.					Análisis de textos, y elaboración de

[PRESENCIAL]	magistral	2.5.II.07. 2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10. CT05 CT07	2	50	S	N	cuestionarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB05 CT02 CT03	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT02 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	Realización de exámenes teóricos
Trabajo	30.00%	30.00%	Presentación de trabajos y cuestionarios de elaboración personal o comunitaria
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%  
Participación con aprovechamiento en clase 10%  
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales serán corregidos y comunicada la nota en el periodo de 20 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

##### Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%  
Participación con aprovechamiento en clase 10%  
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase exigida, podrán por motivos justificados solicitar el paso a evaluación no continua, y por tanto, se les propondrán actividades evaluables para recuperar la asistencia. En ese caso se valorará más exhaustivamente la puntualidad en el envío en campus virtual de los trabajos exigidos.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extradoria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 10-09-2021
<b>Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 17-09-2021
<b>Tema 3 (de 8): Hecho religioso cristiano y la cultura</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 24-09-2021
<b>Tema 4 (de 8): El Evangelio y la nueva evangelización</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 27-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 01-10-2021
<b>Tema 5 (de 8): La persona humana</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-10-2021
<b>Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 12-11-2021
<b>Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 09-12-2021
<b>Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-12-2021	<b>Fin del tema:</b> 23-12-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
José Luis Barriocanal Gómez	¿Es el hombre un ser religioso? Religión, cultura y valores	Monte Carmelo	Burgos	978-84-1830312-5	2020		
Conferencia Episcopal Española	Educación desde el Evangelio : sentido evangelizador y eclesial	EDICE	Madrid	84-7141-481-3	2001		
Conferencia Episcopal Española	La religión y las religiones	EDICE	Madrid	84-7141-550-X	2004		
Téllez Sánchez, Ángel	Religión y cultura	EDEBE	Barcelona	84-236-4305-0	1996		
Eliade, M. - Couliano, I.P	Diccionario de las religiones	Paidós	Barcelona	84-7509-779-0	1992		
Ratzinger, J.	Fe, verdad y tolerancia. el cristianismo y las religiones del mundo	Sígueme	Salamanca	978-84-301-1845-8	2005		
Wright, Christopher	Guía para leer la Biblia	CCS	Madrid	84-7043-461-6	1989		
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	La religión y las religiones	EDICE	Madrid	84-7141-550-X	2004		
Bissoli, Cesare	Descubrir la Biblia	CCS	Madrid	84-8316-932-0	2005		
Lohfink, Gerhard	Ahora entiendo la Biblia : crítica de las formas	San Pablo	Madrid	84-285-2050-X	1997		
Paredes Muñoz, Juan A.	El diálogo fe-cultura en el siglo XXI	Universidad de Málaga. Servicio de	Málaga	84-9747-001-X	2003		

