UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LAS RELACIONES INTERNACIONALES	**Código:**	51407
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	396 - GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	**Curso académico:**	2021-22
Centro:	6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO	**Grupo(s):**	40 44
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JESUS SANTOS DEL CERRO** - Grupo(s): **40 44**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Martir	ECONOMÍA APLICADA I	5254	jesus.scerro@uclm.es	1er cuatrimestre Lunes de 11:00 a 14:00;Viernes de 11:00 a 14:00 2º cuatrimestre: Jueves 17:00 a 21:00 y Viernes de 17:00 a 19:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda el manejo de conceptos de aritmética y cálculo matemático de nivel intermedio.

Se recomienda el manejo de las aplicaciones Word y Excel de Microsoft Office.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En el ámbito de las ciencias sociales es imprescindible un manejo básico de las técnicas fundamentales para el tratamiento de la información cuantitativa. Esta necesidad se traduce en un conocimiento de las principales fuentes de información estadística, las reglas básicas para su interpretación y análisis, y un dominio de los instrumentos analítico-cuantitativos más relevantes. Por ello, el plan de estudios, dedica un apartado a la materia de Estadística, a través de la asignatura Métodos Estadísticos Aplicados a las Relaciones Internacionales.

La inclusión de la materia Estadística, y por lo tanto de esta asignatura, obedece a fines instrumentales, tales como el análisis, la interpretación, etc., de la realidad económico-social, de forma crítica y rigurosa, que deben cumplir los estudiantes Estudios Internacionales.

El objetivo fundamental de la materia es la comprensión y dominio de la descripción de datos estadísticos uni y multidimensionales, los modelos de regresión simple y correlación, el análisis de la estadística de atributos, las series temporales, los índices económicos y las fuentes estadísticas oficiales. Asimismo, se considera como objetivo de esta materia el manejo de software informático para la resolución de problemas, desarrollar su capacidad crítica y obtener conclusiones ante datos a los que tengan acceso los estudiantes y la potenciación de su iniciativa para la aplicación de las herramientas estadísticas aprendidas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CE05	Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los acontecimientos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional contemporánea.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Entender los conceptos generales de la estadística para las relaciones internacionales

Comprender las características de una distribución de frecuencias y calcular y operar con las medidas de concentración

Analizar y trabajar con series temporales

Aplicar técnicas de regresión y correlación en el marco de las relaciones internacionales

Saber analizar datos cualitativos

Saber operar con distribuciones bidimensionales de frecuencias

Calcular y operar con números índice

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE TEMATICO 1

Tema 2: BLOQUE TEMATICO 2

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Estos dos bloques temáticos se desarrollaran en varios temas cuya especificación se facilitará en Campus Virtual. El primer bloque temático abarca los siguientes temas:
- Conceptos generales de la estadística para las relaciones internacionales.
- Características de una distribución de frecuencias
- Medidas de concentración
- Distribuciones bidimensionales de frecuencia.

El segundo bloque temático abarca los siguientes temas:
- Regresión y correlación; aplicaciones en el marco de las relaciones internacionales.
- Análisis de datos cualitativos
- Números índices.
- Series temporales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB03 CE05 CG01	1.2	30	N	-	Clase presencial de exposición de contenidos teóricos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB03 CE05 CG01	1.12	28	N	-	Resolución de problemas prácticos y ejercicios en pizarra y utilizando software estadístico. Se crearán grupos de prácticas/prácticas tutorizadas/otras opciones
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE05 CG01	3	75	N	-	Estudio autónoma de los contenidos teóricos y preparación de la prueba final
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB03 CE05 CG01	0.6	15	S	N	Se propondrá a los estudiantes ejercicios y problemas a resolver.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB03 CE05 CG01	0.08	2	S	S	Prueba escrita con ejercicios teórico-prácticos que se realizará el día fijado para el examen final.
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Distribuidos en tareas periódicas individuales. En campus virtual se especificarán los detalles
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita final
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la materia se deben cumplir las siguientes dos condiciones
a) Obtener más de 5 puntos sobre 10 en la prueba final.
b) Que el 30% de la calificación de las tareas periódicas individuales más el 70% de la calificación de la prueba final sea de 5 o más puntos.
El resto de circunstancias se concretarán en Campus Virtual.

Evaluación no continua:

La evaluación de la asignatura consta de una prueba final escrita (100%) que incluye todos los contenidos que permiten alcanzar todas las competencias de la asignatura.
El resto de circunstancias se concretarán en Campus Virtual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará igual que en la convocatoria ordinaria. El resto de circunstancias se concretarán en Campus Virtual.
El resto de circunstancias se concretarán en Campus Virtual.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Incluirá una prueba final escrita única de la asignatura. El resto de circunstancias se concretarán en Campus Virtual.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Está prevista la entrega de manera aproximada de dos prácticas o ejercicios prácticos correspondientes al primer bloque temático las siguientes fechas aproximadas: 3ª semana de Febrero de 2022 y 2ª de Marzo de 2022. Para el segundo bloque se preven otras dos prácticas en las siguientes fechas aproximadas: 2ª semana de Abril de 2022 y 4ª de Abril de 2022.

Tema 1 (de 2): BLOQUE TEMATICO 1	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	36
Periodo temporal: 6 primeras semanas	
Comentario: Actividad correspondiente al primer bloque temático.	

Tema 2 (de 2): BLOQUE TEMATICO 2	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Periodo temporal: 9 últimas semanas	
Comentario: Actividad correspondiente al segundo bloque temático.	

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
http://www.ine.es	Instituto Nacional de Estadística http://www.ine.es					
Martín-Pliego López, Fco. Javier	Introducción a la Estadística económica y empresarial	Thomson		978-84-9732-316-1	2009	
http://ec.europa.eu/eurostat	EUROSTAT http://ec.europa.eu/eurostat					
Montero, Jose María	Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales	Thomson		978-84-9732-659-9	2007	
Peña, D y Romo, J.	Estadística para Ciencias Sociales	Mc Graw-Hill		978-84-4844-617-0	1997	