



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN ADULTOS

**Código:** 311033

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 2357 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

**Curso académico:** 2021-22

**Centro:** 10 - FACULTAD DE MEDICINA (AB)

**Grupo(s):** 10

**Curso:** 1

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>DARIO NUÑO DIAZ MENDEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.12	PSICOLOGÍA	926295300 ext.6839	dario.diaz@uclm.es	
Profesor: <b>JORGE JAVIER RICARTE TRIVES</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Faculta Educación AB/Primera Planta	PSICOLOGÍA	8293	jorgejavier.ricarte@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud en Adultos cuenta con un total de 6 créditos ECTS y pertenece a la materia Evaluación, Diagnóstico e Intervención en Psicología de la Salud. Esta asignatura pretende dotar al alumno de herramientas básicas para el diagnóstico de las diferentes patologías en adultos a las que se debe enfrentar un Psicólogo Sanitario.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CE04	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE06	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
CE11	Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
CE12	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
CE13	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
CE14	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
CE15	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
CE16	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE17	Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
CG03	Ser capaz de trabajar en un equipo defendiendo los planteamientos y las competencias propias de su profesión, pero siendo flexibles a la colaboración con otros profesionales.
CG04	Mostrar un compromiso ético y profesional con la defensa de la Salud de todas las personas y en todas las situaciones.
CG05	Ser capaz de abordar los problemas psicológicos desde la perspectiva de igualdad y dignidad de las personas.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar las características (etiología, síntomas, curso, pronóstico...) de los problemas de salud más frecuentes.  
 Seleccionar y aplicar las pruebas de evaluación psicológica pertinentes en los diferentes procesos de enfermedad.  
 Aplicar distintas técnicas e instrumentos de evaluación neuropsicológica.  
 Identificar los problemas generales de salud y patologías más prevalentes en el entorno sanitario para distintos rangos de edad.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Epidemiología de los trastornos mentales en adultos**

**Tema 2: Clasificaciones internacionales en el diagnóstico psicopatológico de personas adultas**

**Tema 3: Evaluación psicológica en psicopatología adulta**

**Tema 4: Protocolos específicos de evaluación en adultos**

**Tema 5: Evaluación de trastornos asociados a enfermedades crónicas en adultos**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB07 CB08 CB09 CE04 CE06 CE11 CE12 CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CG03 CG04 CG05	0.8	20	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.08	2	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.6	65	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.6	40	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.04	1	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 105</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	
Prueba final	30.00%	40.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	60.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Asistencia mínima a un 80% de las sesiones, salvo causa justificada en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM.

#### Evaluación no continua:

Realización de los trabajos teóricos propuestos en la asignatura.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Periodo académico: 20 de septiembre al 31 de enero	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2

Prueba final [PRESENCIAL]]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	20
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Butcher, J. N., & Hooley, J. M. (Eds.)	APA handbooks in psychology series. APA handbook of psychopathology: Psychopathology: Understanding, assessing, and treating adult mental disorders	American Psychological Association	Washington, DC	978-1-4338-2836-2	2018	
Carrasco, M. Á., Ramírez, I., y del Barrio, M. V.	Evaluación clínica: diagnóstico, formulación y contrastación de los trastornos psicológicos	Sanz y Torres	Madrid	978-84-15550-29-7	2013	
Díaz, D. y Latorre, J.M. (eds.)	Psicología Médica	Elsevier	Barcelona	9788490224816	2015	