



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD: PROCESOS PSICOLÓGICOS, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN	Código: 311136
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2367 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA	Curso académico: 2021-22
Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA (AB)	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: DARIO NUÑO DIAZ MENDEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.12	PSICOLOGÍA	926295300 ext.6839	dario.diaz@uclm.es	
Profesor: LUIS GARRA PALUD - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.16 CEU Talavera de la Reina (Toledo)	PSICOLOGÍA	5684	luis.garra@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Investigación en Psicología Clínica y de la Salud: procesos psicológicos, evaluación e intervención es una asignatura que capacita al estudiante en el conocimiento y comprensión de los últimos avances en el campo de la cognición y la emoción y su relación con la salud y la enfermedad. La asignatura cuenta con un marco que tiene en cuenta aportaciones de la psicología del potencial humano, emociones positivas, procesos cognitivos, bienestar psicológico, enfoques transdiagnósticos en psicopatología, etc., y revisa líneas de investigación novedosas en la evaluación de la salud desde una perspectiva de la presencia/ausencia de psicopatología y presencia/ausencia de bienestar, que facilitan el desarrollo de competencias investigadoras en los estudiantes. Esta asignatura se complementa con otras materias optativas como "Investigación aplicada a la psicología básica: atención, memoria e inteligencia emocional".

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE16	Conocer las líneas generales de investigación en el área de la psicología de la salud aplicada, tanto en el ámbito clínico como en el educativo.
CE17	Conocer las líneas de investigación más importantes sobre la relación entre los procesos cognitivos y la salud.
CE18	Conocer los avances en la investigación sobre emociones y salud, especialmente lo relacionado con el conocimiento y manejo de los estados afectivos (inteligencia emocional).
CE19	Saber diseñar un estudio relacionado con la evaluación e intervención psicológica en el contexto de la Atención Primaria de Salud.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer cuáles son las posibles implicaciones de la enfermedad, su diagnóstico, pronóstico y tratamiento sobre la calidad de vida de las personas, y las posibles intervenciones psicológicas que se pueden plantear.

Conocer el uso de las herramientas básicas de evaluación e intervención en distintos ámbitos de salud.

Conocimiento actualizado y especializado sobre el papel que juegan los procesos cognitivos en los estados de salud y enfermedad.

Conocimiento actualizado y especializado sobre el papel que juegan los procesos emocionales en los estados de salud y enfermedad.

Conocimiento actualizado y especializado sobre los fundamentos y aplicaciones de la psicología positiva aplicada a la salud.

Ser capaz de diseñar programas de intervención en Psicología de la Salud.

6. TEMARIO

- Tema 1: La evaluación de la presencia/ausencia de salud mental. Psicología positiva: El modelo del Estado Completo de Salud.**
- Tema 2: Nuevos modelos de evaluación de psicopatología.**
- Tema 3: Cognición Social y Neurociencia Social.**
- Tema 4: Procesos Emocionales y Bienestar.**
- Tema 5: Psicología de la salud clínica y medicina conductual**
- Tema 6: Biorretroalimentación: herramienta clínica en la Psicología de la Salud Clínica/Medicina Conductual**
- Tema 7: Sesión de Repaso. Explicación de la evaluación.**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Profesorado de la asignatura y bloques que imparten:

-Temas 1, 2 y 7: Darío Díaz: dario.diaz@uclm.es

-Temas 3 y 4: Miriam Bajo: miriam.bajo@uclm.es

-Temas 5 y 6: Luis Garra: luis.garra@uclm.es

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE16 CE17 CE18 CE19	0.8	20	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE16 CE17 CE18 CE19	2.6	65	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE16 CE17 CE18 CE19	1.6	40	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CE16 CE17 CE18 CE19	0.8	20	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CE16 CE17 CE18 CE19	0.08	2	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.04	1	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			Horas totales de trabajo autónomo: 105				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	70.00%	Presentación por escrito de un trabajo, realizado en formato científico (estilo APA), con una extensión recomendada de 10 a 15 páginas A4 a doble espacio, en formato word o pdf. Se deberá subir el trabajo al aula virtual y enviarlo por email al coordinador de la asignatura (asegurándose la confirmación de la recepción del mismo).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	30.00%	Incluye la participación con aprovechamiento en las clases, el análisis de artículos y las intervenciones realizadas en actividades de discusión y presentación de trabajos. En la evaluación no continua este porcentaje corresponderá a un trabajo de análisis crítico de artículos proporcionados por el profesor.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para ser evaluado necesariamente habrá que entregar el trabajo escrito (en lengua española) en el plazo previsto (se indicará al inicio del curso). La evaluación sigue los criterios de la presencialidad.

Evaluación no continua:

Para ser evaluado necesariamente habrá que entregar el trabajo escrito (en lengua española) en el plazo previsto (se indicará al inicio del curso). También sería necesario entregar un análisis crítico de artículos proporcionados por el profesor.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para ser evaluado necesariamente habrá que entregar el trabajo escrito (en lengua española) en el plazo previsto (se indicará al inicio del curso). La evaluación sigue los criterios de la presencialidad o de la evaluación no continua. En su caso, se guardará los % relativos a la valoración de la participación con aprovechamiento en clase.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para ser evaluado necesariamente habrá que entregar el trabajo escrito (en lengua española) en el plazo previsto (se indicará al inicio del curso). La evaluación sigue los criterios de la presencialidad o de la evaluación no continua. En su caso, se guardará los % relativos a la valoración de la participación con aprovechamiento en clase.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Prueba final [PRESENCIAL][20
Tema 1 (de 7): La evaluación de la presencia/ausencia de salud mental. Psicología positiva: El modelo del Estado Completo de Salud.	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-03-2022 Fin del tema: 29-03-2022	
Tema 2 (de 7): Nuevos modelos de evaluación de psicopatología.	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 30-03-2022 Fin del tema: 31-03-2022	
Tema 3 (de 7): Cognición Social y Neurociencia Social.	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 04-04-2022 Fin del tema: 04-04-2022	
Tema 4 (de 7): Procesos Emocionales y Bienestar.	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 05-04-2022 Fin del tema: 05-04-2022	
Tema 5 (de 7): Psicología de la salud clínica y medicina conductual	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 06-04-2022 Fin del tema: 07-04-2022	
Tema 6 (de 7): Biorretroalimentación: herramienta clínica en la Psicología de la Salud Clínica/Medicina Conductual	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 19-04-2022 Fin del tema: 20-04-2022	
Tema 7 (de 7): Sesión de Repaso. Explicación de la evaluación.	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 21-04-2022 Fin del tema: 21-04-2022	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	40
Prueba final [PRESENCIAL][20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Díaz Méndez, Darío	Psicología médica /	Elsevier,		978-84-9113-667-5	2020	
Amigo Vázquez, I.	Manual de psicología de la salud / Pirámide,			978-84-368-3725-4	2017	
APA	DSM-IV-TR: complemento del libro de casos	Masson		84-458-1484-2	2005	
Sinnott, Jan D.	Positive psychology : advances in understanding adult motivation	Springer,		978-1-4939-1592-7	2014	
Belloch, Amparo	Manual de psicopatología / Amparo Belloch, Bonifacio Sandín,	McGraw-Hill,		84-481-1777-8 (o. co	2001	