



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRAGMÁTICA TEXTUAL E HISTORIA DE LA LENGUA FRANCES

Código: 66512

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS

Curso académico: 2021-22

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 26

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Francés

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: CAMPUS VIRTUAL

Bilingüe: N

Profesor: JOSÉ ADOLFO ALMANSA POLO - Grupo(s): 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras - 211	FILOLOGÍA MODERNA		JoseAdolfo.Almansa@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Es necesario tener un nivel B2 de francés.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura obligatoria desarrolla parte de los contenidos de lingüística francesa integrada en el Grado de Lenguas Modernas. Es una base fundamental para el análisis de textos y discursos, que sea en Lengua o Literatura, y para comprender la evolución del idioma francés a través del tiempo.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA06	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua francesa: Saber reconocer y emplear los distintos registros o niveles de uso de la lengua francesa y conocer las prácticas y los géneros de la comunicación sociodiscursiva.
EA21	Conocimiento de las grandes etapas de la historia de la lengua francesa: Conocer la evolución del sistema léxico y gramatical de la lengua francesa a lo largo de la historia
EB12	Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Saber explicar las características enunciativas, temáticas, composicionales y argumentativas de textos concretos pertenecientes a géneros de discursos sociales diferentes (periodístico, publicitario, científico, etc.).

Saber explicar las reglas y condiciones de funcionamiento de los principales tipos de actos de habla o actos de discurso realizados empleando lengua francesa.

Ser capaz de comprender la evolución del léxico de la lengua francesa a través de la historia.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Historia de la lengua francesa: introducción a la formación de la lengua francesa**

**Tema 2: Formación del sistema fonético y fonológico de la lengua francesa desde el latín popular**

**Tema 3: Etapas evolutivas de la lengua francesa**

**Tema 4: Pragmática: actividad comunicativa como enunciación e interacción**

**Tema 5: Dimensiones de la textualidad**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	EA06 EA21 EB12	1.28	32	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	EA06 EA21 EB12	0.6	15	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	EA21	0.36	9	S	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EA06 EA21 EB12	0.08	2	S	S	

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	EA06 EA21 EB12	0.08	2	S	S
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA06 EA21 EB12	2.4	60	N	-
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	EA06 EA21 EB12	0.2	5	S	S
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA06 EA21 EB12	0.2	5	S	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA06 EA21 EB12	0.8	20	S	S
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Prueba de Historia de la Lengua en clase. Actividad recuperable por un trabajo de Historia de la Lengua a definir por el profesor.
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Cada alumno deberá exponer un tema de la Historia de la Lengua. Se trata de una actividad obligatoria no recuperable.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Cada alumno deberá redactar un trabajo sobre un tema de pragmática. Se trata de una actividad obligatoria.
Prueba final	30.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	100.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La nota de la evaluación continua será del 100%. Se hace la media de las diferentes pruebas. Los estudiantes que suspendan con una nota inferior a 5/10 tendrán que ir a la convocatoria extraordinaria. Además tendrán que aprobar cada parte de la asignatura, es decir, Historia de la Lengua y Pragmática. Se tendrá en cuenta en la evaluación la corrección de la lengua.

##### Evaluación no continua:

Consistirá en un examen que valdrá el 100% de la nota y comprenderá las dos partes, Historia de la Lengua y Pragmática. El alumno tendrá que obtener un 5/10 en cada una de las partes para aprobar.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en un examen que valdrá el 100% de la nota y comprenderá las dos partes, Historia de la Lengua y Pragmática. El alumno tendrá que obtener un 5/10 en cada una de las partes para aprobar.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en un examen que valdrá el 100% de la nota y comprenderá las dos partes, Historia de la Lengua y Pragmática. El alumno tendrá que obtener un 5/10 en cada una de las partes para aprobar.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): Historia de la lengua francesa: introducción a la formación de la lengua francesa</b>	
<b>Periodo temporal:</b> enero	
<b>Tema 2 (de 5): Formación del sistema fonético y fonológico de la lengua francesa desde el latín popular</b>	
<b>Periodo temporal:</b> febrero	
<b>Tema 3 (de 5): Etapas evolutivas de la lengua francesa</b>	
<b>Periodo temporal:</b> febrero-marzo	
<b>Tema 4 (de 5): Pragmática: actividad comunicativa como enunciación e interacción</b>	
<b>Periodo temporal:</b> marzo-abril	
<b>Tema 5 (de 5): Dimensiones de la textualidad</b>	
<b>Periodo temporal:</b> mayo	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Kerbrat-Orecchioni, Catherine	Les actes de langage dans le discours: théorie et fonctionne	Nathan		2-09-191004-X	2003	
Adam, Jean-Michel	La Linguistique textuelle: introduction à l'analyse textuell	Armand Colin		2-200-26752-5	2005	
Leclerc, Jacques	Histoire de la Langue française					
Marchello-Nizia, Christiane	L'évolution du français					
Véronique Traverso	Analyse des conversations					
KERBRAT-ORECCHIONI,						

Catherine  
Bonnard, Henri

Les interactions verbales  
Synopsis de phonétique  
historique

Armand Colin

2-200-31274-1

1990