



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** POLÍTICAS SOCIO SANITARIAS. PANORÁMICA DE LA SITUACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

**Código:** 310380

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIO SANITARIA

**Curso académico:** 2021-22

**Centro:** 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

**Grupo(s):** 30

**Curso:** 1

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: JUAN RAMON DE PARAMO ARGUELLES - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho Instituto de Resolución de Conflictos	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	3578	juanramon.deparamo@uclm.es	
Profesor: ISABEL PARDO GARCIA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.17	ECONOMÍA APLICADA I		isabel.pardo@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Políticas Sociosanitarias. Panorámica de la situación nacional e internacional dentro del marco del Máster universitario en investigación sociosanitaria proporciona una visión de las políticas seguidas en España, en algunas CCAA de referencia dentro de España, así como los modelos seguidos en los principales países europeos. Las políticas sociosanitarias sirven de base para el planteamiento de modelos y protocolos de investigación, y sirven de nexo de unión entre la economía de la salud, la gestión sociosanitaria, la planificación financiera, la evaluación económica y la toma de decisiones y por tanto, la formulación de las políticas y estrategias a seguir en el futuro.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Saber describir la realidad sanitaria y social de las personas dependientes.
E02	Conocer los paradigmas vigentes de aproximación a la realidad social y sanitaria.
E03	Saber revisar críticamente las políticas nacionales de atención sociosanitaria.
E04	Conocer y ser capaz de tener un punto de vista autónomo y razonado sobre el marco legal, político y económico de la atención sociosanitaria en España y en Europa.
E05	Saber comparar las políticas sociosanitarias y estimar su repercusión en el estado del bienestar.
E10	Comunicar estructuradamente y de acuerdo a las normas de publicación del área los resultados del análisis y discusión de los datos de un estudio.
E11	Presentar y discutir (de forma oral o de forma escrita) con rigor los resultados de una investigación o una revisión, tanto en foros científicos como en foros divulgativos.
E16	Saber justificar y elaborar una propuesta de investigación cualitativa rigurosa y de calidad contrastada para dar respuesta adecuada a una pregunta de investigación para la cuál este tipo de investigación sea idóneo.
E17	Ser capaz de analizar los resultados de una propuesta de investigación cualitativa, discutirlos, y elaborar una publicación referenciada a partir de los mismos.
E18	Ser capaz de analizar los resultados de una propuesta de investigación en gestión de servicios sociosanitarios, discutirlos, y elaborar una publicación referenciada a partir de los mismos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Capacitar al estudiante para analizar críticamente, evaluar y sintetizar la información existente en un determinado campo del ámbito sociosanitario del conocimiento, y proponer respuestas de investigación novedosas que impliquen una mejora en las condiciones de vida de las personas.

Capacitar al estudiante para entender la diversidad en términos de personas y culturas, y la importancia de contemplar esa diversidad en todo el proceso de investigación sociosanitaria.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que se enfrenta el sector sociosanitario, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Conocer los sistemas de salud desde una perspectiva comparada en: su desarrollo histórico, características actuales de financiación-aseguramiento, organización asistencial y territorial, modelo organizativo y de gestión, reformas recientes y desafíos y tendencias.

Saber comunicar de forma oral y escrita los resultados de investigación, y discutir propuestas y conclusiones en foros, especializados o no, sin ambigüedades.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Derechos sociales y estado del bienestar**

**Tema 2: Políticas Sociosanitarias**

**Tema 3: Políticas Sociosanitarias en la UE y en España. Un puente necesario**

**Tema 4: Consideraciones en torno a la Ley de atención a la dependencia. Aspectos legales, económicos y sociales**

**Tema 5: Situación actual de las políticas sociosanitarias en España**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.8	20	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.8	20	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]			1.2	30	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]			0.1	2.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.8	45	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 105</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación individualizada de la participación en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios supondrá un 40% de la calificación, y un 60% la puntuación obtenida en un examen con preguntas de opción múltiple.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El examen computará el 100 por 100 de la nota.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo presencial]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo presencial]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
. Iniciativa Regional de Reforma del Sector Salud de América Latina-Caribe(LACRSS)	varios informes	. Iniciativa Regional de Reforma del Sector Salud de			2010	

		América Latina- Caribe(LACRSS)		
	<a href="http://www.lachsr.org/es/PNUD">http://www.lachsr.org/es/PNUD</a>			
European Observatory for Health Care Systems	varios informes	European Observatory for Health Care Systems		2010
	<a href="http://www.observatory.dk">www.observatory.dk</a>			
Galindo, MA	Política socioeconómica en la Unión Europea	Delta Publicaciones.		2006
Guillén Estany, M.	Longevidad y Dependencia en España. Consecuencias económicas y sociales	BBVA		2006
JR Repullo y LA Otero Ochos	Un nuevo contrato social para un sistema Nacional de Salud Sostenible	Ariel	Barcelona	2005
López-Casasnovas G	La evaluación de las políticas de servicios sanitarios en el Estado de las Autonomías	BBVA		2001
Navarro, V	El Estado de Bienestar en España	Tecnos		2004
OCED, European Commission OECD	A good life in a good age Base de Datos	OECD Publishing OECD		2103 2010
	<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>			
European Commission OECD	The 2015 ageing report Health at a glance		Brussels	2016 2013
Sevilla Pérez, Francisco	Sistemas sanitarios comparados en países desarrollados	Escuela Nacional de Salud		2012
T. Fernández García y MMarín Sánchez	Estado de Bienestar y Socialdemocracia	Alianza Editorial		2001
Varios	Impacto de la crisis económica en la salud y en el sistema sanitario en España	EASP		
WHO	Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud	WHO	USA	2015
Schwarz and Arias	The inverting pyramid	World Bank	Washington DC	2014