



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> SOCIOLOGIA DE LAS POLITICAS Y SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES	<b>Código:</b> 43319
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 327 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CU)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> En lecturas de la asignatura.	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="http://www.uclm.es/profesorado/joseremofernandez/">http://www.uclm.es/profesorado/joseremofernandez/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: JOSE REMO FERNANDEZ CARRO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación, 2.02; Facultad de Ciencias Sociales, 4.27.	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	969179100 ext 4426	joseremo.fernandez@uclm.es	Se informará en Moodle.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Sociología, los adquiridos en los cursos previos de la materia.

To join this course you only need some elementary knowledge on basic Sociology.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Sociología de las Políticas y Sistemas de Relaciones Laborales se enmarca en el Módulo 7 del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos "Teoría y Sistemas de Relaciones Laborales" como asignatura única. El principal objetivo que se plantea en ella es que el alumnado adquiera un conocimiento comprensivo de los marcos políticos y legales en los que se desarrollan las relaciones laborales. Teorías, modelos y cambios en la historia reciente son, junto a actores principales y sus respectivas estrategias colectivas, las cuestiones temáticas en las que se desarrolla esta asignatura.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para comprender las diferencias existentes entre los diferentes modelos de relaciones laborales.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad.
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permita desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional
G05	Capacidad para comprender de modo general información en lengua extranjera, utilizando expresiones de uso frecuente
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Conocimiento de los fundamentos básicos de las teorías clásicas.
- Aprendizaje autónomo de conocimientos.
- Exposición y defensa de asuntos relacionados con la materia.
- Utilizar documentos y materiales en lengua extranjera.
- Utilizar las nuevas TIC en los procedimientos de gestión de recursos humanos.
- Respeto de los derechos fundamentales.
- Búsqueda, análisis y síntesis de información.
- Comprender las diferencias entre los diversos modelos de relaciones laborales.

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Orígenes y fundamentos teóricos de las políticas públicas de empleo y las relaciones laborales.**
- Tema 2: Las políticas públicas de empleo y el Estado del bienestar.**
- Tema 3: La intervención estatal en las relaciones laborales.**
- Tema 4: El conflicto laboral.**

Tema 5: Organizaciones sindicales.

Tema 6: Organizaciones empresariales.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E17 G01 G02 G03 G04 G06	1	25	S	N	Explicación por el docente del temario durante el horario lectivo
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E17 G01 G02 G03 G04 G06	0.6	15	S	S	Tratamiento en clase de los contenidos del temario a través de problemas y casos concretos extraídos de la realidad sociolaboral
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E17 G01 G02 G03 G04 G06	1.6	40	S	S	Realización de un trabajo original a partir de la explicación y dirección del profesor.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E17 G01 G02 G03 G04 G06	1.2	30	S	N	Estudio y comprensión de los contenidos del temario que integra la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E17 G01 G02 G03 G04 G06	0.08	2	S	S	Prueba final sobre los contenidos incluidos en el temario
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E17 G01 G02 G03 G04 G05 G06	0.2	5	S	N	Discusión y puesta en común en el aula de las lecturas o resultados de los trabajos realizados por los alumnos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E17 G01 G02 G03 G04 G05 G06	1.32	33	S	N	Lecturas, análisis y comentarios de textos (manuales de referencia, artículos de revistas científicas, artículos de prensa diaria y material audiovisual)
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.88</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 47</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.12</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 103</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Enseñanza presencial (prácticas). En caso de no presencia en su momento, se evaluará en la prueba final.
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	40.00%	La no presentación en su momento, o el suspenso, exigirá la repetición en la prueba extraordinaria. Obligatorio recuperable.
Prueba final	50.00%	50.00%	Examen escrito. Obligatorio recuperable. Este examen es imprescindible para superar la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Prueba final

- Conocimientos básicos.
- Competencia en evaluación y elaboración.
- Capacidad para evaluar la relevancia de los contenidos, de sintetizarlos y relacionarlos entre sí.
- Organización lógica de los contenidos.

Trabajos en grupo y/o individuales

- Contenidos (relevancia, pertinencia, coherencia, claridad, capacidad de síntesis y aportación u originalidad).
- Bibliografía (relevancia, impacto, diversidad y actualidad).
- Presentación.

Participación con aprovechamiento en clase

- Relevancia, pertinencia, coherencia.
- Claridad, capacidad de síntesis.

El plagio es una falta grave contra los valores académicos.

Un plagio en una prueba significará el suspenso inmediato en esa prueba.

Consultad con el profesor si tenéis dudas sobre qué es y cómo se evita el plagio.

Final test

- Basic knowledge.
- Competence in evaluation and elaboration.
- Ability to assess the relevance of the contents, to summarize them and to relate them to each other.
- Logical organization of the contents.

Group and / or individual work

- Content (relevance, coherence, clarity, capacity for synthesis and originality).
  - Bibliography (relevance, impact, diversity and current).
  - Presentation.
- Participation in class
- Relevance, focus, coherence.
  - Clarity, capacity for synthesis.

Plagiarism is a serious offense against academic values. It will mean a zero mark in that item. Check the instructor if you have doubts about what plagiarism is and how it is avoided.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En la convocatoria extraordinaria podría cambiar la \_forma\_ de la prueba final, pero en lo demás se considera igual que la ordinaria y se evaluará de la misma forma y de acuerdo con los mismos elementos. En caso de problemas derivados de la epidemia COVID-19 las pruebas podrían ser telemáticas.

In the extraordinary call it could change the \_format\_ of the final test, but not the way it is considered and evaluated.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La duración de cada uno de los temas, así como el orden de exposición puede variar dependiendo de las necesidades docentes y en aplicación de la libertad de cátedra. The extent of each part and the schedule can vary depending on the teaching needs and in the use of academic freedom.	
<b>Tema 1 (de 6): Orígenes y fundamentos teóricos de las políticas públicas de empleo y las relaciones laborales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
<b>Comentario:</b> Este programa se detallará en el silabario del profesor. Check the syllabus.	
<b>Tema 2 (de 6): Las políticas públicas de empleo y el Estado del bienestar.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
<b>Tema 3 (de 6): La intervención estatal en las relaciones laborales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
<b>Tema 4 (de 6): El conflicto laboral.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
<b>Tema 5 (de 6): Organizaciones sindicales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
<b>Periodo temporal:</b> Una semana y media	
<b>Tema 6 (de 6): Organizaciones empresariales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3

Periodo temporal: Una semana y media

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	33
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Giddens, A., y Sutton, P.W.		Alianza	Madrid	978-84-206-8979-1	2014	Manual básico de Sociología, no es obligatorio pero sí es una buena referencia que tener a mano.
Alonso Benito, L.E.	Trabajo y ciudadanía	Trotta				
Aspina, A.	Empleo, democracia y relaciones industriales en España	Mº de Trabajo y Seguridad Social				
Blanch Ribas, J.M. (Coord.)	Teoría de las relaciones laborales, Tomo I, Fundamentos y Tomo II, Desafíos	UOC				
Carrasco, C. (Ed.)	Tiempos, trabajo y género	Universitat UB				
Castells, M.	La sociedad red	Alianza				
Köhler, H.-D., y Martín Artiles, A.	Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales.	Delta	Madrid	978-8492453-80-1	2005	
Migueluez, F.; Prieto, C. (coord.)	Relaciones de empleo en España	Siglo XXI				
Nemesio Ruiz, R.	Las organizaciones en una perspectiva de conflicto	Tirant lo Blanch				
Santamaría, E., Martín, M.P., Romero, C. et al.	Políticas Sociolaborales	UOC				
Santos, A.	Trabajo, empleo y cambio social	Tirant lo Blanch				