



## 1. DATOS GENERALES

|                                                                                    |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> GÉNERO, DISCAPACIDAD Y ACTIVIDAD FÍSICA                         | <b>Código:</b> 310495           |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA                                                         | <b>Créditos ECTS:</b> 4.5       |
| <b>Grado:</b> 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE | <b>Curso académico:</b> 2021-22 |
| <b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO                              | <b>Grupo(s):</b> 40             |
| <b>Curso:</b> 1                                                                    | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español                                    | <b>Segunda lengua:</b> Español  |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                                               | <b>English Friendly:</b> N      |
| <b>Página web:</b>                                                                 | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: <b>JULIÁN ALCÁZAR CAMINERO</b> - Grupo(s): 40    |                                         |                  |                            |                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Edificio/Despacho                                          | Departamento                            | Teléfono         | Correo electrónico         | Horario de tutoría                                        |
| Despacho 1.71. Edificio Sabatini                           | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE | 5512/96808       | Julian.Alcazar@uclm.es     | Lunes y jueves, de 9.00 a 12.00 h, previa cita por email. |
| Profesor: <b>SUSANA AZNAR LAIN</b> - Grupo(s): 40          |                                         |                  |                            |                                                           |
| Edificio/Despacho                                          | Departamento                            | Teléfono         | Correo electrónico         | Horario de tutoría                                        |
| 1.73 EDIFICIO SABATINI                                     | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE | 925-268800 X5545 | susana.aznar@uclm.es       |                                                           |
| Profesor: <b>SONSOLES HERNANDEZ SANCHEZ</b> - Grupo(s): 40 |                                         |                  |                            |                                                           |
| Edificio/Despacho                                          | Departamento                            | Teléfono         | Correo electrónico         | Horario de tutoría                                        |
| Edificio Sabatini, Despacho 1.72                           | ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE |                  | Sonsoles.Hernandez@uclm.es |                                                           |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En las últimas décadas, el universo en general y el mundo occidental en particular, se han introducido en un espiral de constante y acelerada modernización. El contexto universitario no ha sido ajeno a estos cambios, y por ello, se ve en la necesidad de lograr una adaptación que le sitúe acorde con los nuevos enfoques que afectan a la formación del estudiante.

El "prácticum" como asignatura del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo pretende que los futuros Graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tengan la oportunidad de vivenciar y experimentar el "*saber hacer*", en cualquiera de los ámbitos profesionales en los que la actividad física y el deporte sea un factor relevante.

Se necesita una visión crítica de la discapacidad y el sexismo junto con los estereotipos en la sociedad y en concreto en actividad física.

Se debe analizar y valorar la situación de las personas con discapacidad en el mundo del deporte, el ejercicio físico y actividad física en el ámbito de la preparación física. movimiento paralímpico, como herramienta de rehabilitación e inserción en la sociedad actual.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E01    | Manejar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, identificando los hechos diferenciales del estudio realizado.                                                                |
| E04    | Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.                                                                                        |
| E06    | Interpretar los resultados en los artículos científicos del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte juzgando su adecuación al diseño.                                                                           |
| E18    | Saber identificar las diferencias de género en relación al Rendimiento Deportivo, así como conocer la especificidad lesional y patológica de la mujer deportista.                                                                  |
| G01    | Aplicar los conocimientos vinculados a las Ciencias del Deporte utilizando métodos de investigación adecuándolos a los cambios que se deriven de los procesos de innovación.                                                       |
| G02    | Diseñar modelos de investigación ajustándose a las condiciones de rigurosidad científica en el ámbito de estudio de las Ciencias del Deporte.                                                                                      |
| G04    | Realizar un análisis crítico, sobre el desarrollo y presentación de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo, por medio de una valoración fundamentada.    |
| G05    | Potenciar el intercambio mutuo de conocimiento con otros colegas, con la académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Aplicar de manera crítica y razonada los conocimientos adquiridos en un entorno formal e informal.

Adquirir la capacidad para reconocer de manera rápida el lenguaje sexista, los estereotipos asociados a cada uno de los sexos, y en concreto los que se aplican al cuerpo y la Actividad Física de la mujer y sus posibilidades.

Adquirir las herramientas necesarias para investigar en el Área del Deporte y la Actividad Física Adaptada.

Conocer la situación actual del Deporte y la Actividad Física Adaptada en el ámbito de la Salud.

Desarrollar el interés por la investigación y la resolución de los problemas que conlleva el sexismo educativo.

Desarrollar las habilidades necesarias para responder a las necesidades de las personas con discapacidad en el ámbito deportivo en un marco saludable y bajo el modelo de calidad de vida.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Marco teórico del sexismo, la discapacidad y la actividad física**

**Tema 2: La investigación en el ámbito de la discapacidad y la actividad física**

**Tema 3: El estado actual de la cuestión en relación a la actividad física deportiva para personas con discapacidad**

**Tema 4: El futuro papel de las actividades físicas y el deporte adaptado: Líneas de referencia: deporte, rehabilitación y tecnologías accesibles**

**Tema 5: El papel de las instituciones y organismos en el ámbito de la discapacidad**

**Tema 6: Readaptación e integración del deportista con discapacidad. CPE**

**Tema 7: La responsabilidad social corporativa**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                                 | Metodología                                                   | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS                                           | Horas        | Ev | Ob | Descripción                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]        | Trabajo autónomo                                              |                                                                   | 1.06                                           | 26.5         | S  | N  | Lectura y reflexión sobre la temática. Planteamientos alternativos y críticos                                                 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL]               | Debates                                                       |                                                                   | 0.24                                           | 6            | S  | N  | Puesta en común de reflexiones y alternativas                                                                                 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Combinación de métodos                                        |                                                                   | 0.48                                           | 12           | S  | N  | Presentación de los contenidos teóricos de la asignatura, distribuidos en bloques de contenidos.                              |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]       | Autoaprendizaje                                               |                                                                   | 1.16                                           | 29           | S  | N  | Forma parte de la indagación necesaria en esta temática                                                                       |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]        | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones |                                                                   | 0.16                                           | 4            | S  | N  | Se abordará y debatirá sobre temáticas del deporte en relación a las diferencias e género y de la discapacidad                |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]       | Trabajo autónomo                                              |                                                                   | 0.08                                           | 2            | S  | N  | El estudiante presentará al grupo el trabajo desarrollado de forma autónoma y tutorizado de forma individual.                 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]             | Autoaprendizaje                                               |                                                                   | 1.16                                           | 29           | S  | N  | Lectura, comprensión y asimilación de los contenidos de la asignatura                                                         |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]               | Aprendizaje basado en problemas (ABP)                         |                                                                   | 0.16                                           | 4            | S  | N  | Se desarrollarán prácticas en laboratorios y se visitarán Centros emblemáticos relacionados con las personas con discapacidad |
| <b>Total:</b>                                       |                                                               |                                                                   | <b>4.5</b>                                     | <b>112.5</b> |    |    |                                                                                                                               |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.12</b> |                                                               |                                                                   | <b>Horas totales de trabajo presencial: 28</b> |              |    |    |                                                                                                                               |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.38</b>   |                                                               |                                                                   | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 84.5</b> |              |    |    |                                                                                                                               |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación oral de temas                                  | 30.00%              | 0.00%                   | Debate y defensa con conocimiento de lo expuesto                              |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%              | 0.00%                   | Participación en clase, asistencia a los Centros de Referencia                |
| Elaboración de trabajos teóricos                            | 40.00%              | 50.00%                  | Con aportaciones personales reflexivas y críticas                             |
| Actividades de autoevaluación y coevaluación                | 20.00%              | 50.00%                  | Auto reflexión en torno al grado de conocimiento y compromiso con la temática |
| <b>Total:</b>                                               | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |                                                                               |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

El alumno que opte por esta opción deberá completar el formato evaluativo expuesto anteriormente con presentación oral de temas (30%), valoración de la participación con aprovechamiento en clase (10%), elaboración de trabajos teórico (40%) y actividades de autoevaluación y coevaluación (20%)

**Evaluación no continua:**

Aquellos alumnos que opten por la evaluación no continúa deberán completar:

- Elaboración de trabajos teórico (50%)
- Presentación oral de temas (50%). En éste caso la presentación podrá ser presencial o vía online.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En convocatoria extraordinaria la evaluación se realizará mediante un trabajo escrito teórico-práctico a modo de proyecto sobre género, discapacidad y actividad física concretado por alumno y profesor al inicio de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

En convocatoria especial la evaluación se realizará mediante un trabajo escrito teórico-práctico a modo de proyecto sobre género, discapacidad y actividad física asignado por el profesor.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                                                             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| No asignables a temas                                                                                                                                   |                                 |
| Horas                                                                                                                                                   | Suma horas                      |
| Tema 1 (de 7): Marco teórico del sexismo, la discapacidad y la actividad física                                                                         |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                           | <b>Horas</b>                    |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                                                          | 3                               |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                                                                      | 2                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                                                          | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero                                                                                                                        |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-02-2022                                                                                                                      | <b>Fin del tema:</b> 04-03-2022 |
| Tema 2 (de 7): La investigación en el ámbito de la discapacidad y la actividad física                                                                   |                                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero                                                                                                                        |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-02-2022                                                                                                                      | <b>Fin del tema:</b> 04-03-2022 |
| Tema 3 (de 7): El estado actual de la cuestión en relación a la actividad física deportiva para personas con discapacidad                               |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                           | <b>Horas</b>                    |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                                                                      | 12                              |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]                                             | 4                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                                                                | 1                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero                                                                                                                        |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-02-2022                                                                                                                      | <b>Fin del tema:</b> 04-03-2022 |
| Tema 4 (de 7): El futuro papel de las actividades físicas y el deporte adaptado: Líneas de referencia: deporte, rehabilitación y tecnologías accesibles |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                           | <b>Horas</b>                    |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                                                          | 8                               |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]                                                                                                          | 7                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                                                          | 4                               |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]                                             | 3                               |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]                                                                            | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Febrero                                                                                                                        |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-02-2022                                                                                                                      | <b>Fin del tema:</b> 04-03-2022 |
| Tema 5 (de 7): El papel de las instituciones y organismos en el ámbito de la discapacidad                                                               |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                           | <b>Horas</b>                    |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                                                          | 4                               |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]                                                                                                          | 2                               |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                                                                | 2                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo                                                                                                                          |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-02-2022                                                                                                                      | <b>Fin del tema:</b> 04-03-2022 |
| Tema 6 (de 7): Readaptación e integración del deportista con discapacidad. CPE                                                                          |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                           | <b>Horas</b>                    |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                                                          | 2                               |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                                                                                          | 2                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]                                                                                         | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo                                                                                                                          |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-02-2022                                                                                                                      | <b>Fin del tema:</b> 04-03-2022 |
| Tema 7 (de 7): La responsabilidad social corporativa                                                                                                    |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                           | <b>Horas</b>                    |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]                                                                                         | 4                               |
| <b>Periodo temporal:</b> Marzo                                                                                                                          |                                 |
| Grupo 40:                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Inicio del tema:</b> 04-02-2022                                                                                                                      | <b>Fin del tema:</b> 04-03-2022 |
| Actividad global                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                           | <b>Suma horas</b>               |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]                                             | 7                               |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]                                                                                         | 8                               |

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]           | 14        |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]               | 17        |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]                               | 9         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]               | 8         |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]                     | 3         |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 2         |
| <b>Total horas:</b>                                                          | <b>68</b> |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                                                                         |                                  |           |               |                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------|-----------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                                                       | Editorial                        | Población | ISBN          | Año Descripción |
| Sherrill, Claudine         | Adapted physical activity                                               | WCB/McGraw-Hill                  |           | 0-697-25887-4 | 1998            |
| Garcia, Milagros           | La coeducación en Educación Física                                      | Institut de Ciencies de Educacio |           | 87-7488-985-5 | 1994            |
| Jeffrey J. Martin          | Handbook of Disability Sport and Exercise Psychology                    | OUP USA                          |           | 0190638052    | 2017            |
| Raúl Reina y David Sanz    | Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad | Paidotribo                       |           | 8499101577    | 2012            |