



1. DATOS GENERALES

Asignatura: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA APLICADA	Código: 311132
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2367 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA	Curso académico: 2021-22
Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANTONIO FERNANDEZ CABALLERO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales / 1.C.3	SISTEMAS INFORMÁTICOS	2406	antonio.fdez@uclm.es	Horario de tardes previa cita por email
Profesor: TANIA MARIA MONDEJAR PALOMARES - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación / 3.15	PSICOLOGÍA	926295300	Tania.Mondejar@uclm.es	Horario de mañanas previa cita por email

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La investigación en psicología ha evolucionado mucho en los últimos años. Se han desarrollado diferentes softwares y/o aplicaciones que permiten llevar a cabo experimentos mediante ordenador de forma automática, se ha implementado el uso de la realidad virtual y se han establecido métodos de recogida de datos on-line. También han surgido nuevos dispositivos que permite el registro de señales como ondas cerebrales permitiendo la retroalimentación de la señal en función de los objetivos de la investigación, etc.

Todos estos avances han posibilitado que el conocimiento en el ámbito de la psicología aplicada haya avanzado de forma considerable y todas estas técnicas cada vez están cobrando mayor protagonismo en la literatura científica al irse generalizando su uso en la investigación.

Debido a estas circunstancias actuales, es imprescindible que los nuevos investigadores reciban formación en estas nuevas tecnologías haciendo especial hincapié en las más utilizadas en el ámbito de la psicología aplicada.

Esta formación permitirá al alumno saber interpretar y valorar de forma crítica la utilización de estas técnicas en otras investigaciones y favorecerá su inclusión en investigaciones propias con todas las ventajas que ello conlleva.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Conocer y aplicar las distintas técnicas de análisis de datos en la investigación psicológica cuantitativa y cualitativa.
CE10	Conocer los principios básicos de las nuevas tecnologías (eye-tracking, EEG, realidad virtual,...) en el ámbito de la psicología aplicada.
CG01	Analizar y sintetizar teorías, estudios y resultados en el ámbito de la psicología aplicada.
CG02	Comprender y aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar nuevas hipótesis de investigación que permitan resolver lagunas y/o problemas complejos en el ámbito de la psicología aplicada.
CG03	Evaluar de forma crítica los diferentes planteamientos teóricos en el ámbito de la psicología aplicada, incluso los propios, propiciando la creación de respuestas alternativas y/o creativas.
CG06	Desarrollar habilidades y destrezas interpersonales que permitan el trabajo en equipo y/o autónomo en un contexto internacional o multidisciplinar en el ámbito de la psicología aplicada.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las herramientas que permiten la aplicación de técnicas de psicología aplicada mediante el uso de internet.
 Conocer las nuevas tecnologías utilizadas en psicología aplicada.
 Estudiar los principales métodos de evaluación del uso de nuevas tecnologías.
 Estudiar y comprender las posibilidades que se abren mediante el uso de las nuevas tecnologías en psicología aplicada.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a las nuevas tecnologías en psicología aplicada
Tema 2: Tecnologías para la monitorización fisiológica y cerebral
Tema 3: Software para diseño de experimentos
Tema 4: Psicología aplicada online y aplicaciones de formación y supervisión
Tema 5: Agentes de apoyo en terapias y tecnología aplicada
Tema 6: Métodos de evaluación del uso de nuevas tecnologías

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CE01 CE10 CG01 CG03	1	25	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB07 CE01 CG02	0.6	15	S	N	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	CB07 CB08 CE01 CG02 CG06	0.6	15	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB09	0.2	5	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE10 CG01 CG02 CG03 CG06	1	25	S	S	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	CB08 CB09 CG03 CG06	0.6	15	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB08 CB10	2	50	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Debe entenderse como Presentación oral de caso. El/la alumno/a deberá defender públicamente el trabajo realizado como Resolución de caso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se valorará la participación activa de los/las alumnos/as durante la impartición de las clases teóricas y prácticas.
Resolución de problemas o casos	50.00%	70.00%	Debe entenderse como Resolución de casos. El/la alumno/a deberá desarrollar un caso de uso de nuevas tecnologías en el ámbito de la investigación en psicología aplicada a partir de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El/la alumno/a debe obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10, tanto en "Resolución de casos" como en "Presentación oral del caso".
 Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima ponderada de 5 puntos sobre 10.

Evaluación no continua:

El/la alumno/a debe obtener una nota mínima de 4 puntos sobre 10, tanto en "Resolución de casos" como en "Presentación oral del caso".
 Se superará la asignatura siempre que se obtenga una nota mínima ponderada de 5 puntos sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria: evaluación continua y no continua.
 Se mantendrán las notas superiores a 4 puntos sobre 10 de la convocatoria ordinaria en esta convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria: evaluación continua y no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Tema 1 (de 6): Introducción a las nuevas tecnologías en psicología aplicada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10-01-2022	Fin del tema: 11-01-2022
Tema 2 (de 6): Tecnologías para la monitorización fisiológica y cerebral	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Grupo 10:	
Inicio del tema: 12-01-2022	Fin del tema: 13-01-2022
Tema 3 (de 6): Software para diseño de experimentos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Grupo 10:	
Inicio del tema: 14-01-2022	Fin del tema: 14-01-2022
Tema 4 (de 6): Psicología aplicada online y aplicaciones de formación y supervisión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Grupo 10:	
Inicio del tema: 17-01-2022	Fin del tema: 17-01-2022
Tema 5 (de 6): Agentes de apoyo en terapias y tecnología aplicada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4.5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	4.5
Grupo 10:	
Inicio del tema: 18-01-2022	Fin del tema: 20-01-2022
Tema 6 (de 6): Métodos de evaluación del uso de nuevas tecnologías	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Grupo 10:	
Inicio del tema: 24-01-2022	Fin del tema: 24-01-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	15
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Psychology Software Tools	E-Prime 3				E-Prime is the world-leading behavioral experiment software. E-Prime provides a truly easy-to-use environment for computerized experiment design, data collection, and analysis. E-Prime provides millisecond precision timing to ensure the accuracy of

Tania Mondéjar Palomares, Antonio Fernández Caballero		https://pstnet.com/products/e-prime/		your data. E-Prime's flexibility to create simple to complex experiments is ideal for both novice and advanced users.	
James K. Luiselli, Aaron J. Fischer (eds.)		Computer-Assisted and Web-Based Innovations in Psychology, Special Education, and Health	Academic Press	978-0-12-802075-3	2016
		https://www.sciencedirect.com/book/9780128020753/computer-assisted-and-web-based-innovations-in-psychology-special-education-and-health#book-info		Apuntes de la asignatura en campus Virtual Computer-Assisted and Web-Based Innovations in Psychology, Special Education, and Health examines the rapid evolution of technology among educational, behavioral healthcare, and human services professionals from a multidisciplinary perspective. Section I of the book focuses on Technology for Monitoring, Assessment, and Evaluation, featuring chapters about behavioral, affective, and physiological monitoring, actigraphy measurement of exercise and physical activity, technological applications for individuals with learning disabilities/ADHD, and data analysis and graphing. In Section II, Technology for Intervention, the chapters address telehealth technologies for evidence-based psychotherapy, virtual reality therapy, substance use and addictions, and video modeling. The emphasis of Section III is Technology for Special Education, with chapters on computer-based instruction, alternative and augmentative communication, and assistive technologies. Finally, Section IV considers Technology for Training, Supervision, and Practice, specifically web-sourced training and supervision, legal, regulatory, and ethical issues with telehealth modalities, and emerging systems for clinical practice.	
María Victoria Perea Bartolomé; Valentina Ladera Fernández; Carlos Echeandía Ajamil		Neuropsicología. Libro de trabajo	AMARU EDICIONES	ESPAÑA 9788481961126	2001
				Libro de estudio sobre las diferentes partes anatómico funcionales del cerebro, síndromes y patologías además de aplicaciones informáticas en neuropsicología The Handbook of Psychophysiology has been the authoritative resource for more than a quarter of a century. Since the third edition was published a decade ago, the field of psychophysiological science has seen significant advances, both in traditional measures such as electroencephalography, event-related brain potentials, and cardiovascular assessments, and in novel approaches and methods in behavioural	

John T. Cacioppo, Louis G. Tassinary, Gary G. Berntson (eds.)	Handbook of Psychophysiology	Cambridge University Press	978-1-10-741578-2	2017	epigenetics, neuroimaging, psychoneuroimmunology, psychoneuroendocrinology, neuropsychology, behavioural genetics, connectivity analyses, and non-contact sensors. At the same time, a thoroughgoing interdisciplinary focus has emerged as essential to scientific progress. Emphasizing the need for multiple measures, careful experimental design, and logical inference, the fourth edition of the Handbook provides updated and expanded coverage of approaches, methods, and analyses in the field. With state-of-the-art reviews of research in topical areas such as stress, emotion, development, language, psychopathology, and behavioural medicine, the Handbook remains the essential reference for students and scientists in the behavioural, cognitive, and biological sciences. https://www.cambridge.org/core/books/handbook-of-psychophysiology/EACAC4007D68C77D20B912D18C78A370#fndtn-contents
Thomas M. Connolly, Thomas Hainey, Elizabeth Boyle, Gavin Baxter, Pablo Moreno-Ger (eds.)	Psychology, Pedagogy, and Assessment in Serious Games	IGI Global	978-1-46-664773-2	2014	Psychology, Pedagogy, and Assessment in Serious Games addresses this issue by offering empirical evidence for the effectiveness of Serious Games in the key areas of psychology, pedagogy, and assessment. Emphasizing both the theory and practice in the learning and training of Serious Games, this book is useful to educationalists, researchers, sociologists, and psychologists interested in the potential of games to support learning and change behavior. https://www.igi-global.com/book/psychology-pedagogy-assessment-serious-games/78260#table-of-contents This exciting collection tours virtual reality in both its current therapeutic forms and its potential to transform a wide range of medical and mental health-related fields. Extensive findings track the contributions of VR devices, systems, and methods to accurate assessment, evidence-based and client-centered treatment methods, and as described in a stimulating discussion of virtual patient technologies, innovative clinical training. Immersive digital technologies are shown enhancing opportunities for patients to react to situations, therapists to process patients, physiological responses, and scientists to have greater control over test conditions and access to results.
Albert "Skip" Rizzo, Stéphane Bouchard (eds.)	Virtual Reality for Psychological and Neurocognitive Interventions	Springer	978-1-4939-9480-9	2019	This exciting collection tours virtual reality in both its current therapeutic forms and its potential to transform a wide range of medical and mental health-related fields. Extensive findings track the contributions of VR devices, systems, and methods to accurate assessment, evidence-based and client-centered treatment methods, and as described in a stimulating discussion of virtual patient technologies, innovative clinical training. Immersive digital technologies are shown enhancing opportunities for patients to react to situations, therapists to process patients, physiological responses, and scientists to have greater control over test conditions and access to results. https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4939-9482-3#about

Raya A Jones	Personhood and Social Robotics: A psychological consideration	Routledge	978-1-13-881486-8	2015	An exponentially growing industry, human robot interaction (HRI) research has drawn predominantly upon psychologists' descriptions of mechanisms of face-to-face dyadic interactions. This book considers how social robotics is beginning unwittingly to confront an impasse that has been a perennial dilemma for psychology, associated with the historical 'science vs. art' debate.
	https://www.amazon.es/Personhood-Social-Robotics-psychological-consideration/dp/1138814865				
José Antonio Portellano	INTRODUCCION A LA NEUROPSICOLOGIA	S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA	ESPAÑA 9788448198213	2005	Manual introductorio sobre el estudio del sistema nervioso y las diferentes patologías de cada función cognitiva y su rehabilitación.