



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	<b>Código:</b> 15338
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 20 21
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Se utilizará inglés para revisiones bibliográficas	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="http://campusvirtual.uclm.es">http://campusvirtual.uclm.es</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>INMACULADA BALLESTEROS YAÑEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/2.20/Decanato	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	926926 052244	inmaculada.byanez@uclm.es	
Profesor: <b>MARIA MAIRENA MARTIN LOPEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina CR/2.01	QUÍMICA INORG., ORG., Y BIOQ.	926052244	mairena.martin@uclm.es	Martes, miércoles y jueves de 17 a 18 h

## 2. REQUISITOS PREVIOS

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Metodología de la Investigación es una asignatura optativa que se imparte en el segundo semestre de tercer curso del grado. En la nueva normativa de la titulación universitaria adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior la ,hasta ahora Diplomatura en Enfermería, pasa a Grado en Enfermería y como tal los estudiantes para conseguir el Título correspondiente deben realizar un Trabajo Fin de Grado. Adicionalmente, a los profesionales en Enfermería que con la diplomatura no tenía reconocida la capacidad investigadora, pasan a tenerla totalmente reconocida con el Grado, de manera que puede realizar una Tesis Doctoral, previa realización del Master o Másteres correspondientes. De esta manera, la inclusión de esta asignatura en el Plan de Estudios es crucial para adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en el diseño y realización de cualquier trabajo de investigación.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre el Método Científico y las pautas a seguir en la búsqueda bibliográfica, la formulación de hipótesis, el diseño y la elaboración de un proyecto de investigación, así como el análisis de datos y, finalmente, la presentación de los resultados

## Resultados adicionales

Identificar los diferentes técnica para la verificación de hipótesis.  
Valorar los resultados obtenidos aplicando el método  
Correcta utilización de las fuentes bibliográficas en las bases de datos  
Ordenación y presentación de los resultados  
Representación gráfica de los resultados  
Saber diseñar un trabajo de investigación  
Conocimiento de los sistemas de búsqueda de la información  
Conocimiento del método científico.  
Conocimiento y valoración de las pruebas de hipótesis.  
Conocimiento de los métodos de análisis de datos

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la investigación científica en Enfermería.**

**Tema 2: El proceso de investigación. Fases del proceso de investigación. Tipos de investigación.**

**Tema 3: Investigación en Enfermería. Antecedentes, situación actual y perspectivas futuras.**

**Tema 4: Problemas e Hipótesis de Investigación. Método científico.**

**Tema 5: Documentación Científica. El proceso de búsqueda y revisión bibliográfica.**

**Tema 6: Diseño de experimentación. Plan de investigación.**

**Tema 7: Recogida de datos. Técnicas de recogida de datos en Enfermería.**

**Tema 8: Análisis e Interpretación de datos.**

**Tema 9: Comunicación y difusión de resultados.**

**Tema 10: La ética en la investigación en Enfermería. Confidencialidad y protección de datos. Financiación y apoyo a la investigación.**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La programación de la Guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia online durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia COVID-19, se adaptará en los términos que se publicarían en Moodle.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.28	32	S	N	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.6	15	S	S	Clases de seminarios de grupos reducidos con la participación activa del estudiante.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.08	2	S	N	Pruebas de progreso para realizar la evaluación continua del estudiante.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.2	30	S	S	Elaboración de trabajos.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C01 C02 C03 C06	0.16	4	N	-	Resolución de dudas de la materia de forma individualizada.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	B01 B02 C01 C02 C03	0.2	5	S	S	Sesiones prácticas de organización y análisis de datos, así como búsqueda bibliográfica en bases de datos y selección de la información con el uso de las TIC.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	2.4	60	N	-	Trabajo autónomo del estudiante.
Prueba final [PRESENCIAL]		B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	0.08	2	S	N	Prueba final para evaluar los conocimientos adquiridos sobre la materia
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	35.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos sobre la materia y la capacidad de razonamiento y la correcta comunicación.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se tendrá en cuenta la participación y actitud en los seminarios, la contestación correcta a las cuestiones planteadas, la capacidad de ordenar, sintetizar y relacionar los conceptos y la destreza en el uso de nuevas tecnologías de información y búsqueda bibliográfica.
Resolución de problemas o casos	10.00%	20.00%	Se valorará el planteamiento y la capacidad de razonamiento y resolución de problemas, así como la capacidad de deducción y argumentación en la respuesta a las cuestiones planteadas. Podrán hacerse tanto presenciales como on-line.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	El trabajo será una propuesta de un proyecto de investigación. Se valorará la coherencia y orden lógico en la monografía, el rigor científico en la información aportada, la bibliografía utilizada, la corrección en el texto escrito y las referencias bibliográficas, la estructura y ejecución de la presentación oral y la argumentación en la respuesta a las dudas planteadas. Deberán hacerlo todos los estudiantes independientemente de que se presenten a las pruebas de progreso
Prueba final	35.00%	70.00%	Se hará una prueba final de todos los contenidos de la materia
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Los estudiantes que asistan regularmente a las actividades formativas y realicen las pruebas de progreso podrán superar la asignatura por evaluación continua. Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarán en Moodle.

##### Evaluación no continua:

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10

La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarán en Moodle.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán concurrir todos los estudiantes que, de una forma u otra, no hubieran superado la materia en la convocatoria ordinaria. Se mantendrá las calificaciones obtenidas en los seminarios, problemas y/o casos y trabajos para esta convocatoria pero solo se sumará esta nota si se obtiene en el examen extraordinario el 40% de la nota. La suma de las calificaciones consideradas para el cálculo de la nota final debe ser igual o superior a 5 sobre 10.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes, que de una forma u otra, no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100 % de la nota.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60

**Comentarios generales sobre la planificación:** La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los estudiantes y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico del centro, con el período de clases comprendido entre 17-01-22 al 10-04-22. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarán en Moodle.

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	60
<b>Total horas: 148</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
ASOCIACION ESPAÑOLA DE ENFERMERIA DOCENTE.	La investigación en enfermería	AEED]	84-404-9548-X	1991	Sesiones de traba
Burns, Nancy and Grove Susan K	Investigación en enfermería	Elsevier	84-8174-720-3	2012	
Notter, Lucille E. (Lucille Elizabeth) (1907-1993)	Principios de la investigación en enfermería	Doyma	84-7592-447-6	1992	
Organización Panamericana de la Salud	Publicación científica : aspectos metodológicos, éticos y pr	Organización Panamericana de la Salud	92-75-31550-7	1994	
Santos Heredero, Francisco Xavier	Metodología básica de investigación en enfermería	Díaz de Santos	84-7978-606-X	2003	