



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DIRECCIÓN DE OPERACIONES	Código: 54325
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: D003 - DOBLE GRADO DERECHO-ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - (TO)	Curso académico: 2021-22
Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO	Grupo(s): 40 41 42 43 49
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE ENRIQUE HEREDERO HERRERA - Grupo(s): 40 41 42 43				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir / Organización de Empresas	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5161	joseenrique.heredero@uclm.es	El horario de tutorías se publicará en Campus Virtual al inicio del curso.
Profesor: FELIPE HERNANDEZ PERLINES - Grupo(s): 49				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.3.1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5161	felipe.hperlina@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque se aconseja haber cursado otras asignaturas del Área de Organización de Empresas, como "Fundamentos de Administración de Empresas" y "Organización de Empresas y Dirección de Recursos Humanos".

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

A) Aportación de la Asignatura al Plan de Estudios:

El cometido de esta asignatura es introducir al estudiante en conceptos y modelos para una dirección eficaz y eficiente de las operaciones. Su principal objetivo es analizar el papel de la dirección de las operaciones en el contexto de una organización, la relación con el resto de áreas funcionales de la empresa y los diferentes enfoques de toma de decisiones para una gestión eficiente de las operaciones. Además, será importante que el alumno comprenda lo que las empresas mejor gestionadas están realizando en relación con sus competidores en temas relacionados con la internacionalización de la producción, innovación en productos y procesos, flexibilidad y capacidad productiva, gestión de inventarios, etc.

B) Relación con otras asignaturas:

La dirección de cualquier empresa exige tomar decisiones basadas tanto en el cálculo económico como en el funcionamiento integrado de la organización. Para ello se presta especial atención a la fabricación de productos y la prestación de servicios, el control de la calidad y el control de los empleados.

Al final de la asignatura, el alumno debe ser capaz de entender cómo el diseño de las operaciones y su optimización, puede ser tanto o más importante que otras áreas funcionales de la empresa tales como finanzas, comercialización, o investigación y desarrollo.

C) Relación con la profesión:

Cursando esta materia el estudiante adquiere competencias para acometer el proceso de planificación empresarial así como la utilización de las TIC para este cometido, aspectos fundamentales en todo proceso de toma de decisiones al que un directivo tendrá que enfrentarse en el desarrollo de su profesión dentro del área de dirección de las operaciones.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE03	Desarrollar y potenciar la capacidad para establecer la planificación y la organización de cualquier tarea en la empresa con el objetivo final de ayudar en la toma de decisiones empresariales.
CE06	Desarrollar y potenciar la capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en cualquier tipo de empresa u organización.
CG01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
CG04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las teorías y modelos de organización de las empresas desde perspectivas estructurales y conductuales para asegurar su funcionamiento eficaz y eficiente, prestando especial atención a los aspectos humanos en las organizaciones.

Asumir una responsabilidad social y ética en la toma de decisiones.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Resultados adicionales

Conocer las teorías y modelos de organización, planificación y dirección de las operaciones para asegurar el funcionamiento eficaz y eficiente de las organizaciones. Conocer el sistema de operaciones de las empresas, así como el proceso de elaboración de nuevos productos, y analizar las distintas alternativas de diseños de procesos productivos y distribución en planta. Buscar información, analizarla, interpretarla, sintetizarla y saber transmitirla con el fin de desarrollar óptimamente la función de dirección de operaciones de la organización, mejorando la eficacia y eficiencia de los recursos productivos, y prestando especial atención al factor humano. También conocer el manejo de las distintas técnicas metodológicas de ayuda a la toma de decisiones relacionadas con el sistema de operaciones en la empresa. Asumir una responsabilidad social y ética en la toma de decisiones concernientes a la dirección de operaciones de la organización.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCION A LA DIRECCION DE OPERACIONES

Tema 2: ESTRATEGIA DE OPERACIONES

Tema 3: DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS Y SERVICIOS

Tema 4: PLANIFICACION DE LA CAPACIDAD DE LA PLANTA PRODUCTIVA Y LOCALIZACION DE LAS INSTALACIONES

Tema 5: SELECCION Y DISEÑO DEL SISTEMA DE PRODUCCION Y LA TECNOLOGIA

Tema 6: GESTION DE LA CALIDAD

Tema 7: LA PLANIFICACION DE LAS OPERACIONES A MEDIO Y CORTO PLAZO

Tema 8: LA GESTION DE INVENTARIOS Y PLANIFICACION DE LAS NECESIDADES DE MATERIALES

Tema 9: PLANIFICACION Y EVALUACION DE PROYECTOS. EL TRANSPORTE Y LA ASIGNACION

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE03 CE06 CG01 CG02 CG04	1.52	38	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE03 CE06 CG01 CG02 CG04	0.76	19	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE03 CE06 CG01 CG02 CG04	0.12	3	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE03 CE06 CG01 CG02 CG04	2	50	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE03 CE06 CG01 CG02 CG04	1.6	40	S	N	
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Examen teórico-práctico final de la asignatura. En Evaluación Continua, para superar esta prueba es necesario obtener como mínimo un 40% de la calificación máxima.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Entrega de ejercicios prácticos y/o estudio de casos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación significativa del alumno en la clase y en el resto de actividades realizadas en el aula.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Examen final: 70%

Entrega de ejercicios prácticos y/o estudio de casos: 20%

Participación significativa del alumno y actividades realizadas en el aula: 10%

Evaluación no continua:

Examen final: 100%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación Continua:

- Examen final: 70%

- Entrega de ejercicios prácticos y/o estudio de casos: 20%

- Participación significativa del alumno y actividades realizadas en el aula: 10%

Evaluación No Continua: Examen final 100%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final: 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	40
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Domínguez-Machuca, J.A.; García, S.; Ruiz. A.; Domínguez, M.A. y Álvarez, M.J.	Dirección de Operaciones. Aspectos estratégicos en la producción y los servicios	McGraw-Hill	Madrid		2003	
Domínguez-Machuca, J.A.; García, S.; Ruiz. A.; Domínguez, M.A. y Álvarez, M.J.	Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios	McGraw-Hill	Madrid		2003	
Fernández, E.; Avella, L. y Fernández, M.	Estrategia de producción	McGraw-Hill	Madrid		2006	
Guarnizo, J.V. y Jiménez, J.J.	Dirección de la producción Ejercicios y casos de	Tebar Flores	Albacete		1998	
Guarnizo, J.V. y Jiménez, J.J.	administración y dirección de empresas	Tebar Flores	Toledo		2004	
Heizer, J. y Render, B	Dirección de la producción: Decisiones estratégicas	Pearson Educación	Madrid		2008	
Heizer, J. y Render, B.	Dirección de la producción: Decisiones tácticas	Pearson Educación	Madrid		2008	
Martín Peña (coord.)	Dirección de la Producción. Problemas y ejercicios resueltos	Pearson	Madrid		2003	
Miranda, F.J.; Rubio, S.; Chamorro, A. y Bañegil, T.M.	Manual de Dirección de Operaciones	Thomson	Madrid		2008	