



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD	Código: 33349
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)	Curso académico: 2021-22
Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSÉ LÓPEZ TORRIJOS - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PEDAGOGÍA		Jose.LopezTorrijos@uclm.es	Lunes 20.30 h a 21.15 h Martes 17.30 h a 19.00 h Miércoles 15.15 h a 16.00 h

2. REQUISITOS PREVIOS

El estudiante deberá tener los conocimientos previos adquiridos en el Módulo I: Bases teóricas y contextuales de la Educación Social, y en el Módulo II: Bases metodológicas, diseño, programación y evaluación de programas y proyectos socioeducativos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Pedagogía de la Diversidad es uno de los ámbitos profesionales de los y las Educadoras Sociales.

La asignatura está integrada en la Materia: Educación Social en las Instituciones Educativas (Correspondiente a la Mención 4 del Grado). Dicha materia está formada, además, por las siguientes asignaturas optativas:

- Psicología de los valores y educación para la convivencia
- Acción Tutorial
- Técnicas de modificación de conducta
- Familia y Mediación

La asignatura pretende dar respuesta a la formación teórica y práctica de los estudiantes en relación a la Intervención socioeducativa respetuosa de la diversidad humana.

Desde esta perspectiva se trata de contextualizar la futura tarea profesional en el marco de instituciones educativas preocupadas por la atención a la diversidad, para que el alumno descubra las funciones relacionadas con este perfil para las que está preparado y analice las relaciones entre este perfil y el de otros profesionales y agentes con los que ha de colaborar (equipos directivos, docentes, familias, mediadores socioculturales, etc...)

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E18	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores de la cultura democrática.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir habilidades de intervención relacionadas con la igualdad de género, la interculturalidad, la prevención de la drogadicción, etc.

Aprendizaje del trabajo en equipo.

Conocer y colaborar en la acción educativa dirigida a personas con procesos patológicos que interfieren en su desarrollo integral.

Conocer y colaborar en la intervención educativa relacionada con distintas excepcionalidades.

Ofrecer respuestas educativas a niños y adolescentes en el marco de los centros de educación reglada.

Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas.

Resultados adicionales

La formación en este ámbito persigue conocer las fuentes de diversidad humana y desarrollar las competencias que permiten articular una respuesta educativa respetuosa de las mismas para conseguir una efectiva inclusión social y educativa.

6. TEMARIO

Tema 1: Aspectos introductorios y conceptuales de la Pedagogía de la Diversidad

Tema 1.1 Variables de diversidad humana

Tema 1.2 Educación Social y Diversidad

Tema 2: Género y Educación Social

Tema 3: Cultura y Educación Social

Tema 4: Discapacidad y Educación Social

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E22 G01 G02 T09	0.8	20	S	N	Exposición teórica de la asignatura, ayudada de recursos audiovisuales relacionados con los temas y las fuentes de información
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E18 E22 T09	0.4	10	S	S	Intercambio de experiencias educativas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E17 E18 E22 G02 T09	0.8	20	S	S	Exposición del trabajo práctico realizado
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E17 G01 G02 G03 T09	1.8	45	S	S	Trabajo práctico de elaborar un programa, guiado
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E17 E18 G01 G02 G03 G04	1	25	S	S	Actividad Autónoma del alumno: Búsqueda de documentos, información y recursos sobre Atención a la Diversidad
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E22 G02 T09	0.8	20	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E17 G02 G04	0.2	5	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E22 G01 G02	0.12	3	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Se realizará una prueba integrada de evaluación.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	25.00%	25.00%	Presentación y análisis de problemas o casos: - Identificación de la problemática - Pertinencia y relevancia de la propuesta de resolución - Claridad y coherencia expositiva - Entrega en tiempo y forma
Realización de trabajos de campo	50.00%	50.00%	Trabajo práctico de elaboración y guiado: - Identificación del contenido básico - Pertinencia, Relevancia y Sistematización - Entrega en tiempo y forma Exposición - Claridad y coherencia expositiva
Examen teórico	25.00%	25.00%	Examen de contenidos teóricos: - Correcta ejecución
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación continua es sumativa; por ello, para realizar la suma de las diferentes actividades evaluativas es indispensable tener aprobadas cada una de ellas (nota 5).

Dada la evaluación continua que se propone, no se admite la posibilidad de realizar trabajos adicionales para "subir nota".

En el mismo curso, se mantendrán las calificaciones parciales de las pruebas superadas en la convocatoria ordinaria teniendo por tanto el estudiante que presentarse en la convocatoria extraordinaria solo a las pruebas pendientes o susceptibles de mejora.

Evaluación no continua:

Los estudiantes que hayan tenido dificultades de asistencia regular a clase y no puedan realizar la exposición de los trabajos de campo y/o resolución de casos podrán presentar dichos trabajos y serán evaluados de acuerdo al grado de adquisición de las competencias propias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para los estudiantes que en la convocatoria ordinaria hayan tenido dificultades de asistencia regular a clase y no puedan hacer las pruebas ordinarias recuperables, cabe la posibilidad de presentarse a un examen único de carácter teórico-práctico que demuestre el grado de adquisición de las competencias propias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen teórico-práctico para la comprobación del grado de adquisición de las competencias propias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Se podrán modificar fechas de acuerdo a eventos o situaciones no previstas. Asimismo, se podrán modificar tanto las condiciones de presencialidad como la metodología de evaluación en virtud de la evolución de la pandemia provocada por el COVID-19	
Tema 1 (de 4): Aspectos introductorios y conceptuales de la Pedagogía de la Diversidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 2 (de 4): Género y Educación Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: Octubre-Noviembre	
Tema 3 (de 4): Cultura y Educación Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 4 (de 4): Discapacidad y Educación Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	36
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Besalú Costa, X	Diversidad cultural y educación	Síntesis	Madrid		2002	
Instituto de la Mujer	Construyendo un proceso de mainstreaming de género en el ámbito educativo	Instituto de la Mujer	Madrid		2007	

Jiménez, C.	Pedagogía Diferencial. Diversidad y equidad.	Pearson: Prentice	Madrid	2004
ONU	Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad	ONU	Nueva York	2006
Schalock, R.L. y Verdugo, M. A.	Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales	Alianza Editorial	Madrid	2010
UNESCO	La educación para todos, 2000-2015. Logros y desafíos http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002324/232435s.pdf			2015