



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA MONARQUÍA ESPAÑOLA, DE LOS AUSTRIAS A LOS BORBONES	Código: 66221
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2021-22
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: DAVID MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
303/Facultad de Letras	HISTORIA	926295300, ext. 6368	david.mlopez@uclm.es	
Profesor: DAVID RODRIGUEZ GONZALEZ - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 306	HISTORIA		david.rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

- No hay requisitos previos que impidan la matriculación en esta asignatura
- En todo caso, se supone que se dominan términos y conceptos históricos de las asignaturas previas de Historia de España bajomedieval y moderna.
- Son recomendables conocimientos básicos de idiomas modernos (francés, italiano, inglés, portugués) para complementar la bibliografía y conocer el punto de vista del Hispanismo.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura, de la materia "Historia Moderna", se inscribe en el Módulo I obligatorio, "Conocimiento diacrónico y temático de la Historia". Desarrolla contenidos necesarios para el conocimiento de la España de mediados del siglo XVII a comienzos del siglo XIX, esto es, la crisis y transición del Antiguo Régimen a la Época Contemporánea.
- Se complementa con la asignatura obligatoria "La España del Siglo de Oro" (Historia Moderna de España, finales del siglo XV-mediados del siglo XVII), así como las asignaturas obligatorias de "Historia Universal Moderna" y las otras asignaturas optativas correspondientes a la dicha Historia Moderna, fundamentalmente de España. Entronca a su vez por arriba con las de Historia Contemporánea de España ("España Contemporánea: La Sociedad Liberal, 1808-1923").
- Es parte fundamental del Grado de Historia, pues capacita al alumno para la Investigación y la Documentación Histórica (Postgrado) y le dota de elementos básicos para la Archivística (estudio y tratamiento de la documentación escrita). Así mismo proporciona conocimientos del funcionamiento de la Administración por los que se deslizan conceptos eminentemente jurídicos. Igualmente desarrollan rudimentos sobre la evolución del uso de la Lengua Española (como lenguaje administrativo y literario).
- Para una relación más detallada con otras asignaturas del presente Grado y la consiguiente actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Historia de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E27	Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Exponer de forma escrita los resultados del estudio en pruebas o pequeños trabajos.

Presentaciones oralmente las principales conclusiones de toda investigación y estudio relacionada con la historia moderna.

Analizar la evolución de la historia peninsular durante los tiempos modernos, y poner en relación su estructura política con los procesos sociales y económicos que tienen lugar en dicho territorio durante los siglos XVI, XVII y XVIII.

Conocer el fenómeno de la Modernidad en relación a las organizaciones políticas, sociales y económicas propias de dicho periodo.

Conocer la diversidad de formas políticas europeas durante la Edad Moderna y su relación con el mundo peninsular.

Utilizar información histórica y especialmente la de carácter historiográfico para analizar los procesos sociales propios de los tiempos modernos y su plasmación posterior en el pensamiento histórico.

Relacionar los cambios sociales y económicos acaecidos durante la Edad Moderna y asociar dichas mutaciones con la posterior estructura social contemporánea.

Comprender e interpretar la pluralidad social y cultural propia del periodo moderno en Europa, América y la Península Ibérica.

6. TEMARIO

Tema 1: POBLACIÓN Y ECONOMÍA: DE LA CRISIS AL CRECIMIENTO SIN DESARROLLO

Tema 1.1 La evolución de la población: superación del bache demográfico y límites del modelo antiguo.

Tema 1.2 El sector primario: la base agrícola y la explotación marina.

Tema 1.3 Manufacturas, comercio y comunicaciones.

Tema 1.4 Finanzas y hacienda. El surgir del pensamiento económico.

Tema 2: LA DIFÍCIL REFORMA DE LA SOCIEDAD

Tema 2.1 Sociedad y desequilibrio estamental. Todavía los privilegiados: nobleza y clero.

Tema 2.2 El abigarrado Tercer Estado: de la burguesía a la marginación.

Tema 3: RENOVACIÓN CULTURAL E IDEOLOGÍA EN TORNO AL SIGLO DE LAS LUCES

Tema 3.1 De los Novatores a la Ilustración española. Instrumentos y logros.

Tema 3.2 El pensamiento político, entre el reformismo, el preliberalismo y el conservadurismo.

Tema 4: ESTADO Y POLÍTICA EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA

Tema 4.1 Carlos II: la casa de Austria en la encrucijada (1665-1700).

Tema 4.2 La Guerra de Sucesión y el advenimiento de los Borbones. Felipe V y Fernando VI (1700-1759).

Tema 4.3 La reorganización del Estado en el siglo XVIII.

Tema 4.4 La política interior en los reinados de Carlos III y Carlos IV. Cenit y descomposición de la monarquía borbónica (1759-1808).

Tema 4.5 El difícil juego de la política internacional: desde la Paz de los Pirineos (1665) al Tratado de Fontenelleau (1807).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		B03 B05 E01 E30 E36 E39 E40 E42	2	50	S	N	Exposición de los diferentes temas sobre materiales disponibles, interrogación y discusión en clase
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]		B03 B05 E01 E30 E36 E39 E40 E42	0.4	10	S	S	Comentario y debate de materiales historiográficos (textos, mapas, gráficos)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Seminarios	E23 E27 E29 E30 E36 E40 E42 G03 T01 T04 T05 T07	1	25	S	S	Elaboración de breves trabajos sobre un tema particular que ha de ser discutido en clase entre los compañeros
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E23 E27 E29 E30 E36 E40 E42 G03 T01 T04 T05 T07	2.6	65	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	Realización de trabajos en grupo relacionados con la materia de la asignatura. Su presentación se realizará de manera escrita y oral
Práctico	15.00%	15.00%	Realización de actividades prácticas en clase a partir de fuentes de la época y el análisis de publicaciones especializadas relacionadas con la asignatura
Prueba final	70.00%	70.00%	Realización de una prueba final, en la que se tendrá que demostrar la adquisición de conocimientos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final resultará de la suma de las notas parciales obtenidas en los distintos sistemas de evaluación expresados anteriormente.

Para realizar la suma de las notas ponderadas de cada una de las partes de la evaluación, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en la prueba final.

Evaluación no continua:

La calificación final resultará de la suma de las notas parciales obtenidas en los distintos sistemas de evaluación expresados anteriormente.

Para realizar la suma de las notas ponderadas de cada una de las partes de la evaluación, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno además de realizar la prueba final, podrá optar a mantener o no las calificaciones obtenidas en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

En caso de optar por no mantener las calificaciones obtenidas en la evaluación continua, el alumno deberá presentar de nuevo todos los trabajos exigidos para superar dicha evaluación.

La nota de la evaluación continua no se guardará para el curso siguiente.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para la convocatoria especial de finalización se establecen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): POBLACIÓN Y ECONOMÍA: DE LA CRISIS AL CRECIMIENTO SIN DESARROLLO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	14
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 16-09-2021	Fin del tema: 07-10-2021
Tema 2 (de 4): LA DIFÍCIL REFORMA DE LA SOCIEDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 08-10-2021	Fin del tema: 29-10-2021
Tema 3 (de 4): RENOVACIÓN CULTURAL E IDEOLOGÍA EN TORNO AL SIGLO DE LAS LUCES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 04-11-2021	Fin del tema: 19-11-2021
Tema 4 (de 4): ESTADO Y POLÍTICA EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Periodo temporal: Diciembre	
Grupo 21:	

Inicio del tema: 25-11-2021

Fin del tema: 17-12-2021

Actividad global**Actividades formativas**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	50
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Seminarios]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	65
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Kamen, Henry	La España de Carlos II	Crítica		84-7423-142-6	1987	
Ruiz Torres, Pedro	Reformismo e Ilustración	Crítica/Marcial Pons		978-84-8432-297-9	2008	
	HISTORIA de España. 7, El reformismo borbónico (1700-1789)	Planeta		84-320-8377-1 (Tomo	1989	
	La transición del siglo XVII al XVIII : entre la decadencia	Espasa-Calpe		84-239-4998-2	1999	
	La época de la Ilustración. Volumen I, El estado y la cultur	Espasa-Calpe		84-239-4839-0 (t. 31	1999	
Fernández, Roberto	La España de los Borbones : las reformas del siglo XVIII	Historia 16 Temas de hoy		84-7679-296-4	1996	
	La época de los primeros borbones. Volumen I, La nueva monar	Espasa-Calpe		84-239-4937-4 (t. 39	1999	
	Los Borbones en el siglo XVIII : (1700-1808)	Gredos		84-249-1450-3	1991	