



## 1. DATOS GENERALES

|                                                    |                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> ETIOLOGÍA DE LA DELINCUENCIA    | <b>Código:</b> 51623                 |
| <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA                      | <b>Créditos ECTS:</b> 6              |
| <b>Grado:</b> 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA          | <b>Curso académico:</b> 2021-22      |
| <b>Centro:</b> 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE | <b>Grupo(s):</b> 10                  |
| <b>Curso:</b> 3                                    | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español    | <b>Segunda lengua:</b>               |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>               | <b>English Friendly:</b> N           |
| <b>Página web:</b>                                 | <b>Bilingüe:</b> N                   |

|                                                               |                     |                 |                           |                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| Profesor: <b>DOLORES FERNANDEZ PEREZ</b> - Grupo(s): 10       |                     |                 |                           |                                         |
| <b>Edificio/Despacho</b>                                      | <b>Departamento</b> | <b>Teléfono</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutoría</b>               |
| Edificio Polivalente/2.09                                     | PSICOLOGÍA          |                 | dolores.fernandez@uclm.es | Previa solicitud vía correo electrónico |
| Profesor: <b>MARIA VERONICA JIMENO JIMENEZ</b> - Grupo(s): 10 |                     |                 |                           |                                         |
| <b>Edificio/Despacho</b>                                      | <b>Departamento</b> | <b>Teléfono</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutoría</b>               |
| Benjamín Palencia                                             | PSICOLOGÍA          |                 | veronica.jimeno@uclm.es   | Previa solicitud vía correo electrónico |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Se requieren un manejo adecuado de la expresión verbal y escrita. También manejo de bases de datos informáticas, así como un conocimiento mínimo de inglés para consulta de bibliografía de este ámbito.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con esta asignatura los alumnos aprenderán a detectar las causas que inician y mantienen la conducta delictiva desde una perspectiva multifactorial y evolutiva. Por tanto, es imprescindible para el posterior desarrollo y aprendizaje de estrategias de prevención e intervención en entornos criminológicos.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB01   | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02   | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| CB03   | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| CB04   | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| CB05   | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| CE01   | Comprender las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la Criminología y otras ciencias sociales sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.                                                                                                                                                               |
| CE02   | Comprender las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos.                                                                                                                     |
| CE03   | Definir los factores y procesos implicados en el desarrollo de carreras o trayectorias delictivas principales factores sociales y psicosociales relacionados con las "carreras delictivas".                                                                                                                                                               |
| CE07   | Identificar las fuentes de información de la delincuencia e interpretar los datos relacionados con la criminalidad.                                                                                                                                                                                                                                       |
| CG01   | Desarrollar capacidad creativa y emprendedora para formular, diseñar y gestionar proyectos en el ámbito de la criminología.                                                                                                                                                                                                                               |
| CG02   | Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.                                                                                                                                                                                                |
| CG03   | Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto común.                                                                                                                                                                                                              |
| CG04   | Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.                                                                                                                                              |
| CT01   | Conocimiento de una segunda lengua extranjera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CT02   | Conocimiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CT03   | Correcta comunicación oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CT04   | Compromiso ético y deontología profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

### Descripción

Comprensión global de fenómenos como la criminalidad patrimonial, delitos sexuales, delitos violentos a través del análisis interdisciplinar del delincuente.

Conocer algunas peculiaridades de las variables explicativas de la delincuencia juvenil.

Conocer las teorías de desarrollo de la carrera delictiva.

Dotar al alumno del marco teórico-práctico necesario para comprender el fenómeno de la delincuencia desde todas sus vertientes y efectos en la sociedad.

Identificar los principales factores de riesgo y protección en las diferentes formas de delincuencia, así como la mejor forma de evaluar y gestionar el riesgo de delinquir o reincidir,

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Grandes modelos etiológicos

#### Tema 1.1 Modelos sociocognitivos

#### Tema 1.2 Temperamento, personalidad y delincuencia

### Tema 2: El inicio de la conducta delictiva

#### Tema 2.1 Conducta antisocial y violenta temprana

#### Tema 2.2 Conducta delictiva y violenta tardía

### Tema 3: Carreras criminales

#### Tema 3.1 Factores y procesos implicados

#### Tema 3.2 Evaluación del riesgo y predicción

### Tema 4: Motivaciones y perfiles

### Tema 5: Psicopatología e imputabilidad

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS                                    | Horas | Ev | Ob | Descripción                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral  | CB01                                                              | 1.4                                     | 35    | S  | N  | Clases teóricas. Planteamiento y resolución de dudas. Material complementario de estudio.                                             |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | CB02                                                              | 0.8                                     | 20    | S  | N  | Establecimiento de un plan de trabajo. Resolución de dudas y actividades                                                              |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL]         | Debates                              | CB04                                                              | 0.12                                    | 3     | S  | N  | Interacción del/la estudiante con el resto de compañeros/as                                                                           |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL]            |                                      |                                                                   | 0.08                                    | 2     | S  | N  | Resolución de dudas de forma presencial o telemática. Orientaciones en cuanto preparación de exámenes y revisión de la parte práctica |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CG03                                                              | 1.2                                     | 30    | S  | N  | Establecimiento de un plan de trabajo. Resolución de dudas y actividades.                                                             |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Trabajo autónomo                     | CB01                                                              | 2.4                                     | 60    | S  | N  | Estudio de los diversos temas de la asignatura. Realización de la parte práctica.                                                     |
| Total:                                        |                                      |                                                                   | 6                                       | 150   |    |    |                                                                                                                                       |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4   |                                      |                                                                   | Horas totales de trabajo presencial: 60 |       |    |    |                                                                                                                                       |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6     |                                      |                                                                   | Horas totales de trabajo autónomo: 90   |       |    |    |                                                                                                                                       |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Práctico                                                    | 20.00%              | 30.00%                  | Valoración de trabajos/exposiciones prácticos individual/grupal de carácter obligatorio                                                      |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%              | 0.00%                   | Valoración de la participación a través de diversas actividades que demuestre el aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias. |
| Prueba final                                                | 70.00%              | 70.00%                  | Examen tipo PEN (preguntas con respuestas de elección múltiple)                                                                              |
| Total:                                                      | 100.00%             | 100.00%                 |                                                                                                                                              |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

El examen final de la asignatura estará compuesto por un examen tipo PEM (preguntas con respuestas de elección múltiple), cuyo resultado supondrá el 70% de la nota final. Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá superar ambos bloques de manera independiente; de tal forma que solo cuando se haya superado la parte teórica se sumará la parte práctica (20%), debiendo estar esta igualmente superada. La nota final corresponderá a la suma de las

puntuaciones de las distintas pruebas ponderadas por su valor global (% de la nota global).

#### Evaluación no continua:

Los criterios de la evaluación no continua son los mismos que los criterios de la evaluación continua. El alumnado que opte por esta forma de evaluación deberá examinarse en el examen final del bloque práctico (30%).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aquellos/as alumnos/as que no hayan alcanzado una puntuación mínima de 5 en cada una de las partes por el sistema acumulativo en la convocatoria ordinaria, deberán volver a evaluarse en la convocatoria extraordinaria de la parte no superada (teoría y/o práctica)

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| No asignables a temas                                                                                  |                   |
| Horas                                                                                                  | Suma horas        |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Según horario establecido para el curso 2021/2022 |                   |
| Tema 1 (de 5): Grandes modelos etiológicos                                                             |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                          | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 7                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                    | 4                 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]                                                         | 1                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                    | 6                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                          | 12                |
| <b>Comentario:</b> Según horario establecido para el curso 2021/2022                                   |                   |
| Tema 2 (de 5): El inicio de la conducta delictiva                                                      |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                          | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 7                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                    | 4                 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][ ]                                                                  | 1                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                    | 6                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                          | 12                |
| <b>Comentario:</b> Según horario establecido para el curso 2021/2022                                   |                   |
| Tema 3 (de 5): Carreras criminales                                                                     |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                          | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 7                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                    | 4                 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]                                                         | 1                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                    | 6                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                          | 12                |
| <b>Comentario:</b> Inicio del primer cuatrimestre del curso 2020/2021 por confirmar.                   |                   |
| Tema 4 (de 5): Motivaciones y perfiles                                                                 |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                          | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 7                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                    | 4                 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][ ]                                                                  | 1                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                    | 6                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                          | 12                |
| <b>Comentario:</b> Inicio del primer cuatrimestre del curso 2020/2021 por confirmar.                   |                   |
| Tema 5 (de 5): Psicopatología e imputabilidad                                                          |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                          | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 7                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                    | 4                 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]                                                         | 1                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                    | 6                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                          | 12                |
| <b>Comentario:</b> Inicio del primer cuatrimestre del curso 2020/2021 por confirmar.                   |                   |
| Actividad global                                                                                       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                          | <b>Suma horas</b> |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                          | 60                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                    | 30                |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                        | 35                |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]                                                         | 3                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                    | 20                |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][ ]                                                                  | 2                 |
| <b>Total horas: 150</b>                                                                                |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                                 |                                                                                             |               |           |      |                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------|-----------------|
| Autor/es                                                   | Título/Enlace Web                                                                           | Editorial     | Población | ISBN | Año Descripción |
| Goldstein, A.P.; Sprafkin, R.P.; Gershaw, N.J. y Klein, P. | Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Un programa de enseñanza             | Martínez Roca | Barcelona |      | 1989            |
| Kazdin, A.E. y Buela-Casal, G.                             | Conducta antisocial. Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y la adolescencia. | Pirámide      | Madrid    |      | 2001            |

|                           |                          |                  |               |      |
|---------------------------|--------------------------|------------------|---------------|------|
| Echeburúa, E.             | Personalidades violentas | Pirámide         | Madrid        | 1998 |
| Santiago Redondo Illescas | El origen de los delitos | Tirant lo Blanch | 9788416062898 | 2015 |