

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** ECONOMÍA**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 335 - GRADO EN DERECHO (TO)**Centro:** 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** www.uclm.es/area/hacienda**Código:** 35306**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 40 41**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** AGUSTIN GARCIA RICO - Grupo(s): 41

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir/2.1.3	ECONOMÍA APLICADA I	5145	agustin.grico@uclm.es	Lunes de 10 a 11, de 13 a 14 y de 16 a 17 horas Martes de 12 a 14 y de 16 a 17 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Entre las competencias que un graduado en Derecho debe adquirir se encuentran las de identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica, comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial y ser capaz de valorar críticamente el ámbito en el que se desarrolla la acción del Estado y se definen y ejecutan las políticas públicas.

A todos estos asuntos sirven los contenidos de ECONOMÍA, catalogada entre las asignaturas de Fundamentos Jurídicos y Económicos y que sirve de base para aquellas otras que requieran de los mismos, ya sean en el ámbito del Derecho Público o del Derecho Privado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E16	Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia en el Derecho.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.
G16	Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Aprender la estructura, funcionamiento y competencia de las instituciones jurídicas, políticas y sociales, creadoras y configuradoras del Derecho español en sus diversas épocas históricas.

Comprender los fenómenos económicos desde las teorías y herramientas básicas de la Ciencia Económica.

Razonar en términos económicos, reflexionar sobre temas de la realidad social en términos económicos y emplear el lenguaje económico.

Conocer y comprender en qué contexto político, social y económico ha tenido lugar la formación y desarrollo de los diferentes Derechos históricos españoles.

6. TEMARIO**Tema 1: La Economía como Ciencia Social****Tema 2: Oferta, Demanda y Teoría del Consumo****Tema 3: La Producción y los Costes****Tema 4: La Intervención del Sector Público en los mercados****Tema 5: Contabilidad Nacional y agregados macroeconómicos****Tema 6: El crecimiento económico****Tema 7: Inflación, desempleo y Balanza de Pagos****Tema 8: Dinero y Sistema Bancario****Tema 9: La Unión Económica y Monetaria****Tema 10: Actividad financiera y Sector Público****Tema 11: El presupuesto público**

Tema 12: Fundamentos de Gasto Público

Tema 13: Ingresos Públicos y Principios de la Imposición

Tema 14: Federalismo Fiscal y Hacienda Europea

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se facilitará al alumno un desarrollo pormenorizado de la asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	1.12	28	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.6	15	S	N	Habrá grupos de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	2.8	70	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.6	15	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.8	20	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.08	2	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2			Horas totales de trabajo autónomo: 105				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	100.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	70
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Los temas se irán desarrollando de manera secuencial a lo largo del cuatrimestre a razón de un tema por semana	
Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social	
Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	70
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
		Mc Graw-Hill			Última edición del manual. Recomendado

Blanco, J.M	Economía	Educación	para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 11 y siguientes. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 11 y siguientes. Se irán proporcionando lecturas de artículos divulgativos o de investigación y referencias de capítulos de manuales específicos a lo largo del cuatrimestre
Krugman et al	Fundamentos de Economía	Reverte	
Mankiw, G.	Principios de Economía	Mc Graw-Hill	
Mochón, F.	Economía. Teoría y Política	McGraw Hill	
Albi et al.	Economía del Sector Público	Ariel	
Samuelson, P. y Nordhaus, W.	Economía	McGraw Hill	
Stiglitz, J.E.	La Economía del Sector Público	A. Bosch Editores	