UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE POLÍTICAS SOCIOSANITARIAS	**Código:**	310388
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIOSANITARIA	**Curso académico:**	2021-22
Centro:	302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA	**Grupo(s):**	30
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **FRANCISCO ESCRIBANO SOTOS** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. CC. EE. y EE/3.20	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	8272	francisco.esotos@uclm.es	

Profesor: **ROBERTO MARTINEZ LACOBA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ftad. CC.EE. y Emp./Despacho:3.20	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	2792	Roberto.MLacoba@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Evaluación Económica de Políticas Sociosanitarias dentro del marco del Máster universitario en Investigación Sociosanitaria proporciona las herramientas de análisis necesarias para poder realizar la valoración de intervenciones, programas y medidas formalizadas mediante la aplicación de políticas sociosanitarias. Los alumnos conocerán los diferentes matices de la evaluación económica que le permitirán ver como se relación dos aspectos tan complejos como son la salud y la economia. Podrá ofrecer a los decisores políticos los datos más objetivos y oportunos que les permitan elegir de la mejor forma posible entre una u otras políticas dentro del marco sociosanitario.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Saber describir la realidad sanitaria y social de las personas dependientes.
E02	Conocer los paradigmas vigentes de aproximación a la realidad social y sanitaria.
E03	Saber revisar críticamente las políticas nacionales de atención sociosanitaria.
E04	Conocer y ser capaz de tener un punto de vista autónomo y razonado sobre el marco legal, político y económico de la atención sociosanitaria en España y en Europa.
E05	Saber comparar las políticas sociosanitarias y estimar su repercusión en el estado del bienestar.
E06	Realizar científicamente la evaluación de un programa de atención sociosanitaria.
E07	Cuantificar el impacto de las intervenciones sanitarias y sociales en la salud y en el bienestar de las personas.
E09	Ser capaz de analizar, utilizando los métodos apropiados, los resultados de un estudio, discutirlos a la luz de la evidencia científica y elaborar conclusiones fundamentadas en todo el proceso de investigación, señalando limitaciones y hallazgos más importantes de los datos.
E10	Comunicar estructuradamente y de acuerdo a las normas de publicación del área los resultados del análisis y discusión de los datos de un estudio.
E11	Presentar y discutir (de forma oral o de forma escrita) con rigor los resultados de una investigación o una revisión, tanto en foros científicos como en foros divulgativos.
E12	Conocer el uso de los distintos métodos de evaluación económica utilizados y aprender a aplicarlos a todos y cada uno de los programas que se puedan necesitar.
E13	Conocer las necesidades de financiación de los distintos sistemas y analizar las posibles fuentes de financiación del mismo.
E14	Saber aplicar el procedimiento estadístico multivariante más adecuado a datos complejos del ámbito sociosanitario.
E15	Saber redactar los resultados de estudios que requieren análisis estadísticos complejos, y saber discutir las ventajas y limitaciones de cada uno de los métodos.
E16	Saber justificar y elaborar una propuesta de investigación cualitativa rigurosa y de calidad contrastada para dar respuesta adecuada a una pregunta de investigación para la cuál este tipo de investigación sea idóneo.
E17	Ser capaz de analizar los resultados de una propuesta de investigación cualitativa, discutirlos, y elaborar una publicación referenciada a partir de los mismos.
E18	Ser capaz de analizar los resultados de una propuesta de investigación en gestión de servicios sociosanitarios, discutirlos, y elaborar una publicación referenciada a partir de los mismos.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.
G02	Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información completa y limitada, incluyendo las dimensiones ética y social vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

G03	Ser capaz de comunicar sus conclusiones y las razones que las sustentan a públicos especializados, y a la comunidad en general, de modo claro y sin ambigüedades.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G05	Saber revisar la información científica sobre un tema, analizarla críticamente, sintetizarla, redactar un informe-resumen y generar ideas nuevas y complejas.
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G07	Compromiso con los objetivos de los proyectos de investigación de equipos multidisciplinares, valorando las capacidades de los demás, asumiendo y compartiendo responsabilidades, manteniendo disciplina de trabajo y respetando los compromisos de tiempo.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.
G09	Respetar los códigos éticos recogidos en la Declaración de Helsinki y en la legislación vigente sobre investigación humana y la deontología profesional de economistas.
G11	Apreciar la diversidad y la multiculturalidad como valores que aumentan la riqueza de los trabajos en cualquier etapa o área.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el uso de los distintos métodos de evaluación económica utilizados y aprender a aplicarlos a todos y cada uno de los programas que se puedan necesitar.

Conocer las necesidades de financiación de los distintos sistemas y analizar las posibles fuentes de financiación del mismo.

Introducir al alumno en algunos de los instrumentos más novedosos para financiar servicios como los requeridos por la Ley de dependencia.

Realizar una buena evaluación económica. Conocer los métodos de medición de costes de nuestras instituciones y la determinación de los resultados, ya sean en unidades de tratamiento o en años de calidad ganados en salud o bien en unidades monetarias.

6. TEMARIO

Tema 1: Métodos de Evaluación socioeconómica.

Tema 2: Presentación y uso de los resultados de evaluación económica.

Tema 3: Evaluación Económica de los servicios sanitarios en España.

Tema 4: Evaluación de la Eficiencia. Eficiencia y despilfarro en el Sistema Sanitario

Tema 5: Estimación de Costes de Cuidados de larga Duración.

Tema 6: Financiación de la dependencia. Bases para una propuesta factible y responsable. Alternativas de financiación

Tema 7: Ejemplo práctico real de evaluación económica en salud y servicios sociales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E16 E17 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11	1.2	30	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E16 E17 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11	0.45	11.25	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E16 E17 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E16 E17 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11	0.05	1.25	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E16 E17 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11	1.8	45	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E16 E17 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11	1.8	45	S	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E09 E10 E11 E12 E13 E14 E15 E16 E17 E18 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11	0.5	12.5	S	S	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**

Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	75.00%	Examen tipo test
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	participación activa en clase
Otro sistema de evaluación	15.00%	15.00%	Realización de una práctica de evaluación económica de una actividad sociosanitaria
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Realización de practicas individuales para cada uno de los temas
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. La evaluación consistirá en un examen con preguntas de opción múltiple (60% de la puntuación), asistencia (25% de la puntuación) y seminarios (15% de la puntuación). Para superar la asignatura es necesario que el examen tenga una puntuación mínima de 3 sobre 10

Evaluación no continua:

El examen final tipo test valdrá un 75% de la calificación. El 15% corresponderá a la realización de una práctica de evaluación económica aplicando los conceptos vistos y el 10% restante corresponderá a ejercicios que se propondrán para cada uno de los temas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se realizará con los mismos criterios que la convocatoria ordinaria, diferenciando entre evaluación continua y evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en un examen que valdrá el 100% de la calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Merino, M; Hidalgo, A.	El método SROI en la evaluación económica de intervenciones sanitarias	Fundación Weber	Madrid	978-84-949427-5-4	2019	
AH Briggs, K Claxton, MJ Sculpher	Decision modelling for health economic evaluation	Oxford			2006	
Drummond MF, Sculpher MJ, Torrance GW, O'Brien BJ, Stoddart GL	Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes	OUP Oxford		978-0198529453	2005	
Ferrán Catalá-López y Anna García-Altés	EVALUACIÓN ECONÓMICA DE INTERVENCIONES SANITARIAS	Rev Esp Salud Pública 2010; 84: 353-369			2010	
L. Lizán Tudela, S.Magaz Marqués, C. Varela Moreno e Y. Riesgo Bucher	Análisis de minimización de costes del tratamiento del dolor en la artrosis de rodilla o cadera con paracetamol o inhibidores de la COX-2 (rofecoxib).	Aten Primaria 2004;34(10):534-40			2004	

MF Drummond, TO Jefferson	Guidelines for authors and peer reviewers of economic submissions to the BMJ. The BMJ Economic Evaluation Working Party.	British Medical Journal, 1996	1996
Martínez-Olondris P, Molina-Molina M, Xaubeta A, Marrades RM, Luburichb P, Ramírez J, Torres A y Agustí C	Punción transbronquial aspirativa en el estudio de las adenopatías mediastínicas: rentabilidad y coste-beneficio.	Arch Bronconeumol. 2008;44(6):290-4	2008
	Estudio coste-efectividad de la estrategia empírica antifúngica en pacientes oncohematológicos	Farm Hosp. 2008;32(1):7-17	2008