



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA EN EL ÁMBITO SOCIOSANITARIO. CONTROL DE CALIDAD

Código: 310387

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2309 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIOSANITARIA

Curso académico: 2021-22

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 1

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO ESCRIBANO SOTOS - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. CC. EE. y EE/3.20	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	8272	francisco.esotos@uclm.es	
Profesor: ROBERTO MARTINEZ LACOPA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ftad. CC.EE. y Emp./Despacho:3.20	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	2792	Roberto.MLacoba@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer los servicios sociosanitarios para determinar sus costes y las posibles fuentes de financiación a utilizar.

Conocer la importancia de conceptos como calidad y ética en la prestación de servicios sociosanitarios.

Saber comunicar de forma oral y escrita los resultados de investigación, y discutir propuestas y conclusiones en foros, especializados o no, sin ambigüedades.

Capacitar al estudiante para analizar críticamente, evaluar y sintetizar la información existente en un determinado campo del ámbito sociosanitario del conocimiento, y proponer respuestas de investigación novedosas que impliquen una mejora en la condiciones de vida de las personas.

Conocer los principales diseños de estudios cuantitativos, las etapas en la planificación y análisis de los mismos, y la forma de diseminación científica de

los resultados.

Sin duda, cursar esta asignatura le permitirá poder poner en común el resto de asignaturas del resto del Máster, poder realizar una evaluación de las actividades realizadas en base a unos índices de calidad y lo más importante le permitirá realizar un plan estratégico y financiero de calidad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Saber describir la realidad sanitaria y social de las personas dependientes.
E02	Conocer los paradigmas vigentes de aproximación a la realidad social y sanitaria.
E04	Conocer y ser capaz de tener un punto de vista autónomo y razonado sobre el marco legal, político y económico de la atención sociosanitaria en España y en Europa.
E05	Saber comparar las políticas sociosanitarias y estimar su repercusión en el estado del bienestar.
E06	Realizar científicamente la evaluación de un programa de atención sociosanitaria.
E07	Cuantificar el impacto de las intervenciones sanitarias y sociales en la salud y en el bienestar de las personas.
E09	Ser capaz de analizar, utilizando los métodos apropiados, los resultados de un estudio, discutirlos a la luz de la evidencia científica y elaborar conclusiones fundamentadas en todo el proceso de investigación, señalando limitaciones y hallazgos más importantes de los datos.
E11	Presentar y discutir (de forma oral o de forma escrita) con rigor los resultados de una investigación o una revisión, tanto en foros científicos como en foros divulgativos.
E12	Conocer el uso de los distintos métodos de evaluación económica utilizados y aprender a aplicarlos a todos y cada uno de los programas que se puedan necesitar.
E16	Saber justificar y elaborar una propuesta de investigación cualitativa rigurosa y de calidad contrastada para dar respuesta adecuada a una pregunta de investigación para la cuál este tipo de investigación sea idóneo.
E17	Ser capaz de analizar los resultados de una propuesta de investigación cualitativa, discutirlos, y elaborar una publicación referenciada a partir de los mismos.
G01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos, y su capacidad para la resolución de problemas nuevos o ámbitos distintos.

G02	Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información completa y limitada, incluyendo las dimensiones ética y social vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
G04	Desarrollar habilidades de aprendizaje continuado, autodidacta y autónomo (aprendizaje a lo largo de la vida).
G05	Saber revisar la información científica sobre un tema, analizarla críticamente, sintetizarla, redactar un informe-resumen y generar ideas nuevas y complejas.
G06	Aplicar métodos científicos para dar respuesta a preguntas complejas de investigación, en el diseño de los estudios apropiados y en el análisis de los datos.
G07	Compromiso con los objetivos de los proyectos de investigación de equipos multidisciplinares, valorando las capacidades de los demás, asumiendo y compartiendo responsabilidades, manteniendo disciplina de trabajo y respetando los compromisos de tiempo.
G08	Trabajar en equipo en entornos virtuales.
G09	Respetar los códigos éticos recogidos en la Declaración de Helsinki y en la legislación vigente sobre investigación humana y la deontología profesional de economistas.
G11	Apreciar la diversidad y la multiculturalidad como valores que aumentan la riqueza de los trabajos en cualquier etapa o área.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer la importancia de conceptos como calidad y ética en la prestación de servicios sociosanitarios.

Capacitar al estudiante para analizar críticamente, evaluar y sintetizar la información existente en un determinado campo del ámbito sociosanitario del conocimiento, y proponer respuestas de investigación novedosas que impliquen una mejora en las condiciones de vida de las personas.

Capacitar para el análisis de datos complejos con SPSS.

Conocer las necesidades de financiación de los distintos sistemas y analizar las posibles fuentes de financiación del mismo.

Conocer los principales diseños de estudios cuantitativos, las etapas en la planificación y análisis de los mismos, y la forma de diseminación científica de los resultados.

Conocer los servicios sociosanitarios para determinar sus costes y las posibles fuentes de financiación a utilizar.

Conocer las técnicas apropiadas para resumir y representar gráficamente los datos de un estudio.

Introducir al alumno en algunos de los instrumentos más novedosos para financiar servicios como los requeridos por la Ley de dependencia.

Saber acceder a las herramientas en Internet, páginas Web de las revistas y otros recursos.

Saber comunicar de forma oral y escrita los resultados de investigación, y discutir propuestas y conclusiones en foros, especializados o no, sin ambigüedades.

6. TEMARIO

Tema 1: Delimitación de las organizaciones sociosanitarias. Sector público y sector privado. Salud y bienestar social

Tema 2: Delimitación de los servicios sociosanitarios. Salud y bienestar social. Asistencia residencial y asistencia a domicilio

Tema 3: La financiación de las organizaciones sociosanitarias

Tema 4: La financiación de los servicios sociosanitarios. óptica del usuario

Tema 5: El plan estratégico y el plan financiero. Decisiones de inversión y financiación

Tema 6: Plan financiero a corto, medio y largo plazo

Tema 7: Externalización de servicios sociosanitarios

Tema 8: La calidad como eje diferencial en el ámbito sociosanitario

Tema 9: La ética en la gestión sociosanitaria. Criterios de rentabilidad en términos de salud

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1	25	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.9	22.5	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.4	10	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.9	22.5	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1	25	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.7	42.5	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.1	2.5	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	
Otro sistema de evaluación	25.00%	30.00%	Realización de prácticas por tema, así como la elaboración de un plan estratégico para una entidad sociosanitaria
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación continua de todos los procesos formativos se ponderará para obtener una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno al menos en el 80% de las sesiones para poder superar la asignatura.

La evaluación individualizada de la participación en los trabajos y discusiones de grupo en los seminarios supondrá un 40% de la calificación, y un 60% la puntuación obtenida en una prueba con preguntas de opción múltiple.

Evaluación no continua:

La evaluación no continua con el fin de alcanzar todas las competencias propuestas consistirá en la realización de un examen final (70%), prácticas para cada uno de los temas y la elaboración de un plan estratégico de una entidad sociosanitaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantendrán los criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se han planteado

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: A principio de curso se realizará una planificación semanal por módulos	
Tema 1 (de 9): Delimitación de las organizaciones sociosanitarias. Sector público y sector privado. Salud y bienestar social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Peiró S, Artells JJ y Meneu R	Identificación y priorización de actuaciones de mejora de la eficiencia en el SNS				2011		
Servicio de Salud de Castilla-La Mancha	Manual de Calidad Asistencial	SESCAM Servicio de Salud de Castilla-La Mancha		M. 19319-2009	2009		
	The EU sustainable development strategy http://epp.eurostat.eu/portal/page						
Alfonso Rodríguez Sandiás	Estrategias de planificación financiera aplicada www.andavira.com	Andavira	Santiago de Compostela	978-84-8408-744-1	2014		
Cabasés J et al	La financiación del gasto sanitario en España. Valoración del sistema de financiación, medida de la necesidad relativa y equidad	Fundación BBVA			2010		
Cabo J et al	Gestión sanitaria integral: pública y privada	CEF			2010		

Luis T. Díez de Castro, Joaquín López Pascual	Dirección financiera : planificación, gestión y control	Prentice-Hall		84-205-3066-2	2001
María Teresa Mata Sierra	Alternativas de financiación en épocas de crisis	Thomson Reuters	Valladolid	978-84-9898-763-8	2013
	www.thomsonreuters.com				
Nogué-Xarau S et al	Evaluación y seguimiento de la calidad asistencia ofrecida a los intoxicados en un servicio de urgencias				2007
Guillem López Casasnovas; Juan Ernesto del Llano Señarís	Colaboración Público-Privada en sanidad: El modelo Alzira	Fundación Gaspar Casal	Madrid	978-84-697-5795-6	2017
	http://www.fgcasal.org/publicaciones/Colaboracion-Publico-Privada-en-Sanidad-El-Modelo-Alzira.pdf				
Zozaya, N; Oliva, J. y Hidalgo, A.	El análisis de decisión multi-criterio en el ámbito sanitario	Fundación Weber	Madrid	978-84-947703-6-4	2019