



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA II	<b>Código:</b> 46380
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 102 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> S

Profesor: <b>FERNANDO CASTRO FERNANDEZ</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.12	FILOLOGÍA MODERNA	ext. 3189	fernando.castro@uclm.es	Se informará en el Campus Virtual al inicio del cuatrimestre.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Es imprescindible haber aprobado Lengua extranjera y su didáctica II: Inglés.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La sociedad del siglo XXI demanda una educación que garantice el manejo competente de al menos una lengua extranjera. Dos medidas significativas en este sentido son la inclusión en el segundo ciclo de Educación Infantil de la enseñanza de otra lengua extranjera y de los programas lingüísticos, dentro del marco de las políticas educativas europeas, que de manera sostenida vienen apoyando el plurilingüismo.

El grado de Maestro en Educación Infantil tiene que dar respuesta a estas necesidades, que además se han evidenciado en el mercado de trabajo en los últimos años. La mención en lengua extranjera aborda la formación de los maestros de Educación Infantil en dos direcciones: lingüística, con la adquisición y consolidación de las destrezas lingüísticas a nivel de usuario independiente intermedio alto B2, y la profundización en los ámbitos fonético y gramatical; y metodológica, mediante una revisión profesionalizadora de las últimas tendencias en la enseñanza-aprendizaje de idiomas en esta etapa educativa. Destrezas comunicativas en Lengua Inglesa II complementa la labor iniciada en Destrezas comunicativas en Lengua Inglesa I hasta consolidar el nivel B2. La UCLM reconoce oficialmente el nivel B2 a los estudiantes que cursen esta mención.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.2.II.01.	Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.
2.2.II.02.	Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje prestando una atención especial a las estructuras comunicativas que necesita el maestro para interactuar con los alumnos de las aulas de Infantil.
2.2.II.03.	Seleccionar y elaborar textos orales y escritos relevantes y de interés para los alumnos de Infantil, que propicien el aprendizaje de la lengua inglesa.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.
- Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie de elementos en una secuencia lineal.
- Poder realizar una descripción oral sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.
- Saber comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel satisfactorio.
- Saber expresarse e interactuar con fluidez y corrección dentro de los parámetros que exige el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos y más específicos, expresando opiniones personales e intercambiando información sobre temas de interés general, personal o de ámbito profesional.

### 6. TEMARIO

Tema 1: Listening Comprehension

Tema 2: Oral Production

Tema 3: Oral Interaction

Tema 4: Reading Comprehension

Tema 5: Written Production

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Los bloques temáticos se impartirán de forma paralela a lo largo de las sesiones presenciales.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02	0.4	10	N	-	Presentación de contenidos, vocabulario, gramática, etc. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas. El plagio penalizará los resultados de la actividad.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	2.2.II.01. CB04	1	25	N	-	Tormenta de ideas. Debates. Puestas en común. Análisis de errores.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	2.2.II.01. CB02 CB04 CT01	1	25	N	-	Preparación de un trabajo en equipo o parejas. El plagio penalizará los resultados de la actividad.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.2.II.01. 2.2.II.02. CB02 CB04 CT01 CT03	0.25	6.25	S	S	Actividades evaluables sobre las diferentes destrezas productivas y receptivas: redacciones, dictados, comprensiones auditivas, de lectura comprensiva y orales (speaking y oral interaction). Actividad recuperable mediante la(s) correspondiente(s) tarea(s) en la prueba final.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04	0.1	2.5	N	-	Tutoría virtual. Seguimiento individualizado de las destrezas y competencias del alumno a través de sus actividades de progreso.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	2.2.II.01. 2.2.II.02. 2.2.II.03. CT01 CT03	0.35	8.75	S	S	Exposición individual o grupal con la presentación de material audiovisual elaborado por los alumnos. Actividad recuperable mediante la(s) correspondiente(s) tarea(s) en la prueba final. El plagio penalizará los resultados de la actividad.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02	2.5	62.5	N	-	Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores y proceso de aprendizaje. Consulta de fuentes bibliográficas. Lecturas y propuestas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04	0.25	6.25	N	-	Resolución de dudas, refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa (a demanda del alumno).
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	2.2.II.01. 2.2.II.02. CB02 CT01 CT03	0.15	3.75	S	S	Examen final (escrito y oral). Actividad recuperable mediante la(s) correspondiente(s) tarea(s) en la prueba final. El plagio penalizará los resultados de la actividad.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	20.00%	30.00%	Las siguientes actividades de progreso se realizarán en las fechas señaladas en el cronograma y serán recordadas a través de la plataforma Moodle: - Reading test - Dictation - Composition - Listening. Su porcentaje se corresponde con el 20% de la nota final para alumnado presencial y 30% para el no presencial. Los criterios de evaluación serán comunes a los de la prueba final. (por lo que constituyen el test más fiable sobre el nivel de preparación) y podrán consultarse por el alumno a

			través del espacio virtual de la asignatura.
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba final escrita y oral. La prueba escrita se realizará en la fecha estipulada en el calendario de exámenes y constará de las siguientes secciones: - Listening Comprehension (30/100) - Reading Comprehension (20/100) - Use of English: Grammar & Vocabulary (20/100) - Writing (30/100) Existe la posibilidad de aprobar el examen oral a través de la participación en clase. Para ello es necesario realizar suficientes contribuciones al nivel establecido (B2). El examen oral se hará con posterioridad para aquellos alumnos que no han asistido con regularidad a clase o cuya calificación media de las pruebas orales en horario lectivo sea inferior a 4 y podrá constar de las siguientes partes: - Lectura de un fragmento de un texto. - Hablar sobre un tema propuesto referente a la vida cotidiana (actividades habituales y vida del estudiante universitario) o a su campo de especialización (la actividad docente en las escuelas y la actividad realizada en la Facultad). - Mantener una conversación con el profesor o profesores del tribunal. Será necesario aprobar ambas pruebas para superar la asignatura, con la excepción de aquellos estudiantes que no realicen el examen oral al haber aprobado las destrezas orales a través de las pruebas de progreso.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo mediante trabajo cooperativo y presentación ante la clase.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar la prueba final con una nota de 4 o más. Ésta prueba podrá constar de ejercicios escritos y orales. Todas las actividades obligatorias son recuperables.

##### Evaluación no continua:

Será necesario aprobar la prueba final (70%) descrita anteriormente en las fechas habilitadas a tal efecto con una nota de 4 o más. Se anunciarán con tiempo las convocatorias de las pruebas de progreso para que os alumnos no presenciales puedan intentar acudir.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación continuarán vigentes. No se guardará ninguna nota más allá de esta convocatoria.

Las actividades obligatorias serán recuperables mediante las correspondientes tareas en la prueba final de convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno deberá superar el correspondiente examen con una nota de 4 o más.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8.75
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	3.75
<b>Tema 1 (de 5): Listening Comprehension</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> 20-09-2021 - 12-10-2021	
<b>Comentario:</b> Al final de cada tema se realizará la correspondiente prueba de progreso que se anunciará en el Campus Virtual	
<b>Tema 2 (de 5): Oral Production</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1

**Periodo temporal:** 13-10-2021 - 28-10-2021

**Comentario:** Al final de cada tema se realizará la correspondiente prueba de progreso que se anunciará en el Campus Virtual

**Tema 3 (de 5): Oral Interaction**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2

**Periodo temporal:** 02-11-2021 - 17-11-2021

**Comentario:** Al final de cada tema se realizará la correspondiente prueba de progreso que se anunciará en el Campus Virtual

**Tema 4 (de 5): Reading Comprehension**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1

**Periodo temporal:** 18-11-2021 - 03-12-2021

**Comentario:** Al final de cada tema se realizará la correspondiente prueba de progreso que se anunciará en el Campus Virtual

**Tema 5 (de 5): Written Production**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.25

**Periodo temporal:** 09-12-2021 - 22-12-2021

**Comentario:** Al final de cada tema se realizará la correspondiente prueba de progreso que se anunciará en el Campus Virtual

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	3.75
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	62.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
<b>Total horas: 150</b>	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Swan, M. y Walter, C.	How English Works. A Grammar Practice Book	OUP				
Eastwood, J.	Oxford Practice Grammar (with answers) - Intermediate	Oxford University Press				
Eales F.& S. Oakes	Speak out Upper Intermediate - Fourth edition <a href="http://www.pearsonlongman.com/speakout">www.pearsonlongman.com/speakout</a> British Council Learn English <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a>	Pearson Longman	England	9781408219331	2011	Libro de recursos para actividades y destrezas. Obligatorio
McCarthy, M.	English Vocabulary in Use BBC Learning English <a href="http://www.britishcouncil.org/learning-englishgateway.htm">http://www.britishcouncil.org/learning-englishgateway.htm</a>	Cambridge University Press				
Oxenden, C. y Latham- Koenig, L.	New English File UpperIntermediate	OUP				
Vince, Michael	First Certificate Language Practice with Key : English Grammar	Macmillan				
Murphy, R.	English Grammar in Use	Cambridge University Press				
Foley, M. y Hall, D.	My Grammar Lab - Intermediate (B1 - B2). With Key	Pearson				