



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL

Código: 50320

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Curso académico: 2021-22

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 3

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

| Profesor: MYRIAM GUTIERREZ ZORNOZA - Grupo(s): 30 | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Melchor Cano. Desp. 2.08 | DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL | 926050411 | myriam.gutierrez@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura.

Se recomienda haber superado la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación Social de Segundo Curso de Grado en Trabajo Social.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social" de 6 ECTS se encuentra dentro del Módulo "Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social" que, a su vez, forma parte de la Materia "Trabajo Social: Conceptos, Métodos y Teorías" del Grado en Trabajo Social.

Sus objetivos y contenidos versan sobre la metodología de investigación y conocimiento de la realidad social, como fase previa a la elaboración del diagnóstico social, que posibilita valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades desde una perspectiva global e integradora.

Pretende formar al futuro profesional en los principios básicos de la investigación, el uso de las técnicas y el diseño de protocolos de investigación.

Se vincula con la asignatura Iniciación a la Práctica Profesional, eje transversal del tercer curso. Se trata de una metodología docente de carácter integral, a través de la coordinación de todo el profesorado implicado, la transversalidad de contenidos y cuenta con el apoyo de los tutores en los respectivos campos de prácticas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CE01 | Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora. |
| CE07 | Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades. |
| CE10 | Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional. |
| CG01 | Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo. |
| CG02 | Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos. |
| CG03 | Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.

Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.

Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.

Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.

Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.

Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

Resultados adicionales

Aplicación práctica del diseño de investigación y el diagnóstico a los ámbitos de intervención del Trabajo Social.

Abordar la investigación desde el ámbito del Trabajo Social.

Profundizar en el diseño básico del diagnóstico social.

6. TEMARIO

Tema 1: El conocimiento de la realidad social

Tema 2: El Diagnóstico Social

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En el desarrollo de cada tema se presentará al alumno un guión de los contenidos básicos y la bibliografía de referencia.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|--------------------------------------|---|--|------------|--|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CB03 CG03 | 0.96 | 24 | N | - | Exposición de conceptos básicos e ideas que estructuran el tema. No recuperable. |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Debates | CE10 CG02 CG03 | 0.24 | 6 | N | - | Exposición pública de planteamientos teóricoprácticos. Debate y discusión. No recuperable. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CE10 CG03 | 0.48 | 12 | S | S | Elaboración de trabajos en equipo sobre aspectos teóricos y casos prácticos de interés, presentación y defensa pública. Recuperable. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | CG03 | 0.48 | 12 | N | - | Orientación para la elaboración de trabajos y resolución de problemas. Supervisión de las actividades relacionadas con las prácticas profesionales. No recuperable. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CE10 CG03 | 0.16 | 4 | N | - | Aplicación de los contenidos a situaciones o casos específicos. No recuperable |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CG03 | 0.08 | 2 | S | S | Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Recuperable. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Otra metodología | CB03 CG02 CG03 | 0.56 | 14 | N | - | Elaboración de resúmenes, síntesis y comentarios críticos a partir de lecturas sobre textos especializados. Algunas lecturas podrán realizarse en grupo. No recuperable. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | CB03 CE10 CG02 CG03 | 1.52 | 38 | S | S | Elaboración de informes que aborden el marco teórico y el diagnóstico social de un problema o sector de población vinculado a las prácticas profesionales. Recuperable. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CE10 CG03 | 1.52 | 38 | N | - | Trabajo autónomo sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura con el fin de demostrar el nivel de competencial exigido. No recuperable. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Presentación oral de temas | 20.00% | 20.00% | Los alumnos deberán realizar un examen oral a través de la exposición pública del trabajo elaborado durante el semestre. Las indicaciones y la fecha de la presentación oral se indicarán al inicio de curso. En el caso de los estudiantes con evaluación no continua deben desarrollar un video para su valoración. |
| | | | El portafolio debe contener informes teóricos-prácticos en los que se aplicarán los contenidos teóricos de investigación y |

| | | | |
|---------------|----------------|----------------|--|
| Portafolio | 40.00% | 40.00% | diagnóstico en áreas concretas de la intervención social. Deben relacionarse con las situaciones de prueba vinculadas a la asignatura Iniciación a la Práctica Profesional. La fecha de presentación así como las indicaciones para su elaboración se establecerán al inicio de curso. |
| Prueba final | 40.00% | 40.00% | Examen escrito de carácter teórico-práctico donde se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los criterios de evaluación corresponden a los expuestos en el Sistema de Evaluación.

La calificación final estará formada por la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas: Prueba final, Presentación oral de temas y Portafolio, siempre y cuando cada una de las pruebas evaluables haya sido superada.

Evaluación no continua:

Los criterios de evaluación corresponden a los expuestos en el Sistema de Evaluación.

La calificación final estará formada por la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas: Prueba final, Presentación oral de temas y Portafolio, siempre y cuando cada una de las pruebas evaluables haya sido superada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

| Horas | Suma horas |
|---|------------|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 12 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 38 |

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

Tema 1 (de 2): El conocimiento de la realidad social

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 12 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 3 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 6 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Otra metodología] | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 18 |

Grupo 30:

Inicio del tema: 13-09-2021

Fin del tema: 29-10-2021

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

Tema 2 (de 2): El Diagnóstico Social

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 12 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 3 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 6 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Otra metodología] | 7 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |

Grupo 30:

Inicio del tema: 02-11-2021

Fin del tema: 22-12-2021

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 24 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 6 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 24 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Otra metodología] | 14 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 38 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 38 |

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|-------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|------|-------------|
| Aguilar, M.J. y Ander-Egg, E. | Diagnóstico Social. | Lumen Humanitas | Buenos Aires | 2006 | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------|--------------------|------|
| Ander-Egg, E. | Métodos y técnicas de investigación social III. Cómo organizar el trabajo de investigación. | Lumen Humanitas | Buenos Aires | 987-00-0004-5 | 2000 |
| Ander-Egg, E. | Repensando la Investigación-Acción-Participativa. Comentarios, críticas y sugerencias. | Serv. Publicaciones del Gobierno Vasco | Vitoria-Gasteiz | 84-7542-761-8 | 1990 |
| Basagoiti M., Bru, P. y Lorenzana, C. | IAP de Bolsillo http://www.acsur.org/IMG/pdf/Guia_IAP.pdf | ACSUR-Las Segovias | Madrid | | 2001 |
| Blaxter, L., Hughes, C. y Tight, M. | Cómo se investiga. | GRAÓ | Barcelona | 978-84-7827-627-1 | 2008 |
| Díaz-Herráiz, E. y Fernández de Castro, P. | Conceptualización del Diagnóstico en Trabajo Social: Necesidades sociales básicas. | Universidad Complutense | Madrid | ISSN 0214-0314 | 2013 |
| Flick, U. | Introducción a la investigación cualitativa. | Morata | Madrid | 978-84-7112-480-7 | 2012 |
| Guinot, C. (coord.) | Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social. | Deusto | Bilbao | 978-84-9830-129-8 | 2009 |
| Hernández, R., Fernández-Collado, C. y Baptista, P. | Metodología de la investigación. | MacGraw-Hill | México | 978-970-10575353-7 | 2006 |
| Kisnerman, N. y de Gómez, MIG. | El método: Investigación | Humanitas | Buenos Aires | 950-582-132-8 | 1987 |
| Kvale, S. | La entrevista en investigación cualitativa. | Morata | Madrid | 978-84-7112-630-6 | 2011 |
| Richmond, ME. | Diagnóstico Social. | Siglo XXI y Consejo Gal. de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales | Madrid | 978-84-323-1225-0 | 2008 |
| Rossell, T. | La entrevista en Trabajo Social. | EUGE | Barcelona | 84-7279-383-4 | 1990 |
| Sierra, R. | Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. | Thomson | Madrid | 978-84-283-2429-8 | 2008 |
| Val, C. y Gutiérrez, J. | Prácticas para la comprensión de la realidad social. | McGraw Hill | Madrid | 84-481-4614-X | 2005 |
| Vallejos, AF., Ortí, M. y Agudo, Y. | Métodos y técnicas de investigación social. | Ed. Universitaria Ramón Areces | Madrid | 978-84-8004-718-0 | 2009 |