



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Tipología: BÁSICA

Grado: 327 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CU)

Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 43301

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ALBERTO GONZÁLEZ GONZÁLEZ - Grupo(s): 30

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico          | Horario de tutoría |
|-------------------|--------------|----------|-----------------------------|--------------------|
|                   | HISTORIA     |          | Profesor.AGgonzalez@uclm.es |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Toda persona que quiera graduarse en Relaciones Laborales debe contar con una formación histórica básica que ayude a "pensar históricamente" y le garantice un conocimiento de la evolución histórica de los diferentes procesos sociales que han conformado la sociedad actual, como las condiciones laborales de los trabajadores, las formas de organización, las distintas expresiones de conflictividad social o laboral, la intervención del Estado y de otros agentes sociales, etcétera. De esta manera conocerá el porqué del nacimiento del Derecho del trabajo y, en definitiva, de los contenidos básicos que estudia en el Grado. Sin esta formación histórica el ejercicio de la profesión se verá mermado sustancialmente al carecer el graduado de una competencia intelectual y ciudadana básica: los derechos laborales no son inmutables ni eternos. De una manera directa esta asignatura está ligada con las áreas de Sociología y del Derecho del Trabajo.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E14    | Capacidad para comprender y contextualizar los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las relaciones laborales.                                                 |
| E16    | Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.                                                                                                 |
| G01    | Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.                                     |
| G02    | Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad.                                                                                          |
| G03    | Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permita desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| G05    | Capacidad para comprender de modo general información en lengua extranjera, utilizando expresiones de uso frecuente                                                                                      |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

## Resultados adicionales

Situar correctamente en el espacio y en el tiempo los hechos históricos. · Definir y diferenciar los conceptos históricos empleados en la asignatura. · Demostrar capacidad de conectar el pasado y el presente. · Tener capacidad para saber que la sociedad actual es el resultado de los procesos históricos. · Adquirir espíritu crítico. · Profundizar en los temas básicos: organización del trabajo, condiciones de vida obrera, asociacionismo y sindicalismo, conflictividad social y la intervención del Estado en las relaciones laborales. · Aproximarse a las fuentes documentales históricas

## 6. TEMARIO

Tema 1: REVOLUCIONES Y TRANSFORMACIONES POLÍTICAS: LIBERALISMOS, SOCIALISMOS Y NACIONALISMOS

Tema 2: LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD CAPITALISTA: DE LA PROTOINDUSTRIALIZACIÓN AL FORDISMO

Tema 3: LA SOCIEDAD DE CLASES Y LA CUESTIÓN SOCIAL: EL MOVIMIENTO OBRERO, EL ESTADO Y LA PATRONAL

Tema 4: CRISIS Y CRECIMIENTOS DEL CAPITALISMO EN EL SIGLO XX: SINDICALISMOS, MOVIMIENTOS SOCIALES Y MOVIMIENTOS GLOBALES

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa           | Metodología               | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|-------|----|----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) | Método expositivo/Lección | E14 E16                                                           | 1.32 | 33    | N  | -  |             |

|                                                  |                                      |                 |                                         |     |   |   |                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----|---|---|-------------------------------------------------|
| [PRESENCIAL]                                     | magistral                            |                 |                                         |     |   |   |                                                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas)<br>[PRESENCIAL] | Combinación de métodos               | G01 G02 G03 G05 | 0.52                                    | 13  | S | N | Resolución de los casos prácticos propuestos.   |
| Prueba final [PRESENCIAL]                        | Pruebas de evaluación                | E14 E16         | 0.08                                    | 2   | S | N | Realización de un examen final                  |
| Resolución de problemas o casos<br>[PRESENCIAL]  | Estudio de casos                     | G02 G03         | 0.08                                    | 2   | S | N | Resolución de los problemas o casos propuestos. |
| Estudio o preparación de pruebas<br>[AUTÓNOMA]   | Trabajo autónomo                     | G03             | 3.6                                     | 90  | N | - |                                                 |
| Foros y debates en clase<br>[PRESENCIAL]         | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | G02             | 0.2                                     | 5   | N | - |                                                 |
| Otra actividad presencial<br>[PRESENCIAL]        |                                      |                 | 0.2                                     | 5   | N | - |                                                 |
| Total:                                           |                                      |                 | 6                                       | 150 |   |   |                                                 |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4      |                                      |                 | Horas totales de trabajo presencial: 60 |     |   |   |                                                 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6        |                                      |                 | Horas totales de trabajo autónomo: 90   |     |   |   |                                                 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                 |
| Resolución de problemas o casos           | 30.00%              | 30.00%                  | Análisis individual o en grupo de de las cuestiones planteadas.             |
| Prueba final                              | 60.00%              | 60.00%                  | Se dispondrá de de dos horas para dar respuesta a las preguntas formuladas. |
| Resolución de problemas o casos           | 10.00%              | 10.00%                  | Comentario de la lectura propuesta.                                         |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |                                                                             |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que la ordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                                                                               |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>                                                                                                                                              |                   |
| <b>Horas</b>                                                                                                                                                              | <b>Suma horas</b> |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                                                                                                          | 2                 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                                                                            | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                                                                             | 90                |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]                                                                                               | 5                 |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][ ]                                                                                                                                 | 5                 |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación temporal podrá verse modificada por necesidades docentes o ante causas imprevistas y/o sobrevenida. |                   |
| <b>Tema 1 (de 4): REVOLUCIONES Y TRANSFORMACIONES POLÍTICAS: LIBERALISMOS, SOCIALISMOS Y NACIONALISMOS</b>                                                                |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                                             | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                                                                           | 9                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                                                                                     | 3                 |
| <b>Periodo temporal:</b> 1ª, 2ª, 3ª y 4ª semana                                                                                                                           |                   |
| <b>Tema 2 (de 4): LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD CAPITALISTA: DE LA PROTOINDUSTRIALIZACIÓN AL FORDISMO</b>                                                               |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                                             | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                                                                           | 8.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                                                                                     | 3.5               |
| <b>Periodo temporal:</b> 5ª, 6ª, 7ª y 8ª semana                                                                                                                           |                   |
| <b>Tema 3 (de 4): LA SOCIEDAD DE CLASES Y LA CUESTIÓN SOCIAL: EL MOVIMIENTO OBRERO, EL ESTADO Y LA PATRONAL</b>                                                           |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                                             | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                                                                           | 8.5               |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                                                                                     | 3.5               |
| <b>Periodo temporal:</b> 9ª, 10ª, 11ª y 12ª semana                                                                                                                        |                   |
| <b>Tema 4 (de 4): CRISIS Y CRECIMIENTOS DEL CAPITALISMO EN EL SIGLO XX: SINDICALISMOS, MOVIMIENTOS SOCIALES Y MOVIMIENTOS GLOBALES</b>                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                                             | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                                                                           | 7                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                                                                                     | 3                 |
| <b>Periodo temporal:</b> 13ª, 14ª y 15ª semana                                                                                                                            |                   |
| <b>Actividad global</b>                                                                                                                                                   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                                                                                             | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                                                                           | 33                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]                                                                                                     | 13                |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]                                                                                                            | 2                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                                                                                                                          | 2                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                                                                                             | 90                |

|                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 5 |
| Otra actividad presencial [PRESENCIAL][ ]                                   | 5 |
| <b>Total horas: 150</b>                                                     |   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                                      |                                                                                                        |                   |           |                   |      |             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es                                                        | Título/Enlace Web                                                                                      | Editorial         | Población | ISBN              | Año  | Descripción |
| Díez Rodríguez, Fernando                                        | Homo Faber: la historia intelectual del trabajo, 1675-1945                                             | Siglo XXI         | Madrid    |                   | 2014 |             |
| Lario, Ángeles (coord.)                                         | Historia contemporánea universal. Del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial | Alianza Editorial | Madrid    |                   | 2014 |             |
| García Picazo, Paloma (Coord.)                                  | La sociedad internacional en el cambio de siglo (1885-1919)                                            | UNED              | Madrid    |                   | 2013 |             |
| Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel                          | Contemporánea. La historia desde 1776                                                                  | Alianza Editorial | Madrid    |                   | 2014 |             |
| Todd, Selina                                                    | El pueblo. Auge y declive de la clase obrera (1910-2010)                                               | Akal              | Madrid    |                   | 2018 |             |
| Aizpuru Murua, Mikel Xabier (1963-)                             | Manual de historia social del trabajo                                                                  | Siglo XXI         |           | 84-323-0856-0     | 1994 | Manual      |
| Linden, Marcel van der (1935-)                                  | Workers of the world : essays toward a global labor history                                            | Brill             |           | 978-90-04-16683-7 | 2008 |             |
| Villares, Ramón (1951-)                                         | El mundo contemporáneo : del siglo XIX al XXI                                                          | Taurus            |           | 978-84-306-0074-8 | 2013 |             |
| Arostegui, Julio; Buchrucker, Cristina y Saborido, Jorge (Eds.) | El mundo contemporáneo : historia y problemas                                                          | Crítica           | Barcelona | 84-8432-255-6     | 2001 | Manual      |
| Tilly, Charles                                                  | Los movimientos sociales, 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook                                     | Crítica           |           | 978-84-9892-045-1 | 2008 |             |