



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

Código: 44767

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL

Curso académico: 2021-22

Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

| Profesor: IRENE GONZALEZ GONZALEZ - Grupo(s): 30 | | | | |
|---|--------------|----------|-----------------------------|----------------------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Comunicación, Despacho 1.04 | HISTORIA | 4326 | Irene.Gonzalez@uclm.es | Se indicará a comienzo de curso. |
| Profesor: ALBERTO GONZÁLEZ GONZÁLEZ - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | HISTORIA | | Profesor.AGGonzalez@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura forma parte de la Mención Grado en Estudios de Letras y está relacionada con la asignatura "Memoria, Historia y Tiempo Presente" impartida durante el primer cuatrimestre e "Historia del Mundo Contemporáneo" impartida en tercer curso. El estudio de esta etapa de la historia de España permitirá al alumnado comprender elementos de la sociedad española en la que se desenvuelve.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| E02 | Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua y Literatura) |
| E03 | Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural) |
| E04 | Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web. |
| E05 | Conocer y analizar la estructura diacrónica del pasado y de sus manifestaciones culturales. |
| E08 | Establecer relaciones entre el marco histórico y las manifestaciones culturales de cada etapa y contrastar los resultados. |
| E09 | Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos). |
| G03 | Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua. |
| G05 | Capacidad de análisis y síntesis |
| G08 | Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual |
| G09 | Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo. |
| G11 | Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber dirigir y organizar el trabajo de los alumnos para que adquieran habilidades y destrezas de acuerdo con los objetivos de aprendizaje (capacitación para el análisis, la crítica, la argumentación, organización expositiva, sentido de la síntesis y la relación).

Conocer y comprender las grandes líneas de la Historia de España en el siglo XX, con especial incidencia en los aspectos sociales y culturales.

Conocer y valorar la Historia de España en el siglo XIX, en especial el proceso de liberalismo y constitucionalismo.

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

6. TEMARIO

Tema 1: El fin del Antiguo Régimen: 1808-1833

Tema 2: El Estado Liberal: 1833-1868

Tema 3: El Sexenio Democrático: 1868-1874

Tema 4: La época de la Restauración: 1875-1931

Tema 5: La II República: 1931-1936

Tema 6: Guerra Civil: 1936-1939

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|---|---|--|--------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E05 | 0.76 | 19 | N | - | La exposición magistral sobre conceptos y contenidos teóricos de la asignatura se combinará con el estudio de casos y el aprendizaje basado en problemas. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | E03 | 0.46 | 11.5 | S | N | Análisis e interpretación de fuentes históricas. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | E04 | 0.04 | 1 | S | N | Presentación de trabajo tutorizado. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | G09 | 0.12 | 3 | N | - | Reuniones de grupo destinadas a explicar pautas comunes para la elaboración de prácticas y trabajos, así como para la realización de su seguimiento. |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Debates | G11 | 0.26 | 6.5 | S | N | Realización de debates, comentarios y reflexiones en torno a cuestiones vistas en clase. |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | G08 | 0.16 | 4 | N | - | Seguimiento y apoyo individualizado para facilitar el proceso de aprendizaje. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | E09 | 1 | 25 | S | N | Lectura de un documento científico y elaboración de un comentario. |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | E08 E09 G03 | 0.5 | 12.5 | S | N | Elaboración de prácticas a partir de problemas propuestos por el profesor. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo dirigido o tutorizado | G05 | 1.2 | 30 | S | N | Elaboración de un trabajo transversal relacionado con la asignatura, previamente acordado con el profesor y tutorizado. |
| Total: | | | 4.5 | 112.5 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.8 | | | Horas totales de trabajo presencial: 45 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 67.5 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Trabajo | 40.00% | 40.00% | Presentación del tema convenido con el profesor y previamente tutorizado. |
| Resolución de problemas o casos | 50.00% | 50.00% | Elaboración de prácticas. |
| Elaboración de trabajos teóricos | 10.00% | 10.00% | Comentario de la lectura propuesta. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Trabajo 40%, prácticas 50% y lectura 10%.

Evaluación no continua:

Trabajo 40%, prácticas 50% y lectura 10%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas entregas que en la continua y no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final escrita de dos horas de duración en la que se deberá responder a una serie de preguntas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|---|------------|
| Horas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 11.5 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 1 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 3 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 6.5 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 25 |

| | |
|---|-------------------|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 12.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 30 |
| Tema 1 (de 6): El fin del Antiguo Régimen: 1808-1833 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Periodo temporal: 1ª, 2ª y 3ª | |
| Tema 2 (de 6): El Estado Liberal: 1833-1868 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2.75 |
| Periodo temporal: 4ª y 5ª semana | |
| Tema 3 (de 6): El Sexenio Democrático: 1868-1874 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2.75 |
| Periodo temporal: 6ª y 7ª semana | |
| Tema 4 (de 6): La época de la Restauración: 1875-1931 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 4 |
| Periodo temporal: 8ª, 9ª, 10ª y 11ª semana | |
| Tema 5 (de 6): La II República: 1931-1936 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2.75 |
| Periodo temporal: 12ª y 13ª semana | |
| Tema 6 (de 6): Guerra Civil: 1936-1939 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2.75 |
| Periodo temporal: 14 y 15ª semana | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 30 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 19 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 25 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 1 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 11.5 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 6.5 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 12.5 |
| Total horas: 112.5 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|---|--|---|----------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Fradera, Josep María | Colonias para después de un Imperio | Bellaterra | Barcelona | 2005 | |
| Pereira, Juan Carlos | La política exterior de España: de 1800 hasta hoy | Ariel | Barcelona | 2010 | |
| Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Juan Francisco | Diccionario político y social del siglo XIX español | Alianza Editorial | Madrid | 2002 | |
| Juliá, Santos y Martorell, Miguel | Manual de historia política y social de España (1808-2011) | RBA | Barcelona | 2012 | |
| Cabrera, Miguel Ángel | El Reformismo Social en España (1870-1900). En torno a los orígenes del estado del Bienestar | PUV | Valencia | 2014 | |
| Villares, Ramón y Moreno Luzón, Javier | Historia de España. Restauración y dictadura | Crítica-Marcial Pons | Madrid | 2016 | |
| Radcliff, Pamela Beth | La España Contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días | Ariel | Barcelona | 2018 | |
| Pérez Ledesma, Manuel | De súbditos a ciudadanos: una historia de la ciudadanía en España | Centro de Estudios Políticos y Constitucionales | Madrid | 2007 | |
| Fontana, Josep | Historia de España. La época del liberalismo | Crítica-Marcial Pons | Barcelona | 2007 | |
| Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Juan Francisco | Diccionario político y social del siglo XX español | Alianza Editorial | Madrid | 2008 | |
| Schubert, Adrian | Historia social de España (1800-1990) | Nerea | Madrid | 1999 | |
| Álvarez Junco, José y Schubert, Adrián | Nueva historia de la España contemporánea (1808-2018) | Galaxia Gutemberg | Barcelona | 2018 | |
| Casanova, Julián | República y Guerra Civil | Crítica-Marcial Pons | Barcelona | 2014 | |
| Pérez Garzón, Juan Sisinio | Contra el poder. Conflictos y movimientos sociales en la | Comares | Granada | 2015 | |

