



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)

Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15310

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 10

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CARMEN ORTEGA MARTINEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/D-0.33		967 599200 ext:2722	carmen.ortega@uclm.es	Lunes y miércoles de 10.30 a 13.30
Profesor: EULALIA ORTEGA MARTINEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Eulalia.Ortega@uclm.es	se especificará a principio de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, pero es recomendable haber cursado previamente la asignatura Fundamentos de Enfermería 1.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Fundamentos de Enfermería 2 es una de las asignaturas que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Materia, antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de enfermería.

En esta materia el alumnado se prepara para conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería, aplicando un proceso de resolución de problemas e integrando los modelos teóricos en el proceso de cuidar.

Se inicia al alumnado en la toma de decisiones clínicas. Se estudia el proceso enfermero y su aplicación a través de marcos conceptuales enfermeros (dominios/patrones funcionales de salud) que permitan la valoración del estado de salud de las personas, la detección de problemas y planificación de cuidados en situaciones de poca complejidad. Se introduce el lenguaje científico enfermero: la taxonomía diagnóstica aprobada por North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la taxonomía de resultados Nursing Outcomes Classification (NOC) y la taxonomía de intervenciones de la Nursing Interventions Classifications (NIC). En la línea de intervención enfermera, se inician en el conocimiento, habilidades y actitudes para la aplicación de procedimientos y tecnologías de la práctica enfermera.

El conjunto de contenidos desarrollados en esta materia constituyen las bases sobre la que se apoyan las materias curriculares incluidas en las ciencias de la enfermería y son esenciales para adquirir las competencias asociadas a asignaturas como Estancias Clínicas y Practicum.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones clínicas.

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional

Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

6. TEMARIO

Tema 1: Los patrones funcionales de salud

Tema 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC

Tema 3: Procedimientos básicos en cuidados de enfermería

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas propuestos no se desarrollarán de forma consecutiva, sino alternativamente. En el bloque temático 1 se expondrán contenidos teóricos para la comprensión de los procesos de salud de la persona, estos contenidos serán expuestos con diferentes métodos docentes en las semanas de teoría o clases magistrales.

Alternativamente se introducen los contenidos del tema 2, de manera que en las semanas con programación teórico-práctica, se irán presentando casos clínicos que permitan aplicar los contenidos aprendidos, aplicando el Proceso de Enfermería y los lenguajes enfermeros. Los casos se desarrollarán mediante trabajo colaborativo en las sesiones teórico-prácticas; pero también se podrán realizar resolución de casos como actividades individuales o en grupo, en el tiempo de trabajo autónomo del alumno/a. En todo caso, la resolución de los mismos se hará en sesión pública dentro de las horas programadas para actividades teóricas o talleres de la asignatura; o bien, serán corregidos por la profesora y retroalimentados a través de la plataforma Moodle.

El bloque temático 3, se realizará en seminarios teórico-prácticos de pequeño grupo. Estas actividades conllevan el desarrollo de habilidades y destrezas instrumentales y procedimentales, básicas en los cuidados de enfermería.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12 A13	1.36	34	N	-	Conocimientos teóricos de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A02 A13 A14 B03 C01 C04 C05 C06	0.16	4	S	N	Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. Simulaciones, aprendizaje basado en problemas y resolución de casos de baja complejidad. Al finalizar las actividades de casos prácticos el alumnado deberá entregar un caso resuelto. Entre el 11 al 18 de mayo según el grupo al que se pertenece. y que será evaluado con un 20% de la nota final. Para prepararse para esta actividad se proponen otras de trabajo autónomo continuado.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	A02 A14 C01 C04	0.56	14	S	N	Asistencia con participación activa y aprovechamiento en las actividades de salas de demostraciones, donde se desarrollan habilidades relacionadas con los cuidados básicos de Enfermería. La asistencia no es obligatoria; sin embargo los contenidos teórico prácticos se evaluarán mediante pruebas objetivas al finalizar la actividad, con el fin de poder evaluar el aprovechamiento de las prácticas. De manera que en un modelo de evaluación continuada quienes no realicen la prueba no sumarán el porcentaje correspondiente a la evaluación.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C04 C06	0.08	2	N	-	Seguimiento del aprendizaje del estudiante y resolución de dudas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A12 A13 A14 B03 C06	0.08	2	N	-	Participación activa en los problemas propuestos para el debate.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13 A14 B02 B03 B04	0.08	2	N	-	Exposición de los trabajos realizados según los criterios establecidos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A12 C01 C04 C05	0.2	5	N	-	Lectura y análisis de documentos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A12 A13 A14 B02 B03 B04	0.8	20	N	-	Trabajos sobre casos prácticos ficticios elaborados según las normas y métodos explicados en las clases presenciales. La solución a los casos se subirá a campus virtual por parte de la profesora y el alumnado podrá hacer autoevaluación que podrá completarse mediante tutorías grupales o individuales. Esta

							actividad le sirve al estudiantado para preparar el trabajo que debe presentar tras la realización del seminario/taller y que será evaluado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A12 A13 A14 C04	2.6	65	N	-	Esta actividad incluye el trabajo personal del estudiante en la preparación de las pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A12 A14 B03 B04	0.08	2	S	S	Evaluación formativa y certificativa
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Realización de pruebas para comprobar el aprovechamiento de las prácticas.
Prueba final	60.00%	100.00%	Se realizarán pruebas objetivas, escritas u orales.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Pruebas de progreso/Evaluación de informes o trabajos/Evaluación de memorias de prácticas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

No es necesario superar ninguna de las pruebas de forma individual para superar la materia; pero sí haber realizado las tres pruebas propuestas. Las calificaciones de las diferentes pruebas son acumulativas y la suma de todas ellas debe ser igual a 5 para superar la asignatura.

Evaluación no continua:

El alumnado que no pueda optar a la evaluación continua y opte por evaluación no continua debe superar una prueba final, en la que demuestre suficiencia en las competencias de la materia. La prueba final se distribuye de la siguiente manera: un 60% contenidos teóricos de la unidad 1; un 20% la resolución de un caso ficticio, que integra los contenidos de las unidades 1 y 2; y un 20% de una prueba teórico-práctica que incluye la demostración de las habilidades esperadas en el laboratorio o aula de prácticas. La suma de la nota obtenida en cada una de las pruebas, debe ser igual a 5 para superar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado que no supere la evaluación continuada en la convocatoria ordinaria, tendrá opción a una evaluación extraordinaria que se compone de 2 partes: un 80% mediante una prueba objetiva de contenidos teóricos y teórico-prácticos de las unidades 1 y 3. Un 20% de la resolución de un caso práctico ficticio.

No es necesario superar ninguna de las pruebas de forma individual para superar la materia. Las calificaciones de las diferentes pruebas son acumulativas y la suma de todas ellas debe ser igual a 5 para superar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación puede verse modificada por situaciones imprevistas y/o por causas de fuerza mayor derivadas de la evolución de la pandemia de Covid-19. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as	
Tema 1 (de 3): Los patrones funcionales de salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: del 31 de enero al 25 de febrero de 2022	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 25-02-2022
Comentario: Esta planificación está sujeta a modificaciones que puedan surgir por situaciones imprevistas y/o por causas de fuerza mayor derivadas de la evolución de la pandemia de Covid-19. Igualmente puede verse influenciada por la evolución del grupo de alumnos/as	
Tema 2 (de 3): Aplicación del Proceso de Enfermería y Lenguajes enfermeros: NANDA, NIC, NOC	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: del 28 de marzo al 29 de abril de 2022	

Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 29-04-2022
Tema 3 (de 3): Procedimientos básicos en cuidados de enfermería	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: del 28 de febrero al 18 de mayo de 2022	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 18-05-2022
Comentario: Estas actividades están programadas como talleres en los horarios del centro. Se realizan en grupos pequeños, en aulas de demostraciones.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Adela Zabalegui Yáñez y otros	Administración de medicamentos y cálculo de dosis	Masson	Barcelona	978-84-458-1515-1	2007	
Berman, Audrey	Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica	Pearson		978-84-8322-937-8 (v	2013	
Luis Rodrigo, M. Teresa	Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica	Elsevier-Masson		978-84-458-2404-7	2013	
NANDA Internacional	Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación. 2018-2020	Elsevier	Barcelona	9788491134497	2019	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de enfermería /	Elsevier,		978-84-9022-535-6	2015	
Ackley, Betty J.	Manual de diagnósticos de enfermería : guía para la planific	Elsevier	Barcelona	978-84-8174-939-7	2007	