



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES II: HISTORIA Y SU DIDÁCTICA

Código: 46314

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)

Curso académico: 2021-22

Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE

Grupo(s): 10 17 18 19 12 13 15 11

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: S

Profesor: FRANCISCO DE BORJA CAPARROS RUIPÉREZ - Grupo(s): 18				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE EDUCACIÓN	HISTORIA		Borja.Caparros@uclm.es	
Profesor: RAMON COZAR GUTIERREZ - Grupo(s): 10 15				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE EDUCACIÓN	HISTORIA	967599200	ramon.cozar@uclm.es	
Profesor: VICTOR ALBERTO GARCIA HERAS - Grupo(s): 19				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	HISTORIA		VictorAlberto.Garcia@uclm.es	
Profesor: MATILDE MORCILLO ROSILLO - Grupo(s): 10 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE EDUCACIÓN	HISTORIA	967599200	matilde.mrosillo@uclm.es	LAS TUTORÍAS SE EXPONDRÁN EN EL CAMPUS VIRTUAL Y EN EL TABLÓN DE ANUNCIOS DEL DEPARTAMENTO DE HISTORIA.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria. Se vincula a la enseñanza del área de "Ciencias Sociales" que se recoge en la estructura del RD 126/2014 y el D 54/2014, por el que se establece y ordena el currículo básico de la Educación Primaria, en el marco de las disciplinas que estudian a las personas como seres sociales y su realidad en sus aspectos geográficos, sociológicos, económicos e históricos.

La asignatura se incluye en el Plan de Estudios del Grado de Maestro en Educación Primaria como Formación Generalista en el Bloque 1.2. Didáctico y disciplinar, dentro del módulo 1.2.1. Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.07	Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
1.2.1.II.08	Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales y relacionarlo con el temario de ciencias sociales del Grado.
1.2.1.II.09	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
1.2.1.II.10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
1.2.1.II.11	Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
1.2.1.II.12	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
1.2.1.II.13	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Poder reconocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

Saber exponer y aplicar las técnicas y métodos propios de la Historia (categorías temporales, representaciones de ciclos y etapas, uso de fuentes históricas, etc.), la Geografía (orientación y medida del espacio, representación gráfica y cartográfica, observación directa, análisis del paisaje, etc.) y de otras ciencias sociales (métodos cuantitativos y cualitativos de las ciencias sociales, estudios de caso único, etc...)

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

Saber identificar, establecer y relacionar los núcleos conceptuales que definen la didáctica y la epistemología de la Historia y la Geografía.

Saber analizar programaciones por ciclos de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales a lo largo de la Etapa de Educación Primaria.

Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento.

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber adaptarse a los cambios sociales, económicos y culturales y saber aplicarlos al conocimiento propio de las ciencias sociales.

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

Saber exponer el proceso de la conceptualización del tiempo en general y el tiempo histórico en particular (sucesión, simultaneidad, duración, ritmo, etc.) entre los 6 y los 12 años.

Saber identificar en el currículo de la Geografía y la Historia en la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

Promover el desarrollo de identidad cultural a través del conocimiento histórico y social.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: BLOQUE TEMÁTICO I: CONCEPTO Y MÉTODO DE LA HISTORIA. EL CURRÍCULO DE HISTORIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.**

**Tema 2: BLOQUE TEMÁTICO II: PREHISTORIA-EDAD ANTIGUA.**

**Tema 3: BLOQUE TEMÁTICO III: EDAD MEDIA. PROCESOS DE FORMACIÓN E INTEGRACIÓN POLÍTICA. LA CONVIVENCIA Y EL CONFLICTO ENTRE CULTURAS.**

**Tema 4: BLOQUE TEMÁTICO IV: EDAD MODERNA**

**Tema 5: BLOQUE TEMÁTICO V: EDAD CONTEMPORÁNEA. NUESTRA HISTORIA RECIENTE. DERECHOS HUMANOS.**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.11 1.2.1.II.12 1.2.1.II.13 CB01 CB03 CB04 CG10 CG11 CG13 CG15 CT03	1.56	39	S	N	Exposición del profesor en el aula a través del método de la clase magistral participativa
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.11 1.2.1.II.12 1.2.1.II.13 CB01 CB03 CB04 CG10 CG11 CG13 CG15 CT03	0.76	19	S	S	Trabajo dirigido o tutorizado en el que los alumnos deberán programar unidades didácticas, desarrollar contenidos y realizar un trabajo de simulación para su aplicación práctica en el aula de Primaria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.11 1.2.1.II.12 1.2.1.II.13 CB01 CB03 CB04 CG10 CG11 CG13 CG15 CT03	1.2	30	S	S	Elaboración de informes o trabajos que incluirán la creación de mapas conceptuales, redacción de ensayos, lectura y comentario de textos, estudio de casos, debates, etc.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03	1.8	45	S	N	Estudio o preparación de pruebas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB03	0.08	2	S	S	Prueba de evaluación de contenidos y competencias.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 1.2.1.II.10 1.2.1.II.11 1.2.1.II.12 1.2.1.II.13 CB01 CB03 CB04 CG10 CG11 CG13 CG15 CT03	0.6	15	S	N	Análisis de artículos y recensión
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción

Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba final, en la que se tratará de comprobar los resultados de aprendizaje y las competencias adquiridos por el estudiante, mediante la realización de una prueba con cuestiones teóricas y prácticas. Será necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 puntos en este sistema de evaluación para poder hacer media con el resto de actividades evaluables. Podrá recuperarse en la prueba extraordinaria, evaluando iguales competencias que en la convocatoria ordinaria.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Realización de trabajos teóricos y prácticos en grupo e individualmente. Se valorará su exposición en el aula, con especial atención a la participación activa y las aportaciones significativas. Será necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 puntos en este sistema de evaluación para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.
Portafolio	20.00%	30.00%	Elaboración de un portafolio en el que se recojan los resultados de las actividades formativas realizadas en la asignatura. Será necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 puntos en este sistema de evaluación para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La calificación final resultará de la suma de las notas parciales obtenidas en los distintos sistemas de evaluación expresados anteriormente. Será necesario obtener un 5 sobre 10 para superar la asignatura.

Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) para hacer aplicable la media entre las actividades formativas obligatorias.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

##### Evaluación no continua:

Los estudiantes que opten por el sistema de evaluación no continua deberán comunicarlo a los profesores en las tres primeras semanas del curso.

Asimismo, aquellos estudiantes que hayan superado el 50% de las actividades de evaluación a través del sistema de evaluación continua no podrán cambiar a evaluación no continua.

Para la evaluación no continua los estudiantes deberán presentar, defender o realizar el día establecido para la prueba final todos los ejercicios propuestos en los sistemas de evaluación que quedarán detallados en la plataforma virtual Moodle.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la evaluación de la convocatoria extraordinaria se guardarán todas las calificaciones superadas en los sistemas de evaluación propuestos, debiendo el estudiante recuperar tan sólo aquellos que tenga suspensos. Asimismo, se dejará a criterio del estudiante el que pueda repetir los sistemas de evaluación aprobados para poder subir la calificación final.

La nota de la evaluación continua no se guardará para el curso siguiente.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para la convocatoria especial de finalización se establecen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Tema 1 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO I: CONCEPTO Y MÉTODO DE LA HISTORIA. EL CURRÍCULO DE HISTORIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.</b>	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal: 2º CUATRIMESTRE</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 31-01-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema: 31-01-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>

Grupo 14:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2022
Grupo 15:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2022
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2022
Grupo 18:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2022
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2022
Grupo 19:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2022
Grupo 12:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2022
Grupo 13:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-05-2022
<b>Comentario:</b> Tema transversal a trabajar en todos los bloques.	

**Tema 2 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO II: PREHISTORIA-EDAD ANTIGUA.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> 2º CUATRIMESTRE	

Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022
Grupo 14:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022
Grupo 15:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022
Grupo 18:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022
Grupo 19:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022
Grupo 12:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022
Grupo 13:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 18-02-2022

**Tema 3 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO III: EDAD MEDIA. PROCESOS DE FORMACIÓN E INTEGRACIÓN POLÍTICA. LA CONVIVENCIA Y EL CONFLICTO ENTRE CULTURAS.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 2º CUATRIMESTRE	

Grupo 12:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022
Grupo 13:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022
Grupo 14:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022
Grupo 15:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022
Grupo 18:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022
Grupo 19:	
<b>Inicio del tema:</b> 21-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2022

<b>Tema 4 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO IV: EDAD MODERNA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal: 2º CUATRIMESTRE</b>	
Grupo 12:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
Grupo 13:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
Grupo 14:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
Grupo 15:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
Grupo 18:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
Grupo 19:	
<b>Inicio del tema: 14-03-2022</b>	<b>Fin del tema: 08-04-2022</b>
<b>Tema 5 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO V: EDAD CONTEMPORÁNEA. NUESTRA HISTORIA RECIENTE. DERECHOS HUMANOS.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal: 2º CUATRIMESTRE</b>	
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 11:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 14:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 15:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 18:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 19:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 12:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
Grupo 13:	
<b>Inicio del tema: 19-04-2022</b>	<b>Fin del tema: 18-05-2022</b>
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	39
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas: 150</b>	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
	La España moderna	Itsmo		84-7090-277-6	1992	
	La historia contemporánea en la práctica : (textos escritos	Centro de Estudios Ramón Areces		84-8004-200-1	1996	
	Prehistoria de la península ibérica	Ariel		978-84-344-5234-3	2007	

	Historia moderna universal	Ariel	978-84-344-6778-1	2005
Carr, Raymond	Spain: a History	Oxford University Press	978-0192802361	2001
Angulo Íñiguez, Diego	Historia del arte	[s.n.]	84-400-8644-X (O.C.)	1980
Beltrán Lloris, F.	Atlas de historia antigua	Pórtico	84-7956-008-8	1996
Bravo, Gonzalo	Historia del mundo antiguo : una introducción crítica	Alianza Editorial	978-84-206-8272-3	2008
Calaf Masachs, Roser	Didáctica de las ciencias sociales, didáctica de la historia	Oikos-tau	84-281-0828-7	1994
Chordá Riollo, Frederic	Diccionario de términos históricos y afines	Istmo	84-7090-130-3	2002
Cooper, Hilary	Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Sec	84-7112-476-9	2002
Donado Vara, Julián	La Edad Media : siglos V-XII	Centro de Estudios Ramón Areces	978-84-8004-895-8	2009
Donado Vara, Julián	La Edad Media : siglos XIII-XV	Ramón Areces	978-84-8004-902-3	2009
Eiroa, Jorge Juan	Nociones de prehistoria general	Ariel	978-84-344-5213-8	2008
Fernández Martínez, Víctor M.	Prehistoria : el largo camino de la humanidad	Alianza	978-84-206-7864-1	2009
Hernández, F. X. (1954-)	Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia	Graó	84-7827-270-4	2002
Rivero, Isabel	Síntesis de historia de España	Globo	84-87862-09-8	2004
Tusell Gómez, Javier (1945-2005)	Arte, historia y política en España (1890-1939)	Biblioteca Nueva	978-84-9742-772-2	1999
Tusell Gómez, Javier (1945-2005)	Historia de España en el siglo XX	Taurus	978-84-306-0628-3 (o	2007
Valdeón Baruque, Julio	Historia de España	Espasa Calpe	978-84-670-2041-0	2007
Valdeón Baruque, Julio	La España medieval	Actas	84-9739-002-4	2003
	Historia Universal contemporánea	Ariel	978-84-344-6932-7	2010
	Historia antigua de España	Universidad Nacional de Educación a Distancia	84-362-4398-6 (T.II)	2001
	Historia contemporánea de España (1808-1939)	Ariel	84-344-6587-6	1997
	Historia de las Españas medievales	Crítica	84-8432-300-5	2002
	Historia de las relaciones internacionales contemporáneas	Ariel	84-344-6632-5	2001
Mitre Fernández, Emilio (1941-)	Historia de la Edad Media en occidente	Ctedra	978-84-376-1345-1	2008
Herrero Fabregat, Clemente	Cómo preparar las clases de geografía	Anaya	84-207-2013-5	1985