



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA I	Código: 46353
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)	Curso académico: 2021-22
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	Grupo(s): 10 17
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Francés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MATILDE MORCILLO ROSILLO - Grupo(s): 10 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE EDUCACIÓN	HISTORIA	967599200	matilde.mrosillo@uclm.es	El horario de tutorías se expondrá en el campus virtual y en el tablón de anuncios del departamento de Historia.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requiere ningún requisito previo

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia I se incluye en el Plan de Estudios de Educación Primaria, Mención en Historia, Patrimonio y Cultura, aunque también pueden optar los alumnos de Educación Infantil. Historia I es optativa, consta de 6 créditos, y viene a completar la formación inicial y general que el alumno ha adquirido en la asignatura Ciencias Sociales II y su Didáctica en 2º de Educación Primaria, en particular el bloque IV correspondiente a la Edad Contemporánea. Es fundamental la inclusión de la asignatura Historia I en la Mención de Historia, Patrimonio y Cultura, porque un futuro maestro no solo debe conocer la Historia de España Contemporánea sino también la Historia Universal y sus relaciones con España para poder entender la historia presente.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir una formación básica sobre los contenidos elementales de la Historia y de los modos de vida de las sociedades en las épocas pasadas

Comprender la realidad histórica y social del mundo, su evolución, sus logros y sus problemas.

Conocer la evolución y organización de las sociedades y sobre los rasgos y valores del sistema democrático.

Conocer y aplicar determinados conceptos y procesos científicos en el currículo de la Educación Primaria

Conocer, comprender, apreciar y valorar diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos

Entender los rasgos de las sociedades actuales, su creciente pluralidad y su carácter evolutivo, además de demostrar comprensión de la aportación que las diferentes culturas han hecho a la evolución y progreso de la humanidad, y disponer de un sentimiento común de pertenencia a la sociedad en que se vive. En definitiva, mostrar un sentimiento de ciudadanía global compatible con la identidad local.

Reconocer la naturaleza, fortalezas y límites de la actividad investigadora como construcción social del conocimiento a lo largo de la historia.

Reconocer la pluralidad, mostrar respeto por las costumbres y modos de vida de culturas distintas a la propia.

Reflexionar críticamente sobre los conceptos de democracia, libertad, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, participación y ciudadanía, con particular atención a los derechos y deberes reconocidos en las declaraciones internacionales, en la Constitución Española y en la legislación autonómica, así como a su aplicación por parte de diversas instituciones.

Saber apreciar el hecho cultural en general y el hecho histórico-artístico en particular para disponer de aquellas habilidades y actitudes que permitan acceder a

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB03 CG02	0.4	10	S	N	Los alumnos tendrán 1 hora semanal de tutoría individualizada para hacer un seguimiento de los trabajos propuestos.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CG01 CG11 CG13 CG14	1.2	30	S	N	El profesor hará una introducción general en cada tema, destacando los aspectos más importantes del mismo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CG01 CG02 CG11	0.08	2	S	S	Los alumnos realizarán una prueba final para evaluar los contenidos de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CB02 CB03 CG02 CG11 CG13	0.72	18	S	N	Los alumnos realizarán lecturas de distintos artículos científicos propuestos por el profesor
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CG01 CG02 CG11 CG14	2	50	S	S	Los alumnos tendrán que hacer un trabajo propuesto por el profesor al principio del curso
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CG01 CG02 CG11 CG14	1.6	40	S	S	Los alumnos tendrán que exponer en clase los casos concretos de Historia propuestos por el profesor.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	5.00%	0.00%	Los alumnos realizarán un portafolio en el que recogerán todas las actividades propuestas por el profesor, como el comentario de documentos históricos, periódicos, fuentes orales, comentarios de videos que se expongan en clase, etc. Esta actividad permitirá evaluar la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad del alumno para interrelacionar y comparar el conocimiento y análisis de las distintas formas de organización política, social, económica y cultural y su desarrollo histórico y artístico; la de aprender a aprender, desarrollar un espíritu crítico y autónomo de la realidad socio-cultural en la que se vive. Se valorarán: - contenidos (relevancia, claridad de redacción, capacidad de síntesis, originalidad) - utilización de fuentes variadas, la capacidad de crítica de dichas fuentes. - bibliografía: la búsqueda de bibliografía actualizada, crítica de la misma, reconociendo la objetividad o subjetividad, etc.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	50.00%	los alumnos elaborarán un trabajo propuesto por el profesor. Trabajarán en grupo fuera del aula, y serán orientados previamente en clases magistrales y prácticas, así como en las tutorías individualizadas obligatorias. Con esta actividad los alumnos trabajarán todas las competencias básicas, y utilizarán los objetivos de enseñanza y aprendizaje para planificar lecciones y elaborar materiales curriculares, basados en el conocimiento y comprensión del Real Decreto de las enseñanzas mínimas en Educación Primaria y Decreto 68/2007 de la Consejería de Educación. Se valorará además: - la pertinencia temática respecto al currículo. - la adaptación de contenidos y actividades a las distintas etapas cognitivas, sociales, de personalidad, etc., del grupo. - la correcta selección de objetivos, adecuada secuencia temporal, variedad de actividades, etc. *Los alumnos que no asistan a clase no se podrán beneficiar de la evaluación continua, por ello, al no realizar los trabajos en el aula y demás actividades planteadas por la profesora, solo podrán optar a la prueba final escrita, teniendo en cuenta que dicha prueba vale el 50%, pudiendo optar al 100% de la nota con los trabajos propuestos por la profesora que supondrá el 50%.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Esta actividad permitirá evaluar, principalmente, la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de interrelacionar y comparar el conocimiento y análisis de las distintas formas de organización política, social, económica y cultural y su desarrollo histórico y artístico; la de aprender a aprender, y desarrollar un espíritu crítico y autónomo de la

			realidad socio-cultural en la que se vive.
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	Los alumnos realizarán pruebas de progreso para comprobar los resultados de aprendizaje.
Prueba final	50.00%	50.00%	Se hará una prueba final para comprobar los resultados de aprendizaje adquiridos por los alumnos y poder evaluar las competencias alcanzadas. La prueba constará de una parte teórica y otra práctica.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final será la suma de las notas parciales obtenidas en los distintos sistemas de evaluación, pero, para aprobar la asignatura, el alumno tiene que obtener, al menos, un 4 sobre 10 en todas las actividades obligatorias.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda".

El art. 9.1 del Reglamento de Evaluación del Estudiante dice: ¿La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente. Cualquier forma de plagio supondrá que la prueba, trabajo o examen tendrá un 0".

Evaluación no continua:

Los alumnos que no asistan a clase no se podrán beneficiar de la evaluación continua, por ello, al no realizar los trabajos en el aula y demás actividades planteadas por la profesora, solo podrán optar a la prueba final escrita, teniendo en cuenta que dicha prueba vale el 50%, pudiendo optar al 100% de la nota con los trabajos propuestos por la profesora que supondrán el 50%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la prueba final en la convocatoria ordinaria, pero tengan aprobada toda la parte práctica de los trabajos, solo tendrán que examinarse de la prueba final, pero podrán optar a mantener o no las calificaciones obtenidas en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria. En caso de no optar a las calificaciones, la prueba final tendrá un valor del 100%.

La nota de la evaluación continua no se guardará para el curso siguiente.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para la convocatoria especial de finalización se establecen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: LA ASIGNATURA DE HISTORIA I CONSTA DE 4 HORAS SEMANALES, 3 HORAS SE IMPARTEN EN EL AULA Y LA 4H. EN EL SEMINARIO CON LOS GRUPOS QUE LES CORRESPONDA Y QUE SE CONSTITUIRÁN AL PRINCIPIO DEL CURSO.	
Tema 1 (de 10): CONCEPTO Y MÉTODO DE LA HISTORIA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Tema 2 (de 10): DE LOS ORÍGENES DE LA HUMANIDAD A LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Tema 3 (de 10): EDAD CONTEMPORÁNEA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2021	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	

Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Tema 4 (de 10): LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Tema 5 (de 10): LAS REVOLUCIONES BURGUESAS Y LOS ORÍGENES DEL ESTADO LIBERAL LIBERAL	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Tema 6 (de 10): LA EXPANSIÓN DEL CAPITALISMO, IDENTIDAD CULTURAL Y NACIONALISMOS	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Tema 7 (de 10): EL IMPERIALISMO	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Tema 8 (de 10): LA REVOLUCIÓN RUSA	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Tema 9 (de 10): LA PRIMERA Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022

Tema 10 (de 10): EL MUNDO ACTUAL

Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2 SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Grupo 17:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 17-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	18
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	36
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CASADO, B.; QUESADA, J.M.; ANDREU, J.; GUIRAL, C.	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES	UNED	MADRID	9788436264302	2012	
COMELLAS, J.L.	HISTORIA BREVE DEL MUNDO ACTUAL	RIALP	MADRID	978-84-321-3177-6.	2005	
EIROA, J.J.	NOCIONES DE PREHISTORIA GENERAL	ARIEL	BARCELONA	84-344-5213	2006	
FARALDO, J.M ^º .	HISTORIA DE LAS IDEAS CONTEMPORÁNEAS	RIALP	MADRID	9788432136139	2006	
FLORISTÁN, A.	HISTORIA DE ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA	PLANETA	BARCELONA		2004	
GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. Y SESMA MUÑOZ, J.A.	HISTORIA DE LA EDAD MEDIA. UNA SÍNTESIS INTERPRETATIVA	ALIANZA	MADRID		2002	
LARIO, M ^º . A.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL	ALIANZA EDITORIAL	MADRID	9788420669229	2013	
MARTÍNEZ, J.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	TIRANT LO BLANCH	MADRID	13 9788484567004	2006	
MORCILLO, M.	EL CÓNSUL GENERAL BERNARDO ROLLAND DE MIOTA Y LOS SEFARDÍES DE PARÍS DURANTE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	RIOPIEDRAS EDICIONES		978-84-7213-209-2	2016	
MORCILLO, M.	SR.RADIGALES Y LOS SEFARDIES DE GRECIA, 1943-1946	CASA SEFARAD	MADRID	978-84-95799-09-8	2008	
NEGRETE, J.	LA GRAN AVENTURA DE LOS GRIEGOS			9788497348133	2009	
PAREDES (Coord.)	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA II	ARIEL	BARCELONA	8434466139	2006	
PEREIRA, J.C.	LAS RELACIONES INTERNACIONALES CONTEMPORÁNEAS	ARIEL	BARCELONA	84-344-6632-5	2001	
SUÁREZ, L.	LA EUROPA DE LAS CINCO NACIONES	ARIEL	BARCELONA	9788434434998.	2007	
VILLARES, R. Y BAHAMONDE, A.	EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	TAURUS	MADRID	978-84-306-0429-6	2001	
ÁLVAREZ, A.	REFORMA PROTESTANTE Y ESTADO MODERNO	COMARES		9788498363814	2026	
	LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA EN LA PRÁCTICA: TEXTOS ESCRITOS	CENTRO DE ESTUDIOS RAMÓN ARECE		84-8004-200-1	1996	