



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL	Código: 46418
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB)	Curso académico: 2021-22
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	Grupo(s): 10 12 17 14
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JAVIER AVILES JIMENEZ - Grupo(s): 12 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	2513	FranciscoJ.Aviles@uclm.es	Consultar con la información expuesta en el Departamento de Filosofía, Sociología, Antropología y Estética; así como con los horarios generales publicados en su momento por la Facultad de Educación en su web.

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura no requiere requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia *Teología Católica* es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

La *Iglesia, los sacramentos y la moral*. Es una asignatura centrada en la sacramentalidad de la Iglesia y los fundamentos de la moral cristiana. Sin dejar de trabajar los contenidos de procedimiento citados anteriormente son especialmente importantes en esta asignatura los contenidos actitudinales, que también están presentes en las asignaturas anteriores, pero de manera más intensa en esta, pues se trata de dar cuenta de la dimensión moral de la persona y de lo específico de la moral cristiana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.07.	Comprensión del significado de los signos sacramentales.
2.5.II.08.	Analizar el papel del profesor de religión.
2.5.II.09.	Capacitar para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
2.5.II.10.	Habilidad pedagógica para aplicar el currículo de religión en la escuela.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar la continuidad de Jesucristo en la Iglesia y en los signos sacramentales
Acomodar el aprendizaje a las necesidades y capacidades de los niños
Conocer la figura de la Virgen María y relacionarla con las distintas advocaciones y cultos marianos
Contrastar los valores morales de nuestra sociedad con los de la moral cristiana
Dar cuenta de la dimensión moral de la persona y de lo específico de la moral cristiana

Dibujar el perfil del profesor de religión y observar su relación con la sociedad y con la Iglesia
Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual

6. TEMARIO

Tema 1: La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios

Tema 2: María, Madre de Dios y Madre nuestra

Tema 3: Los sacramentos y el culto de la Iglesia

Tema 4: La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

Tema 5: La Misión

Tema 6: El profesorado de Religión católica

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.07. 2.5.II.08. 2.5.II.09. 2.5.II.10.	2.32	58	N	-	Clases magistrales con explicación de los argumentos principales del temario, respuestas a las dudas y planteamiento de cuestiones para diálogo y debate en el grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB05 CG03 CG04 CT02 CT03 CT05 CT07	3.6	90	S	N	Propuesta de 3 trabajos sobre diferentes documentos elegidos cada uno de uno de los temas 1, 2 y 3. El trabajo con formato de tema para debate deberá exponerse en clase. La extensión máxima de cada uno de los trabajos es de 2 páginas cada uno.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05	0.08	2	S	S	El profesor comunicará con antelación unas cuestiones sobre la asignatura cuya resolución será presentada por los alumnos por escrito el día del Examen.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	Cuestionario comunicado con antelación y presentado el día del examen. Carácter recuperable.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Trabajos sobre varios documentos presentados por escrito y oral en clase. Carácter recuperable.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Seguimiento de la asistencia y participación en clase. Carácter no recuperable.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final y cumplimentar los cuestionarios Moodle de cada tema que hay en el Campus Virtual. La calificación final dependerá exclusivamente de la prueba final debiendo alcanzar una puntuación de 5 para aprobar la asignatura.

*La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba.

*Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (70%) y trabajos teóricos (30%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final y desarrollar los trabajos teóricos, ambos con una calificación igual o superior al 4, debiendo alcanzar una puntuación de 5 para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 6): La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Periodo temporal: Septiembre - Octubre	
Tema 2 (de 6): María, Madre de Dios y Madre nuestra	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Octubre	
Tema 3 (de 6): Los sacramentos y el culto de la Iglesia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Octubre - Noviembre	
Tema 4 (de 6): La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 5 (de 6): La Misión	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Periodo temporal: Noviembre - Diciembre	
Tema 6 (de 6): El profesorado de Religión católica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Periodo temporal: Diciembre - Enero	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	58
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Balducci, E.	Urge una escuela para la paz	PPC	Madrid		2015	
Boff, L.	Los sacramentos de la vida	Sal Terrae	Santander		1981	
Calvo Cortés, A.	Para leer la Eclesiología fundamental	Verbo Divino	Estella		1990	
Castillo, J. M ^a	Símbolos de libertad: teología de los sacramentos	Sígueme	Salamanca		1983	
Domínguez Prieto, X. M.	El profesor cristiano, identidad y misión	PPC	Madrid		2012	
Díaz Salazar, R.	Educación y cambio ecosocial. Del yo interior al activismo ciudadano	PPC	Madrid		2016	
Fernández, A.	El mensaje cristiano: Iglesia, sacramentos, escatología	Dossat	Madrid		1984	
Iglesias Blanco, X. C.	Buenas prácticas en pastoral escolar	PPC	Madrid		2016	
Llopis, J. - Morante, G.	La fe de los cristianos. Didáctica del mensaje cristiano	Edebé	Barcelona		1996	
Masiá, J.	Moral de interrogaciones. Criterios de discernimiento y decisión	PPC	Madrid		2000	
Sesboué, B.	Invitación a creer	San Pablo	Madrid		2010	
Vidal, M.	El camino de la ética cristiana	Verbo Divino - Paulinas	Estella - Madrid		1985	