



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS ESCRITO III

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66010

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 25 26

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ALICIA BENAVENTE ÁLAMO - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (202)	FILOLOGÍA MODERNA		Alicia.Benavente@uclm.es	Se informará a los alumnos al comienzo del curso mediante Moodle.
Profesor: MARIA CALLES HERNANDEZ - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 217	FILOLOGÍA MODERNA		maria.calles@uclm.es	
Profesor: VIRGINIA DIAZ-CRESPO VILLAFUERTE - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 203	FILOLOGÍA MODERNA		Virginia.DiazCrespo@uclm.es	
Profesor: MARIA ISABEL JIMENEZ GONZALEZ - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (203)	FILOLOGÍA MODERNA	6296	mariaisabel.jimenez@uclm.es	
Profesor: JAVIER SUAREZ LOPEZ - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de letras	FILOLOGÍA MODERNA		javier.suarez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Escrito I e Inglés Escrito II

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Inglés Escrito III desarrolla los contenidos de la materia Lengua Inglesa Práctica del módulo Lengua y Lingüísticas Inglesas del Grado en Estudios Ingleses y del Grado en Lenguas Modernas y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. No tienen carácter profesionalizante. Para la relación detallada de otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
D-8	Conocimientos de retórica y estilística.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-2	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
P-10	Capacidad para elaborar reseñas.
P-2	Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
P-3	Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
P-5	Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
P-9	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
PER-3	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-1	Capacidad de aprender.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.

Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Unit 6 "Making a difference"

**Tema 1.1** Comprensión lectora

**Tema 1.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 1.3** Producción de textos: persuasive essay

### Tema 2: Unit 7 "The empty classroom"

**Tema 2.1** Comprensión lectora

**Tema 2.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 2.3** Producción de textos: compare-and-contrast essay

### Tema 3: Unit 8 "Managing your smartphone"

**Tema 3.1** Comprensión lectora

**Tema 3.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 3.3** Producción de textos: cause-effect essay

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Pearson NorthStar 4 units 6, 7 and 8

Habrán tres lecturas obligatorias, tres historias cortas que serán anunciadas en Campus Virtual

Se recomienda el uso de My Grammar Lab Advanced para la práctica de gramática.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	D-1 D-2 D-8 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 P-1 P-10 P-3 P-5 PER-3 PER-6 S-1 S-2 S-3 S-5	1.6	40	S	N	Exposición de temas de interés propuestos en el libro de texto y realización de actividades cooperativas y colaborativas.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	D-1 D-2 D-8 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 P-1 PER-3 S-1 S-2 S-3 S-5	0.8	20	S	N	Explicación en clase de contenidos, resolución de ejercicios y práctica de los formatos de escritura propuestos. Realización de tres redacciones en clase que serán evaluadas por el profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1 D-2 D-8 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 I-7 P-1 P-10 P-2 P-3 P-5 P-9 PER-3 PER-6 S-1 S-2 S-3 S-5	1.2	30	S	N	Análisis de textos y comprensión lectora así como la realización de tres lecturas obligatorias por determinar. A lo largo del curso, los textos en cuestión serán revisados y usados como recurso para la ampliación del vocabulario del estudiante y para la mejora de sus destrezas de comprensión escrita. El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y, según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	D-1 D-2 D-8 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 I-7 P-1 P-10 P-2 P-3 P-5 P-9 PER-3 PER-6 S-1 S-2 S-3 S-5	1.2	30	S	N	Realización de actividades de forma autónoma a través de campus virtual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	D-1 D-2 D-8 E-1 E-2 I-1 I-2 I-3 I-7 P-1 P-10 P-2 P-3 P-5 P-9 PER-3 PER-6 S-1 S-2 S-3 S-5	1.2	30	S	N	Preparación de pruebas de evaluación.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Evaluación	Evaluación no
------------	---------------

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El aprovechamiento de clase será evaluado a través del cumplimiento de la tarea dentro de los periodos establecidos por el profesor así como la participación activa en clase y realización de las tareas y actividades que el profesor estime oportunas.
Prueba final	60.00%	100.00%	El examen final constará de DOS partes para los alumnos de evaluación continua: PRIMERA PARTE que incluirá ejercicios de Use of English y comprensión lectora; SEGUNDA PARTE que incluirá una pregunta sobre las lecturas obligatorias, y una redacción de entre 220 y 250 (se propondrán dos opciones entre las que el alumno deberá elegir uno). CADA parte del examen debe superarse POR SEPARADO. Será imprescindible superar esta prueba (obtener al menos un 40% de los puntos asignados a cada parte) para aprobar la asignatura en su totalidad. Los alumnos de evaluación no continua tendrán que completar TRES partes en el examen final, que deberán ser aprobadas por separado para aproa prueba en su conjunto y por tanto la asignatura.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El examen final constará de DOS partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2+
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria ( será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).

CADA parte del examen debe superarse POR SEPARADO. Será imprescindible superar esta prueba (obtener al menos un 40% de los puntos asignados a cada parte) para aprobar la asignatura en su totalidad.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y, según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

##### Evaluación no continua:

Se consideran alumnos de evaluación NO continua a quienes NO hayan participado durante el periodo de impartición de clases en ACTIVIDADES EVALUABLES que supongan en su conjunto AL MENOS el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua SIN POSIBILIDAD de cambiar de modalidad de evaluación.

El examen final constará de TRES partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2+
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria (será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).
- 3) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras

Para aprobar el examen el alumno deberá superar CADA parte del examen POR SEPARADO. Será imprescindible superar esta prueba para aprobar la asignatura en su totalidad.

El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y, según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de los alumnos de evaluación continua de la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de los alumnos de evaluación continua de la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
Tema 1 (de 3): Unit 6 "Making a difference"	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 13-10-2021
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 13-10-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 2 (de 3): Unit 7 "The empty classroom"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 17-11-2021
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-10-2021	<b>Fin del tema:</b> 17-11-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 3 (de 3): Unit 8 "Managing your smartphone"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2021
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-11-2021	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2021
<b>Comentario:</b> La planificación temporal aquí expuesta es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Andrew K. English	NorthStar 4 Reading and Writing 4th edition	Pearson ELT			2015		
Cory, H.	Advanced Writing with English in Use	Oxford University Press	Oxford		2003		
Coe, N. & Rycroft, R.	Writing Skills: A Problem- Solving Approach	C.U.P.	Cambridge		2000		
Evans, V.	Successful Writing	Express Publishing	London		2007		
Michael Swan and Catherine Walter	My Grammar Lab Advanced	Pearson ELT					
Silva, T. & Matsuda, P.	Second Language Writing in the Composition Classroom	Bedford/St. Martin Press	Bedford		2006		