



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| Asignatura: ANATOMÍA HUMANA DEL MIEMBRO INFERIOR Tipología: BÁSICA Grado: 399 - GRADO EN PODOLOGÍA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: | Código: 32507 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 60 61 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N |
|---|---|

| Profesor: JUAN JOSE CRIADO ALVAREZ - Grupo(s): 60 61 | | | | |
|---|------------------|-----------|-------------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Laboratorio de Anatomía y Despacho 1.20 | CIENCIAS MÉDICAS | 925839210 | juanjose.criado@uclm.es | Concertar de forma previa vía mail. Horarios: Viernes 16.00-18.00 |
| Profesor: JAIME GONZALEZ GONZALEZ - Grupo(s): 60 61 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Despacho 1.1 | CIENCIAS MÉDICAS | 96863-4 | jaime.gonzalez@uclm.es | Concertar de forma previa vía mail. Horarios: Martes: 19.30-20.30 y Jueves: 16.00-19.00 |
| Profesor: ALICIA MOHEDANO MORIANO - Grupo(s): 60 61 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3 | CIENCIAS MÉDICAS | 2281 | alicia.mohedano@uclm.es | Concertar de forma previa vía mail. Horarios: Viernes 9.00-12.00 y lunes: 9.00-10.00 |

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La anatomía humana del miembro inferior es una asignatura básica en el Plan de Estudios de Grado en Podología, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la podología. El aprendizaje de esta asignatura permite al alumnado la adquisición de conocimientos teóricos sobre las distintas partes de la extremidad inferior y sus relaciones con especial atención a los componentes osteomusculares y vasculonerviosos del pie. La anatomía humana del miembro inferior está relacionada con las asignaturas de anatomía humana, fisiología humana, bioquímica, farmacología, psicología y psicología de la salud. Dentro de las Ciencias de la Podología, se relaciona con la asignatura de fundamentos de podología, biofísica y biomecánica, ortopodología, quiropodología, patología podológica, dermatología, podología preventiva y atención al pie de riesgo, cirugía podológica, diagnóstico por imagen y radioprotección, podología clínica, podología deportiva, biomecánica aplicada a la modalidad deportiva, ergonomía y calzado deportivo, patomecánica y tratamiento de las lesiones deportivas, técnicas de análisis en podología deportiva, y practicum. Contribuyendo con estas asignaturas del Grado a que el alumnado consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| CE01 | Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior. |
| GC02 | Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos médicos y patológicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.
Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida.

6. TEMARIO

Tema 1: Bloque temático I: Generalidades. Introducción al miembro inferior.

Tema 1.1 . Introducción a la extremidad inferior. Ejes y planos en el pie. Terminología anatómica y médica.

Tema 1.2 Embriología General Humana. Embriología del aparato locomotor. Malformaciones congénitas.

Tema 1.3 Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

Tema 2: Bloque temático II: Miembro inferior: I. Región glútea y muslo.

Tema 2.1 Describir los elementos osteoarticulares de la pelvis, cadera y muslo. Biomecánica de la articulación la cadera.

Tema 2.2 Enumerar los elementos musculares de la pierna (por compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación con especial atención al Plexo lumbosacro.

Tema 2.3 Anatomía de superficie de la región glútea y muslo. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

Tema 3: Bloque temático III: Miembro inferior: II. Pierna

Tema 3.1 Describir los elementos osteoarticulares de la pierna y rodilla. Biomecánica de la articulación de la rodilla.

Tema 3.2 Enumerar los elementos musculares de la pierna (por compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación.

Tema 3.3 Anatomía de superficie de la pierna y rodilla. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

Tema 4: Bloque temático IV: Miembro inferior: III. Pie

Tema 4.1 Describir los elementos osteoarticulares del pie y tobillo. Biomecánica de la articulación del tobillo.

Tema 4.2 Enumerar los elementos musculares del pie (por plano y compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación.

Tema 4.3 Anatomía de superficie del tobillo y pie. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

Tema 5: Bloque temático V: Miembro inferior.

Tema 5.1 Fascias de la extremidad inferior, función global de los sistemas neuromusculares de la extremidad inferior.

Tema 5.2 Describir la anatomía funcional del conjunto del miembro inferior en relación a la bipedestación y la marcha.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Una vez finalizado los bloques temáticos se realizarán prácticas en el laboratorio de Anatomía

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|---|---|----------|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02 | 1.24 | 31 | S | N | Combinación de lecciones magistrales con trabajo cooperativo y resolución de problemas. Actividad recuperable no repetible. |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02 | 0.72 | 18 | S | S | Los talleres o seminarios tendrán una orientación prácticas. Algunos de ellos serán llevados a cabo por profesionales en el ámbito de la anatomía. Los contenidos expuestos en estos talleres y seminarios serán incorporados en la memoria. Actividad recuperable no repetible. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02 | 0.8 | 20 | S | N | Elaboración de una memoria, donde se registrará todas las actividades realizadas en los talleres o seminarios, casos clínicos o reflexiones de lecturas. Se solicitará la entrega al finalizar el periodo lectivo. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02 | 0.08 | 2 | S | S | Presentación oral de temas impartidos por parte de los alumnos, se realizará una vez finalizado el temario. Actividad recuperable pero no repetible. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02 | 2.8 | 70 | N | - | trabajo autónomo del estudiante para la preparación de las actividades formativas evaluables. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02 | 0.16 | 4 | N | - | Las tutorías grupales, de carácter presencial, se dedicarán a la resolución de dudas y dificultades, tanto de los temas de carácter teórico como del estudio de casos presentados por el profesor a lo largo de la asignatura. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02 | 0.2 | 5 | S | N | Prueba tipo PEM de Múltiple respuestas |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Elaboración de memorias de prácticas | 10.00% | 10.00% | Elaboración de una memoria, donde se registrará todas las actividades realizadas en los talleres o seminarios, casos clínicos o reflexiones de lecturas. clínicos que se realizarán durante el curso. |
| Prueba final | 85.00% | 85.00% | Presentación oral de temas |
| Presentación oral de temas | 5.00% | 5.00% | Consistirán en un examen teórico-practico tipo PEM (de preguntas de elección múltiple). |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para superar esta asignatura es imprescindible haber asistido a las actividades obligatorias (talleres o seminarios). Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba final con una nota mínima de 4.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Evaluación no continua:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de una prueba final (85%) y un examen tipo prac (15%) en el laboratorio de práctica. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba final con una nota mínima de 4.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba final con una nota mínima de 4.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de una prueba teórica (85% de la nota final) y prueba práctica (15%). Para superar esta asignatura es imprescindible superar los contenidos de la prueba final con nota mínima de 4.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Comentarios generales sobre la planificación: En comienzo de de las actividades formativas comenzará en febrero 2021 y finalizará en mayo de 2021. La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico. | |
| Tema 1 (de 5): Bloque temático I: Generalidades. Introducción al miembro inferior. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 14 |
| Periodo temporal: febrero | |
| Tema 2 (de 5): Bloque temático II: Miembro inferior: I. Región glútea y muslo. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 14 |
| Periodo temporal: febrero-marzo 2021 | |
| Tema 3 (de 5): Bloque temático III: Miembro inferior: II. Pierna | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 14 |
| Periodo temporal: marzo-abril 2021 | |
| Tema 4 (de 5): Bloque temático IV: Miembro inferior: III. Pie | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 14 |
| Periodo temporal: abril 2021 | |

Tema 5 (de 5): Bloque temático V: Miembro inferior.

| Actividades formativas | Horas |
|--|-------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 14 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 5 |
| Periodo temporal: mayo 2021 | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 18 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 70 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 20 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 5 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 31 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 2 |
| Total horas: 150 | |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|-------------------|---|---|------------------|-------------------|------------|--------------------|
| Hansen, Netter | Cuaderno de anatomía para colorear | Elsevier | | 9788491134015 | 2019 | |
| Sobotta, Johannes | Atlas de anatomía humana | Panamericana | | 978-84-7903-533-1 | 2003 | |
| Gilroy, Anne M. | Atlas de anatomía: Prometheus | Panamericana | | 978-84-9835-708-0 | 2013 | |
| Netter, Frank | Atlas de anatomía humana | Elsevier | | 978-84-458-2607-2 | 2015 | |
| Feneis, Heinz | Nomenclatura anatómica ilustrada | Elsevier | | 978-84-458-1642 | 2007 | |
| Moore, Keith L | Fundamentos de anatomía con orientación clínica | Panamericana | | 978-1-4511-8749-6 | 2015 | |
| Drake, Richard L | Gray: Anatomía básica | Elsevier | | 978-84-8086-942-3 | 2013 | |
| Langman, Jan | Embriología clínica | Wolters KluwerLippincott Williams and Wilkins | | 978-84-15419-83-9 | 2012 | |
| Werner Platzer | Atlas de Anatomía Aparato Locomotor. Tomo 1 | | | 9788498354737 | 2018 | |
| Kapandji | Fisiología Articular | Panamericana | | 9788498354614 | 2012 | |